



LICEUL TEORETIC „AXENTE SEVER” – MEDIAȘ – SIBIU

Str. Avram Iancu nr. 18, Cod Poștal 551058

Tel. / Fax. 0269-841662

e-mail: axente.sever@yahoo.com

## DOCUMENTAȚIE PROIECT ECO-ȘCOALA

VREM O VIAȚĂ CURATĂ. NOUĂ NE PASĂ!



10 Noiembrie, 2015

---

# DOCUMENTAȚIE PROIECT ECO-ȘCOALA

Liceul Teoretic “Axente Sever” Mediaș

## CUPRINS

CUPRINS .....	1
BENEFICIILE ȘCOLII .....	2
COMITETUL ECO - ȘCOALĂ .....	3
ECO- ȘEFII CLASELOR .....	5
ANALIZA PROBLEMELOR DE MEDIU .....	7
PLANUL DE ACȚIUNE .....	9
CALENDARUL ACȚIUNILOR .....	11
MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA .....	13
CURRICULUM.....	14
IMPILCAREA ȘI INFORMAREA COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI A COMUNITĂȚII LOCALE ....	15
ECO – CODUL.....	16
FLEXIBILITATEA SCHEMEI.....	17
REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM .....	18
POTENȚIALUL PROGRAMULUI DE A ACȚIONA CA UN LIANT ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII UNEI STRATEGII PENTRU EDUCAȚIA ECOLOGICĂ.....	19

## BENEFICIILE ȘCOLII

Prin participarea LICEULUI TEORETIC „AXENTE-SEVER” din Mediaș la Programul ECO-ȘCOALA, instituția noastră are următoarele beneficii:

- Identificarea și conștientizarea de către elevi, cadre didactice, părinți, autorități locale a problemelor de mediu din școală și împrejurimi, căutarea unor soluții și punerea în practică a acestora;
- Elevii, cadrele didactice, părinții vor fi antrenați, în fiecare an, în activitățile desfășurate în cadrul proiectului. Prin aceasta va crește gradul de conștientizare privind problemele de mediu, se va dezvolta spiritul civic și capacitatea lor de a lua decizii. În fiecare an amenajarea parcului școlii a fost una dintre priorități, urmând ca în acest an să se realizeze amenajarea acestuia cu mobilier ambiental;
- Intrând în acest program, prin proiectele derulate, elevii noștri pot stabili parteneriate cu elevii de la alte școli din țară și se simt integrați într-o mișcare civică de anvergură;
- Liceul nostru stabilește relații de parteneriat cu Agenția Locală de Protecție a Mediului, cu Direcția Silvică, cu Primăria Municipiului Mediaș și cu alte organizații și instituții de învățământ care au preocupări în domeniul protejării mediului, urmând ca împreună cu aceste organizații să se desfășoare activități în parteneriat;
- Publicitatea pozitivă implicită de care are parte liceul ca urmare a derulării acțiunilor de mare vizibilitate publică incluse în program.
- Îmbunătățirea rezultatelor produse de evaluările externe;
- Prin diseminarea informațiilor vrem să tragem un semnal de alarmă în întreaga comunitate locală referitor la importanța protejării mediului;
- Valorificarea deșeurilor reciclabile în vederea obținerii unor fonduri extrabugetare.



FIGURA 1 IMAGINE DE PE SITE-UL [HTTP://AXENTE.RO/](http://axente.ro/)

## COMITETUL ECO - ȘCOALĂ

Comitetul Eco-Școală este alcătuit din persoane care iubesc natura și care se implică în diverse activități, de la simple acțiuni de ecologizare la acțiuni complexe de protejare a mediului (profesori, cadre didactice, specialiști, părinți, reprezentanți ai comunității locale etc.). Fiecare dintre acești membrii au responsabilități bine definite, fiind informați cu privire la natura și calendarul activităților, implicându-se deplin în realizarea sarcinilor ce le revin.

<b>Nume și prenume</b>	<b>Functia</b>	<b>Atribuții/ responsabilități</b>
<b>1. Agârbiceanu Ana Maria</b>	<i>Director</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprezentantul conducerii școlii;</li> <li>• Asigură reprezentarea proiectului în relațiile cu partenerii sociali (Primăria Medias, Biroul de ecologizare, Ocolul silvic etc.) și cu mass-media locale.</li> </ul>
<b>2. Hudea Ioana Maria</b>	<i>profesor geografie coordonator proiect</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonator proiect, responsabil cu implementarea lui în liceu;</li> <li>• Răspunde de planificarea orelor de educație pentru mediu din cadrul orelor de dirigenție.</li> <li>• Popularizarea programului prin acțiuni turistice</li> </ul>
<b>3. Duma Delia</b>	<i>profesor biologie coordonator proiect</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonator proiect, responsabil cu implementarea lui în liceu;</li> <li>• Ore de educație pentru mediu în CDS și în cadrul orelor de dirigenție.</li> <li>• Implicarea școlii în proiecte pe teme de mediu</li> <li>• Responsabil cu realizarea Colțului verde în liceu</li> </ul>
<b>4. Lăpădat Aura</b>	<i>profesor de limba și literatura română</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonator al proiectului „Călător pe Valea Târnavei Mari”</li> <li>• Responsabil cu organizarea concursului de reportaje „Călător pe Valea Târnavei Mari”</li> </ul>
<b>5. Sima Simona</b>	<i>Consilier educativ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea și derularea concursului „Cea mai frumoasă clasă”</li> <li>• Coordonator proiect: ”Ziua Apei”</li> </ul>
<b>6. Voicea Loredana</b>	<i>Profesor informatică</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea de pliante și fluturași pentru activitățile derulate în proiect.</li> </ul>
<b>7. Florea Gabriela</b>	<i>Profesor de informatică</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea de pliante și fluturași pentru activitățile derulate în proiect.</li> <li>• Implicarea școlii în proiecte pe probleme de mediu</li> </ul>

<b>8.Chindea Ioan</b>	<i>Profesor de fizică</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizarea programului prin acțiuni turistice.</li> <li>• Responsabil cu realizarea unor obiecte din materiale reciclabile</li> </ul>
<b>9.Streza Diana</b>	<i>Profesor de limba și literatura română</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonator al proiectului „Călător pe Valea Târnavei Mari”</li> <li>• Responsabil cu organizarea Simpozionului „Tradițional și modern în învățământul sec. XXI”</li> </ul>
<b>10.Kis Anca Mirela</b>	<i>Reprezentant al părinților Informatician</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația cu părinții elevilor din liceu</li> <li>• Actualizarea site-ului Eco-Axente</li> <li>• Coordonator al concursului Eco-fotografia anului</li> </ul>
<b>11.Vincze Viorica</b>	<i>profesor de limbi clasice</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabil cu organizarea Simpozionului „Tradițional și modern în învățământul sec. XXI”</li> <li>• Concurs de eseuri „Natura nu minte niciodată”</li> </ul>
<b>12.Ciobanu Doina</b>	<i>reprezentant al administrației școlii</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicii financiar-contabile-valorificarea deșeurilor reciclabile.</li> </ul>
<b>13.Negrea Cristina</b>	<i>Laborant</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizarea avizierului Eco-Școală.</li> </ul>
<b>14.Bucșe Ioan</b>	<i>reprezentant al comunității locale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația cu comunitatea locală</li> </ul>
<b>15.Balogh Iosif</b>	<i>Șef serviciu ecologizare</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiliere pe diferite probleme de mediu</li> </ul>
<b>16.Curcean Alex</b>	<i>Președinte Consiliului elevilor</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informarea I.S.J.Sibiu cu privire la acțiunile derulate în cadrul proiectului.</li> </ul>
<b>17.Lazăr Sergiu</b>	<i>Președintele eco-șefilor claselor din liceu</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonarea activității eco-sefilor claselor din liceu.</li> </ul>

Activitatea eco-șefilor claselor din liceu este coordonată de către elevul Lazăr Sergiu, fiind ajutat de diriginții claselor, fiecare eco-șef având o responsabilitate clară în cadrul proiectului.

## ECO- ȘEFII CLASELOR

Nume și prenume	Funcția	Responsabilitatea
• <b>Bodnar Cristina</b>	<i>Eco-șeful clasei a IX- a Științe Sociale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-Școală;</li> <li>• Monitorizarea curățeniei Corp A, etaj 1.</li> <li>• Organizarea și derularea concursului „Cea mai curată clasă”</li> </ul>
• <b>Lăpădat Andreea</b>	<i>Eco-șeful clasei a IX- a Științe ale Naturii</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-Școală;</li> <li>• Verificarea colectării selective a deșeurilor din clase</li> </ul>
• <b>Șerban Simona</b>	<i>Eco-seful clasei a IX- a Filologie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-Școală;</li> <li>• Identificarea sponsorilor pentru activitățile eco.</li> </ul>
• <b>Matei Dragoș</b>	<i>Eco-șeful clasei a IX a Matematică Informatică</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-Școală;</li> <li>• Actualizarea avizierului Eco- Școală din incinta liceului</li> </ul>
• <b>Tutelea Alina</b>	<i>Eco-șeful clasei a IX a Instructor Sportiv</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-școală;</li> <li>• Monitorizarea curățenia din curtea școlii</li> </ul>
• <b>Luca Vlad</b>	<i>Eco-șeful clasei a X- a Matematică Informatică</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-școală;</li> <li>• Monitorizarea curățeniei Corp A parter</li> </ul>
• <b>Toantea Georgiana</b>	<i>Eco-șeful clasei a X- a Științe Naturale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-școală;</li> <li>• Monitorizarea curățeniei Corp A etaj II</li> </ul>
• <b>Briciu Denisa</b>	<i>Eco-șeful clasei a X- a Filologie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-Școală;</li> <li>• Organizarea și derularea concursului „Cea mai curată clasă”</li> </ul>
• <b>Capră Marius</b>	<i>Eco-șeful clasei a X- a Științe Sociale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-școală;</li> <li>• Monitorizarea curățeniei Corp E parter</li> </ul>
• <b>Hațegan Daniela</b>	<i>Eco-șeful clasei a X- a Instructor Sportiv</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-școală;</li> <li>• Monitorizarea curățeniei sala de sport</li> </ul>

• <b>Weber Diana</b>	<i>Eco-șeful clasei a XI- a Filologie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-școală;</li> <li>• Responsabil cu concursul de eseuri „Natura nu minte niciodată”</li> </ul>
• <b>Urian Adrian</b>	<i>Eco-șeful clasei a XI- a Matematică Informatică</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-Școală;</li> <li>• Monitorizarea curățeniei Corp A etaj II.</li> <li>• Realizarea pliantelor și afișelor</li> </ul>
• <b>Curcean Alex</b>	<i>Eco-șeful clasei a XI a Științe ale Naturii</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-Școală;</li> <li>• Monitorizarea curățeniei Corp A, etaj 1.</li> <li>• Organizarea și derularea concursului „Cea mai curată clasă”</li> </ul>
• <b>Lungu Ioan</b>	<i>Eco-șeful clasei a XI a Științe Sociale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-Școală;</li> <li>• Monitorizarea curățeniei Corp A, parter</li> <li>• Organizarea și derularea concursului „Cea mai curată clasă”</li> </ul>
• <b>Coman Marius</b>	<i>Eco-șeful clasei a XI a Instructor Sportiv</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-Școală;</li> <li>• Monitorizarea curățeniei Corp E</li> <li>•</li> </ul>
• <b>Cazan Amalia</b>	<i>Eco-seful clasei a XII- a Filologie</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-Școală;</li> <li>• Monitorizarea curățeniei, Corp A, parter.</li> <li>• Organizarea și derularea concursului „Cea mai curată clasă”</li> </ul>
• <b>Duma Ioana</b>	<i>Eco-șeful clasei a XII- a Matematică Informatică</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-Școală;</li> <li>• Coordonează acțiunea de plantare a florilor și delimitare a rondurilor.</li> </ul>
• <b>Chețan Maria</b>	<i>Eco-șeful clasei a XII- a Științe ale Naturii</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-Școală;</li> <li>• Coordonează conferințele de presă din cadrul școlii</li> </ul>
• <b>Bogdan Daniela</b>	<i>Eco-șeful clasei a XII- a Instructor Sportiv</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația clasei cu comitetul Eco-Școală;</li> <li>• Monitorizarea curățeniei Corp E</li> </ul>

## ANALIZA PROBLEMELOR DE MEDIU

Întâlnirea reprezentantului Biroului de Ecologizare din Primăria Municipiului Mediaș cu elevii și cadrele didactice din liceu a devenit o tradiție. Și în acest an ne propunem ca această întâlnire să aibă loc, prilej cu care se vor dezbate problemele de mediu specifice școlii și comunității locale și găsirea unor soluții de rezolvare a acestor probleme. La această întâlnire dorim să participe, de aceasta dată, mai multe persoane din comunitatea locală interesate de problemele de mediu cu care ne confruntăm.

Problemele de mediu cu care se confruntă comunitatea școlară și chiar comunitatea locală sunt:

- Numărul mic de parcuri din orașul nostru: drept urmare, amenajarea parcului școlii va fi un lucru benefic atât pentru școală cât și pentru comunitate. Primăria Mediaș este conștientă de această problemă și acordă sprijin cadrelor didactice și elevilor din instituția noastră în vederea întreținerii spațiului verde din curtea liceului.
- Curățenia în clase, pe holuri, în grupurile sanitare, în afara școlii. Pentru o mai bună curățenie și totodată pentru a dezvolta spiritul civic la elevi deșeurile se vor colecta în containere separate; unul pentru hârtie, unul pentru peturi și unul pentru resturi de origine organică. Astfel aceste materiale vor putea fi reciclate și valorificate, iar școala va beneficia, astfel, de un buget suplimentar. Acesta va fi folosit pentru dotarea liceului cu mijloace de învățământ și pentru organizarea unor excursii cu elevii în vederea educării lor pentru a proteja mediul, deoarece există o strânsă interdependență între calitatea mediului și calitatea vieții. Dacă în anii precedenți au existat deficiențe în colectarea selectivă a deșeurilor, în acest an ne propunem să monitorizam mai atent acest demers. Prima măsură remedială va fi includerea tematicii legate de colectarea selectivă în conținutul orelor de dirigenție în cadrul cărora li se vor explica elevilor avantajele acestui tip de gestiune a deșeurilor. O altă măsură va fi participarea elevilor însoțiți de cadre didactice la seminarii organizate de Eco-Sal Mediaș pentru promovarea colectării selective.



- Motivarea elevilor pentru disciplină și ținută decentă. Problema ținutei este rezolvată în mare măsură prin aceea că am reușit să introducem ca semn distinctiv uniforma în școala noastră: sacou verde și pantaloni negri de stofă pentru băieți, respectiv sacou verde și pantaloni/fustă neagră de stofă pentru fete. Ținuta și comportamentul elevilor sunt monitorizate zilnic de profesorii de serviciu.

\*

\* \*

În concluzie, putem afirma că prin implicarea elevilor în activități extracurriculare încercăm să le captăm atenția cu informații noi, să-i motivăm să lucreze în echipă, să colaboreze între ei, să le dezvoltăm spiritul civic.

## PLANUL DE ACȚIUNE

### Scopul

Transformarea comportamentelor cotidiene ale elevilor în direcția unor stiluri de viață ecologice, economice, sănătoase și durabile prin oferirea de exemple de bună practică în domeniul întreținerii unui ambient curat.

Acțiunile întreprinse pentru a ne atinge scopul sunt:

Nr. Crt.	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	SCADENȚA
1.	Întâlnirea comitetului Eco-Școala în vederea stabilirii planului de acțiune pe anul școlar 2015/2016 și analiza raportului pe anul trecut	<i>Prof.DUMA DELIA</i>	23 octombrie 2015
2.	Ziua verde a Eco Școlilor	<i>Prof.HUDEA IOANA</i> <i>Prof.DUMA DELIA</i> <i>Elev.LAZĂR SERGIU</i>	29 octombrie 2015
3.	Întocmirea documentației proiectului Eco - Școala pentru anul școlar 2015-2016	<i>Prof.HUDEA IOANA</i> <i>Elev.LAZĂR SERGIU</i>	27 noiembrie 2015
4.	Organizarea și derularea concursului „Cea mai curată clasă”	<i>Prof.Sima Simona</i> <i>Prof. Chindea Ioan</i> <i>ELEVI: Briciu Denisa</i> <i>Curcean Alex</i> <i>Lungu Ioan</i> <i>Cazan Amalia</i> <i>Bodnar Cristina</i>	14 – 18 decembrie 2015
5.	Organizarea și derularea concursului „Adună și reciclează”	<i>Administrator financiar</i> <i>Ciobanu Doina</i> <i>Elev: Baci Paula</i>	Permanent / lunar

6.	Campanii de ecologizare în liceu și în împrejurimi	<i>Prof. Voicea Loredana Elev.Lazăr Sergiu</i>	Permanent
7.	Amenajarea rondurilor cu flori și a unor alei pietruite în curtea școlii Participarea la Concursul Eco-fotografia anului	<i>Prof. Duma Delia Elev.Duma Ioana  Prof. Lăpădat Ana- Aura Informatician Kis Anca</i>	Martie 2016
8.	Sesiune de comunicări științifice „Importanța Apei”	<i>Prof. Sima Simona Prof. Duma Delia Prof.Hudea Ioana</i>	22 Martie 2016 (acțiune derulată cu ocazia Zilei Apei)
9.	Expoziție de desene, grafică și fotografie cu tema „Lumina, culoarea și sunetul naturii”	<i>Prof. Morușan Mariana</i>	22 Aprilie 2016(acțiune derulată cu ocazia Zilei Pământului)
10.	Supravegherea păstrării curățeniei în clase și pe coridoare	<i>Prof. diriginți, profesorii de serviciu Elevii: Bodnar Cristina Luca Vlad Toantea Georgiana Capră Marius Lungu Ioan Curcean Alex Coman Marius Cazan Amalia Bogdan Daniela</i>	Permanent
11.	Sesiunea de comunicări științifice și referate ale elevilor „Un mediu curat pentru noi.”	<i>Prof. Duma Delia Prof. Agârbiceanu Ana Maria Prof. Streza Diana Prof. Sima Simona Elevii: Gogozan Alexandra Dan Alexandru</i>	Săptămâna „Altfel”
12.	Actualizarea site-ului Eco-Axente	<i>Informatician Kis Anca Prof. □chiau Constantin Elev: Urian Adrian</i>	Permanent
13.	Realizarea de pliante și afișe	<i>Elevii: Urian Adrian Duma Ioana</i>	Permanent

<b>14.</b>	Mediatizarea activităților în mass-media locale	<i>Director Agîrbiceanu Ana-Maria</i> <i>Elev:Lazăr Sergiu</i>	Permanent
<b>15.</b>	Actualizarea portofoliului Proiectului	<i>Prof. Hudea Ioana</i>	Permanent
<b>16.</b>	Culegerea de date pe baza unui chestionar în vederea evaluării implicării elevilor în proiect	<i>Prof. Duma Delia</i> <i>Prof. Hudea Ioana</i> <i>Elevii:Luca Vlad</i> <i>Curcean Alex</i>	Iunie 2016
<b>17.</b>	Realizarea raportului pe anul 2015 /2016	<i>Comitetul Eco</i>	1 Iulie 2016



**FIG.2 STABILIREA PLANULUI DE ACTIVITĂȚI  
AN ȘCOLAR 2015-2016**

## CALENDARUL ACȚIUNILOR

Nr. Crt.	ACȚIUNEA	2015			2016					
		Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Aprilie	Mai	Iunie
1.	Întâlnirea comitetului Eco-Școala în vederea stabilirii planului de acțiune pe anul școlar 2015/2016 și analiza raportului pe anul 2014-2015									
2.	Întocmirea documentației proiectului Eco -Școală pentru anul școlar 2015-2016									
3.	Organizarea și derularea concursului „Cea mai curată clasă”									
4.	Campanii de ecologizare în liceu și în împrejurimi									
5.	Amenajarea rondurilor cu flori și a unor alei pietruite în curtea școlii Participarea la Concursul Eco-fotografia anului									
6.	Sesiune de comunicări științifice „Importanța Apei”									
7.	Expoziție de desene, grafică și fotografie cu tema „Lumina, culoarea și sunetul naturii”									
8.	Drumeții și excursii, observarea și analiza problemelor de mediu									
9.	Supravegherea păstrării curățeniei în clase și pe coridoare									
10.	Sesiunea de comunicări științifice și referate ale elevilor „Un mediu mai curat”									
11.	Actualizarea site-ului Eco-axente									
12.	Realizarea de pliante și afișe									
13.	Mediatizarea activităților în mass-media locale									
14.	Actualizarea portofoliului Proiectului									
15.	Culegerea de date pe baza unui chestionar în vederea evaluării implicării elevilor în proiect.									
16.	Realizarea raportului pe anul 2015-2016									

## MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

- Pe parcursul derulării proiectului se vor aplica chestionare elevilor pentru a cunoaște gradul de implicare și incidența programului Eco - Școală asupra lor, chestionare ce vor fi centralizate, iar rezultatele sintetice și concluziile obținute pe baza lor vor fi prezentate la sesiunea de comunicări și referate ale elevilor;
- Întâlniri de lucru pentru evaluarea intermediară și finală. Aceste întâlniri se vor realiza potrivit unui calendar sincronizat cu cel al planului de activități;
- Portofoliul proiectului care să ilustreze acțiunile derulate. Acesta va cuprinde seturi de imagini structurate pe activități care să ilustreze situația anterioară unei intervenții și cea ulterioară; documente de atestare a parteneriatelor relevante pentru fiecare acțiune; orice alte materiale (scrise ori multimedia) care pot ilustra importanța și măsura succesul unei acțiuni;
- Reflectarea activităților proiectului pe site-ul școlii se va realiza postând, în măsura posibilului, toate materialele din portofoliu pe site;
- Acțiunea de evaluare se concretizează și în elaborarea de pliante, afișe, filme, etc. care să ilustreze acțiunile în care au fost implicați elevii și profesorii liceului nostru;
- Se va monitoriza cantitatea de hârtie reciclată și fondurile obținute din valorificarea acesteia. Funcția de monitorizare a acestui aspect va fi îndeplinită de administratorul financiar al școlii.



FIG.3 COLECTAREA GUNOAIELOR

## CURRICULUM

- Activitățile propuse pot fi incluse în programele școlare la obiectele biologie, educație pentru sănătate, chimie, geografie, limba română, dirigenție, educație plastică, informatică.
  - În cadrul orelor de limba romana se va organiza un concurs de eseuri avand ca tematica natura;
  - În cadrul orelor de informatica se va actualiza in permanenta site-ul scolii si site-ul Eco Axente;
  - În cadrul orelor de educatie pentru sanatate se va discuta despre importanta unui stil de viata sanogen;
  - În cadrul orelor de educație plastică (clasele a IX-a și a X-a) se va organiza concursul de afișe pe teme de protecție a mediului;
  - Activitățile de ecologizare a zonelor din jurul Mediașului pot fi „prinse” foarte bine în orele de geografie, biologie, chimie; plantarea puietilor și gardului viu, răsadurilor și semințelor de flori în parcul școlii – în orele de biologie;
  - Elaborarea pliantelor și broșurilor, realizarea reportajelor, eseurilor pe tema naturii– în cadrul orelor de limba și literatura română;
  - Amenajarea de coșuri/ cutii pentru reciclarea hârtiei și peturilor – la orele de dirigenție, educație pentru sănătate;
  
- Pentru a include o parte din activități în curriculumul școlar sunt necesare următoarele materiale și accesorii: saci menajeri, mănuși, semințe de flori, arbuști ornamentali. Toate aceste materiale ne vor fi furnizate de Primăria Mediaș și Ocolul Silvic Mediaș cu care avem încheiate parteneriate de colaborare pe teme de protecția mediului.



FIG.4 PLANTARE DE PUIEȚI ÎN CURTEA ȘCOLII

## IMPLICAREA ȘI INFORMAREA COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI A COMUNITĂȚII LOCALE

Pentru o informare cât mai completă și fidelă a tuturor factorilor implicați direct sau indirect în program, am pus la punct un circuit informațional (Figura 2) care va avea în vedere următoarele:

- Informarea elevilor școlii despre activitățile desfășurate în programul Eco-Școală prin afișierul special amenajat, amplasat la loc vizibil și prin site-ul școlii unde sunt descrise toate activitățile desfășurate în cadrul proiectului și nu numai;
- Informarea comunității locale despre activitățile derulate prin presa scrisă, radio și televiziunea locală la sfârșitul fiecărei etape parcurse;
- Informări mai puțin instituționalizate cu prilejul sesiunii de referate și prin expoziția de desene cu tema „*Lumina, culoarea și sunetul naturii!*”. Cu acest prilej vom invita elevii și cadrele didactice din liceul nostru, părinți și alți membri ai Comunității locale;

În ceea ce privește nivelul de implicare al autorităților competente pe problemele mediului, am încheiat parteneriate atât cu Primăria (serviciul de ecologizare) cât și cu Ocolul Silvic Mediaș în vederea unei bune colaborări și am primit tot sprijinul necesar pentru a începe lucrările de amenajare a parcului școlii.

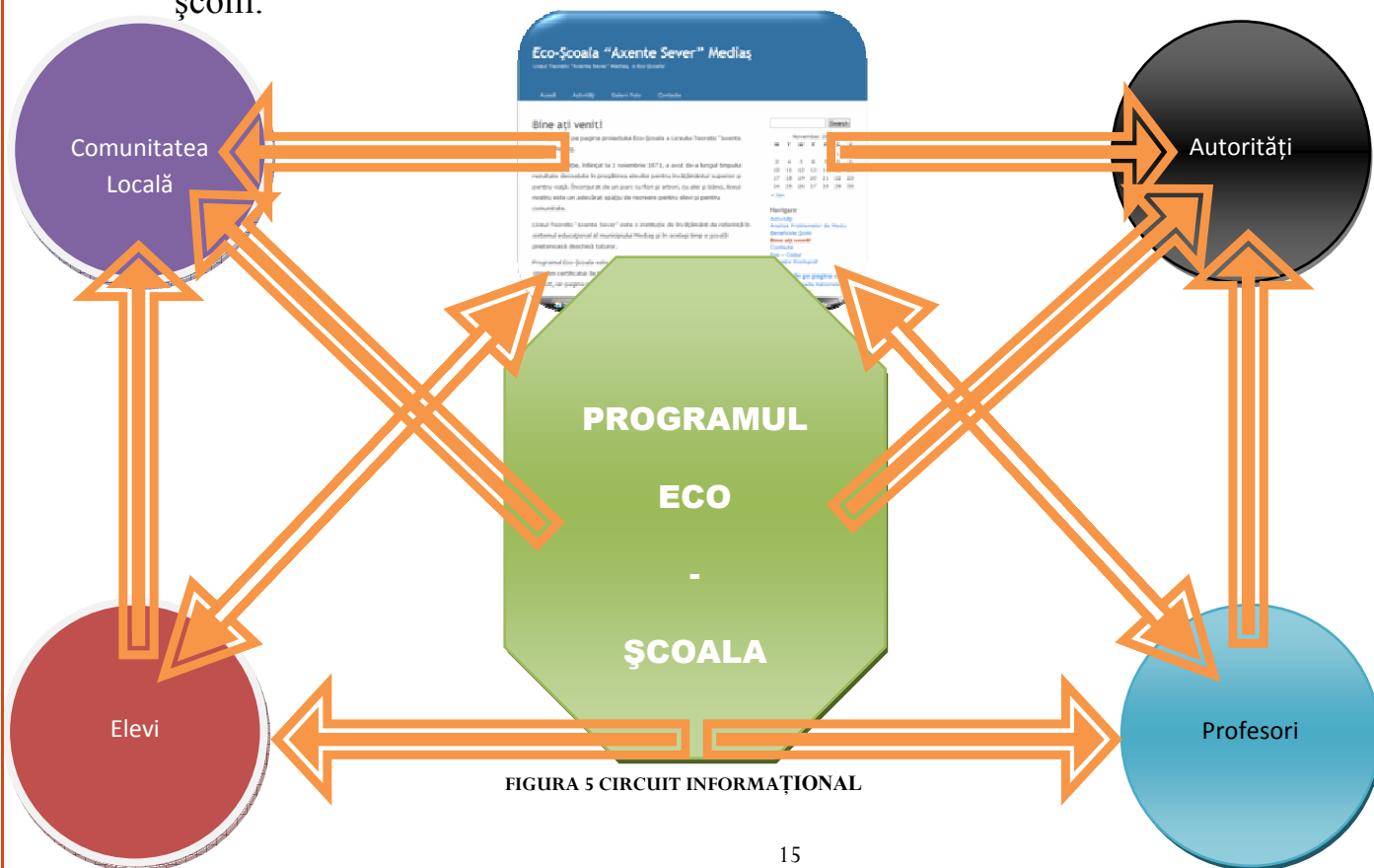


FIGURA 5 CIRCUIT INFORMAȚIONAL



## ECO – CODUL

1. Vrem o viață curată. Nouă ne pasă!
2. Dacă vrem un parc mai frumos în curtea școlii, îl amenajăm noi !
3. Dacă nu am colectat selectiv gunoiul în sălile de clasă, începem de acum!
4. Dacă nu am păstrat curățenia în clase, cabinete, laboratoare, pe holuri, începem de acum !
5. Vrem să știm mai multe despre poluarea zonei, deci ne informăm participând la toate activitățile proiectului.
6. Când ieșim în natură păstrăm curățenia și îi învățăm și pe alții să facă la fel!
7. Noi vrem un oraș mai curat, deci participăm la campanii de ecologizare organizate în parteneriat cu Consiliul Local.
8. Dacă vreți să știți mai multe despre noi, vă prezentăm desenele, referatele, pliantele, broșurile și site-ul nostru !



FIGURA 6 GATA DE MUNCĂ!

## FLEXIBILITATEA SCHEMEI

Programele școlare actuale vizează, pe lângă obiectivele, finalitățile ce țin strict de procesul instructiv – educativ și procesul de formare a elevilor în calitate de cetățeni (dezvoltarea spiritului civic). În acest context, orice activitate extracurriculară cu caracter comunitar nu face decât să potențeze șansele de concretizare ale acestei finalități.

Programul Eco-Școală este benefic, venind în întâmpinarea problemelor cu care se confruntă comunitatea, ajutând la formarea unei conștiințe ecologice prin consolidarea cunoașterii privitoare la factorii naturali de mediu, ocrotirea naturii, prevenirea deteriorării mediului, păstrarea unei ambianțe curate, echilibrate.

Programul Eco-Școală vine în sprijinul activităților desfășurate în liceul nostru, determinându-ne să adoptăm o atitudine activă în raport cu ceea ce înseamnă o „Eco-Școală” – o școală model cu învățământ de calitate.

Aspectele propuse de către programul Eco-Școală conferă flexibilitate schemei de implementare a activităților în unitățile școlare prin gradul sporit de diversificare și varietate. Activitățile propuse vor putea fi extinse la nivelul întregii comunități locale.

Integrarea activităților cuprinse în Program se realizează la toate nivelurile activității didactice. La disciplinele amintite deja, predarea de noi cunoștințe poate fructifica la nivelul ilustrării practice diversele aplicații și rezultate presupuse de protejarea mediului ambiant; evaluarea rezultatelor, performanțelor va face posibilă îmbunătățirea întregii activități didactice și motivarea pe termen lung a celor implicați.



Figura 7 Integrare în curriculum

## REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM

Programul, pe termen lung, va determina o schimbare pozitivă la nivelul comportamentului față de mediu, în primul rând al elevilor dar, prin propagare, și în sânul comunității. Activitățile cuprinse în program sunt suficient de diverse pentru a nu fi percepute ca o „muncă” de care trebuie să te achiți în regim de obligație, ci sunt deja considerate de către elevi prilejuri de socializare, aspect care le conferă o atractivitate în plus.

La nivelul școlii, implementarea acestui program se va concretiza în amenajarea parcului din curtea liceului, constând în plantarea unor arbori și arbuști pentru a-i înlocui pe cei îmbătrâniți, sporind astfel atât valoarea ambientală cât și siguranța elevilor și a personalului școlii.

Un beneficiu intrinsec al Programului este construirea unei imagini pozitive, agreabile, a școlii atât sub aspect ambiental cât și sub aspectul percepției publice. În acest sens, vor fi înfrumusețate rondurile prin semănarea sau plantarea unei game diversificate de flori. În toate aceste activități vor fi implicați elevii liceului, îndrumați de cadrele didactice, de administrator și consiliați de specialiști horticultori. Aleile din curtea liceului vor fi încadrate cu gard viu, băncile vor fi vopsite în așa fel încât acest spațiu va constitui o modalitate de relaxare atât pentru elevii și personalul liceului cât și pentru comunitatea locală.

Marca distinctivă a școlii va deveni **curățenia**: în vederea păstrării curățeniei parcului, precum și a interiorului clădirilor vor fi amplasate mai multe coșuri pentru deșeuri de hârtie și plastic a căror prezență va fi marcată prin afișe.



FIGURA 8 CURTEA ȘCOLII

## POTENȚIALUL PROGRAMULUI DE ACȚIUNEA CA UN LIANT ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII UNEI STRATEGII PENTRU EDUCAȚIA ECOLOGICĂ

*„ Dacă planifici pentru un an, cultivă orez; dacă planifici pentru un deceniu, plantează copaci; dacă planifici pentru o viață, educă oameni.”*

*Proverb chinezesc*

Trăim într-o societate în care suntem nevoiți să planificăm totul până în cele mai mici detalii, apoi ne străduim să transpunem în practică ceea ce am scris pe hârtie.

Prin programul educațional Eco-Școală nu ne-am propus să cultivăm orez, dar am reușit să plantăm câteva sute de copaci în Mediaș și împrejurimi, acțiune în care am fost implicați deopotrivă cadre didactice, elevi, reprezentanți ai comunității locale, părinți. Acest program educațional vine în sprijinul nostru în efortul de a forma atitudini și principii valoroase pentru existența generațiilor viitoare.

Protejarea mediului este fundamentală în zilele noastre, atât pentru noi, cât și pentru generațiile următoare. Dacă nu ne schimbăm comportamentul acum, viitorul nostru va fi mai puțin sigur și tot mai mulți oameni se vor lupta pentru resurse naturale din ce în ce mai reduse.

Din acest motiv, sunt necesare programe educaționale care să explice tuturor, dar mai ales tinerilor că educația ecologică nu e un „trend”, ci o necesitate.

La nivelul Europei, în ultimii 20 de ani s-a înțeles că se trăiește peste posibilitățile reale și modul nostru de viață pune planeta la încercare. Consumăm tot mai mult din resursele naturale și punem în pericol sistemele de mediu- apa,

pământul și aerul. Acest lucru nu poate continua la nesfârșit, cu atât mai mult cu cât populația lumii continuă să crească.

Școala poate să creeze o serie de atitudini pozitive față de mediu, dacă sunt folosite programe educaționale potrivite, cu impact asupra tinerilor. Există deja trei direcții cunoscute, care ar trebui să constituie baza acestor programe:

- reducere
- re folosire
- reciclare

Iată câteva sugestii pentru fiecare direcție:

### **Reducere: Ce poți face?**

- Reducerea deșeurilor nu înseamnă renunțarea la cele necesare, ci doar un mod chibzuit de a face cumpărături. Nu cumpăra decât ceea ce îți trebuie;
- Cumpără produse ecologice, pentru că produc mai puține deșeuri și poluează mai puțin decât altele;
- Refuză materialele publicitare;
- Fă duș în loc de baie, astfel vei folosi de patru ori mai puțină apă;
- Închide robinetul când te speli pe dinți;
- Cumpără becuri economice; chiar dacă sunt mai scumpe, ele au o durată de funcționare mai mare și consumă de cinci ori mai puțină energie;

- Nu lăsa încărcătorul telefonului mobil în priză după ce s-a încărcat bateria. Dacă faci acest lucru, se pierde 95% din energie, când de fapt numai 5% este necesară pentru încărcarea telefonului tău.

### **Refolosire: Ce poți face?**

- Nu arunca nimic, refolosește totul;
- Când ești la supermarket îți iei pungi de plastic automat? Probabil că da. Majoritatea lor ajung la coșul de gunoi, iar acestea nu sunt biodegradabile. Astfel, distrugerea lor naturală este un proces de lungă durată. Cumpără mai bine o pungă refolosibilă din material natural (bumbac, pai) sau un rucsac;
- Folosește documentele vechi drept ciorne, scriind pe partea lor netipărită;
- Nu cumpăra baterii de unică folosință, ci baterii reîncărcabile;
- Nu arunca la gunoi hainele, cărțile, CD-urile de care nu mai ai nevoie, ci dă-le prietenilor, unor organizații de caritate sau vinde-le la licitații pe Internet;
- Ochelarii vechi pot fi folosiți de organizațiile de caritate care îi distribuie locuitorilor din țările în curs de dezvoltare.

### **Reciclare: Ce poți face?**

- Reciclarea este prelucrarea deșeurilor sau a gunoaielor care astfel devin materii prime folosite în fabricarea unor produse noi. Există multe feluri de „gunoaie” pe care le poți sorta în scopul reciclării- hârtie, carton, cherestea, cutii de aluminiu, recipiente, borcane de plastic, sticlă, aparatură electrică, calculatoare, baterii vechi etc.
- Dacă ai în cartier un centru de reciclare, folosește-l;

Pe lângă aceste trei direcții, există și alte elemente care trebuie incluse în educația pentru mediu, unul dintre ele fiind curățenia.

În țara noastră încă nu există o conștiință civică atât de dezvoltată încât să se păstreze curățenia și orașele să arate civilizate. De aceea, trebuie ca educația pentru curățenie să înceapă de acasă, din familie, fiind de datoria părinților să-i învețe pe copii reguli elementare de comportament.

În egală măsură, școala și comunitatea locală sunt responsabile de conștientizarea elevilor și a populației în general asupra faptului că nu poți aprecia frumusețea locului unde trăiești dacă nu este în primul rând curat.

Comportamentul ecologic va fi dezvoltat în continuare școala noastră prin excursii și drumeții, campanii de ecologizare, amenajarea unor spații verzi, întreținerea celor deja amenajate, organizarea unor simpozioane în care vom încerca să colaborăm cu școli din România.

LICEUL TEORETIC AXENTE SEVER

Medias, str. Avram Iancu, nr. 18

CP. 551058

Telefon: 40-269-841662

E-mail: [axente.sever@yahoo.com](mailto:axente.sever@yahoo.com)

Site: [http:// axente.ro](http://axente.ro)