DOCUMENTAȚIE PROIECT ECO-ŞCOALA

Liceul Teoretic “Axente Sever” Mediaş

26 Noiembrie, 2009

DOCUMENTAȚIE PROIECT ECO-ŞCOALA
Liceul Teoretic "Axente Sever" Mediaş

CUPRINS

BENEFICIILE SCOLII 2
COMITETUL ECO - SCOALA 3
ECO-ŞEFII CLASELOR 4
ANALIZA PROBLEMELOR DE MEDIU 5
PLANUL DE ACTIUNE 7
CRONOLOGIA ACTIVITĂȚILOR 8
MONITORIZAREA SI EVALUAREA 9
CURRICULUM 10
IMPILCAREA SI INFORMAREA COMUNITĂȚII ŞCOLARE ŞI COMUNITĂȚII LOCALE 11
ECO – CODUL 11
FLEXIBILITATEA SCHEMEI 11
REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM 12
POTENȚIALUL PROGRAMULUI DE A ACȚIONA CA UN LIANT ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII UNEI STRATEGII PENTRU EDUCAȚIA ECOLOGICĂ 13

BENEFICIIILE SCOLII

Prin participarea LICEULUI TEORETIC AXENTE SEVER din Mediaş la Programul ECO-ŞCOALA, şcoala are următoarele beneficii:

- Identificarea şi conştientizarea de către elevi, cadre didactice, părinti, autorităţi locale a problemelor de mediu din şcoală şi împrejurimi;
- Elevii, cadrele didactice, părintii vor fi antrenaţi în amenajarea parcului şcolii. Prin aceasta va creste gradul de constientizare privind problemele de mediu, se va dezvolta spiritul civic şi capacitatea lor de a lua decizii;
- Intrând în acest program, prin proiectele derulate, elevii noştri vor putea stabili parteneriate cu elevii de la alte şcoli din ţară şi lume;
- Liceul nostru va stabili relatii de parteneriat cu Agenţia Locala de Protecţie a Mediului, cu Direcţia Silvică, cu Primăria Municipiului Mediaş şi cu alte organizaţii şi instituţii de învătământ care au preocupări în domeniul protejării mediului;
- Publicitatea pozitivă pentru liceul nostru realizată în urma monitorizării acţiunilor prevăzute, publicitate realizată prin mijloacele mass-media;
- Prin diseminarea informatiilor vrem să tragem un semnal de alarmă în întreaga comunitate locală referitoare la importanţa protejării mediului;
- Valorificarea deşeurilor reciclabile- obţinerea unor fonduri extrabugetare.

Beneficii la nivelul comunităţii şcolare şi locale:

- eficientizarea educaţiei ecologice învăţământul liceal şi comunitatea locală, prin creşterea cu peste 50 % a cunoştinţelor referitoare la mediul înconjurător şi consecinţele activităţilor antropice asupra acestuia.
- dezvoltarea spiritului comunitar privind importanţa protectiei mediului, prin implicarea active a peste 90 % din populaţia şcolară şi peste 50 % din membrii comunităţii locale în activităţile derulate în perioada de implementare a proiectului.
- creşterea nivelului de reacţie comunitară la agresarea factorilor de mediu, prin reducerea cu peste 70 % a numărului zonelor punctuale afectate de intervenţia antropică (depozitare necorespunzătoare a deşeurilor, deversări de ape uzate, acumulari de deşeuri în zone în care se practică turismul).
- informarea populaţiei cu privire la activităţile legate de protecţia mediului prin creşterea cu 80 % a gradului de informare a elevilor şi comunităţii locale, referitoare la mediul înconjurător şi metode de protejare a acestuia.

COMITETUL ECO - SCOALA

Comitetul Eco- Scoala este alcătuit din persoane care iubesc natura şi care se implică în diverse activități, de la simple acțiuni de ecologizare la acțiuni complexe de protejare a mediului (profesori, cadre didactice, specialişti, părinți, reprezentanți ai comunității locale etc.).

Nume si prenume	Funcţia	Atribuţii/ responsabilităţi
Munteanu Eugenia	Director	Reprezentantul conducerii şcolii; Asigură reprezentarea proiectului în relaţiile cu partenerii sociali (Primăria Mediaş, Biroul de ecologizare, Ocolul silvic etc.) şi cu mass-media locală.
Sima Simona	profesor stiinte socio-umane , coordonator proiect	Coordonator proioect, responsabil cu implementarea lui în liceu; Coordonator al sesiunii de comunicări ştiinţifice şi referate ale elevilor.
Roman Elena	Consilier educative	Raspunde de planificarea orelor de educatie pentru mediu din cadrul orelor de dirigentie.
Tudor Horaţiu	Profesor geografie	Responsabil cu popularizarea programului; popularizarea programului prin acţiuni turistice. Monitorizarea amenajării holurilor şi a claselor.
Agârbiceanu Ana Maria	profesor chimie	Coordonator al sesiunii de comunicări ştiinţifice şi referate ale elevilor „O viaţă mai bună, un mediu mai curat.”
Rad Oana	profesor biologie	Ore de educaţie pentru mediu în CDS şi în cadrul orelor de dirigenţie.
Voicea Loredana	profesor informatică	Realizarea de pliante şi fluturaşi pentru toate activităţile derulate în proiect.
Prişcă Dorin	administator	Amenajarea parcului şcolii;
Lapadat Aura Bucşe Ioan	reprezentant al părinţilor reprezentant al comunităţii locale	Relaţia cu părinţii Relaţia cu comunitatea locală
Mureşan Ana,	reprezentant al administraţiei şcolii	Servicii financiar- contabile- valorificarea deşeurilor reciclabile.
Negrea Anca	Laborant	Actualizarea avizierului Eco-Scoala.
Kis Anca	Informatician	Actulizarea site-ului Eco-Axente
Balogh Iosif	Sef serviciu ecologizare	Consiliere pe diferite probleme de mediu
Schreiner Vlad	Presedintele Consiliului Elevilor,	Informarea I.S.J.Sibiu cu privire la acţiunile derulate în cadrul proiectului.
Stoica Alexandra	Presedinta eco-şefilor claselor din liceu	Coordonarea activitaţii eco-şefilor claselor din liceu.

Activitatea eco-şefilor claselor din liceu este coordonată de către eleva Stoica Alexandra, fiind ajutată de diriginții claselor, fiecare eco-şef având o responsabilitate clară în cadrul proiectului.

ECO-ŞEFII CLASELOR

Nume si prenume	Functia	Responsabilitatea
Bârsan Adelina	Eco-seful clasei a IX a filologie	Relatia clasei cu comitetul Eco-Scoala; Monitorizarea curăţeniei Corp A et.I
Pumnea Andrada	Eco-seful clasei a IX a matematica informatica	Relatia clasei cu comitetul Eco-Scoala; Raspunde de plantarea arborilor din curtea scolii.
Forgacs George Forgacs Răzvan	Eco-seful clasei a IX a stiinte ale naturii	Relatia clasei cu comitetul Eco-Scoala; Monitorizarea curateniei Corp A, parter.
Ciobanu Augusta	Eco-seful clasei a X a Filologie	Relatia clasei cu comitetul Eco-Scoala; Monitorizarea curateniei, Corp A, parter.
Mărginean Andreea	Eco-seful clasei a X a matematica informatica	Relatia clasei cu comitetul Eco-Scoala; Coordonează acţiunea de plantare a florilor şi delimitare a rondurilor.
Maior Oana	Eco-seful clasei a X a stiinte ale naturii	Relatia clasei cu comitetul Eco-Scoala; Coordonator al sesiunii de comunicari stiintifice, din partea elevilor.
Simon Andrei	Eco-seful clasei a XI a filologie	Relatia clasei cu comitetul Eco-Scoala; Responsabil cu concursul de fotografie digitală
Schreiner Vlad	Eco-seful clasei a XI a matematica informatica	Relatia clasei cu comitetul Eco-Scoala; Realizarea pliantelor si afiselor.
Man Anca	Eco-seful clasei a XI a stiinte naturale	Relatia clasei cu comitetul Eco-Scoala Identificarea; problemelor de mediu din comunitatea locala. Monitorizarea curăţeniei, Corp A, et. II
Simion Radu	Eco-seful clasei a XI a stiinte sociale	Relatia clasei cu comitetul Eco-Scoala; Verificarea colectarii selective a deseurilor din clase.
Papara Laura	Eco-seful clasei a XII a filologie	Relatia clasei cu comitetul Eco-Scoala; Coordoneaza conferintele de presa din cadrul scolii.
Florea Silvia	Eco-seful clasei a XII a matematica informatica	Relatia clasei cu comitetul Eco-Scoala; Raspunde de concursul proiectelor de amenajare a parcului din curtea scolii.
Turcin Florina	Eco-seful clasei a XII a stiinte sociale	Relatia clasei cu comitetul Eco-Scoala; Raspunde de plantarea arborilor si a gardului viu.
Szikszai Cristian	Eco-seful clasei a XII a stiinte naturale	Relatia clasei cu comitetul Eco-Scoala; Coordonator al sesiunii de comunicari stiintifice, din partea elevilor. Identificarea sponsorilor.

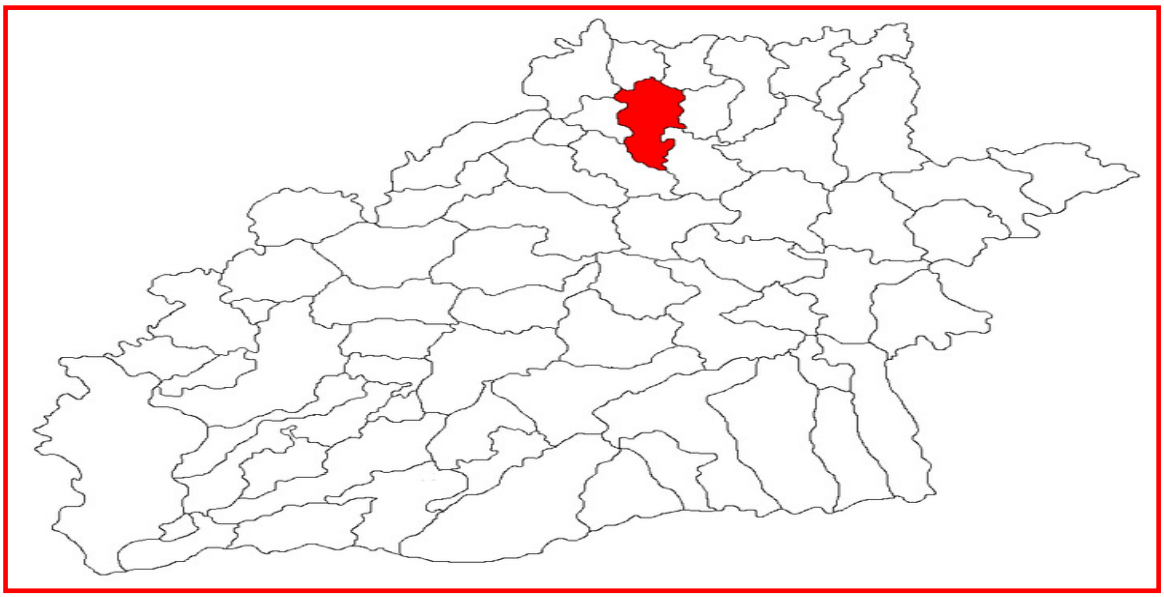
ANALIZA PROBLEMELOR DE MEDIU

MOTIVAȚIA ASUPRA NECESITĂȚII IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

Prezentul proiect, la a cărui realizare participă profesorii şi elevii Liceului Teoretic "Axente Sever" Mediaş, are drept scop educarea şi conştientizarea publicului privind protecția mediului. Totodată, proiectul reprezintă un instrument pentru favorizarea reacției comunitare la fenomenele de poluare, dar şi o informare completă, complexă şi coerentă a publicului în legatură cu aspectele de mediu.

Necesitatea implementării unui proiect ce vizează educația ecologică derivă atât din insuficiența alocării de ore în curriculumul şcolar, aceste teme fiind foarte puțin studiate în şcoală (doar la gimnaziu, în casa a VIII-a) precum şi din inexistența resurselor materiale care să permită aplicarea unui demers ştiintific în mediul înconjurător.

Conform **Planului Local de Mediu** propus de organismele județene în domeniu (**Agentia de Protecție a Mediului Sibiu**, **Consiliul Județean Sibiu**), în arealul aflat în administrarea comunelor din vecinătatea municipiului Mediaş, sursa principală de poluare o reprezintă activitățile gospodăreşti, remarcându-se prezența amoniului în apele subterane, datorită depozitării necorespunzătoare a deşeurilor menajere, iar încercările de instituire a unor arii protejate prin programul Natura 2000 sunt descurajate de atitudinea populatiei, prin practicarea păşunatului excesiv sau a unui turism neecologic.



Activitățile propuse vin în sprijinul atingerii obiectivelor la nivel local şi regional, scopul declarat al proiectului fiind educația serioasă şi conştientizarea publicului, cu privire la protecția mediului înconjurător.

Pentru elevii, părinții şi cadrele didactice ale **L.T.A.S. Mediaş**, precum şi ai celor din satele învecinate, activitățile desfăşurate în perioada implementarii proiectului vor constitui o punte de legătură între şcoala, comunitate şi mediu care va duce implicit la îmbunătățirea calității mediului din orizontul local, prin schimbarea atitudinii şi mentalității față de acesta, al comunității locale.

Elevii implicați în proiect au vârste cuprinse între 15 - 18 ani şi provin din familii cu o situație materială bună, foarte bună, medie, precară şi foarte precară.

Astfel, pentru aceşti elevi şi pentru părinții acestora, participarea directă sau indirectă la acțiunile propuse de şcoală va constitui o motivație în plus şi va duce la creşterea randamentului şcolar.

Implicarea factorilor de decizie în activitățile implementate pe perioada derulării proiectului va duce la identificarea problemelor de mediu specifice zonelor cercetate şi canalizarea eforturilor în rezolvarea acestora prin proiecte specifice.

Problemele de mediu cu care se confruntă comunitatea şcolară şi chiar comunitatea locală sunt:

- **Numărul mic de parcuri din oraşul nostru**: amenajarea parcului şcolii va fi un lucru benefic atât pentru şcoală cât şi pentru comunitate.
- **Curățenia în clase, pe holuri, în grupurile sanitare, in afara şcolii**. Pentru o mai bună curățenie şi totodată pentru a dezvolta spiritul civic la elevi deşeurile se vor colecta în containere separate; unul pentru hârtie, unul pentru peturi şi unul pentru resturi de origine organică. Astfel aceste materiale vor putea fi reciclate, iar şcoala va beneficia de un buget suplimentar. Acesta va fi folosit pentru dotarea liceului cu mijloace de învățământ şi pentru organizarea unor excursii cu elevii în vederea educării lor pentru a proteja mediul, deoarece există o strânsă interdependență între calitatea mediului, calitatea vieții şi calitatea viitorului.
- **Motivarea elevilor pentru disciplină şi ținută decentă.** Am reuşit să introducem ca semn distinctiv uniforma în şcoala noastră: sacou verde şi pantaloni negrii de stofă pentru băieți, respectiv sacou verde şi pantaloni/fustă neagră de stofă pentru fete.

Prin implicarea elevilor în alte activități decât cele de la orele de curs încercăm să le captăm atenția cu lucruri noi, să-i motivăm să lucreze în echipă ,să colaboreze între ei, să le dezvoltăm spiritul civic .

PLANUL DE ACTIUNE

SCOPUL

Transformarea comportamentelor cotidiene ale elevilor în direcția unor stiluri de viață ecologice, economice ,sănătoase şi durabile prin întreținerea unui ambient curat.

Acțiunile întreprinse pentru a ne atinge scopul sunt:

Nr. Crt.	ACTIUNEA	RESPONSABIL	SCADENTA
1.	Întâlnirea comitetului Eco-Scoala în vederea stabilirii planului de actiune pe anul scolar 2009/2010 şi analiza raportului pe anul 2008/2009	Prof. Sima Simona	15 Noiembrie 2009
2.	Întocmirea documentaţiei proiectului Eco-Scoala pentru anul scolar 2009/2010	Prof. Sima Simona	Noiembrie 2009
3.	Achiziţionarea de coşuri pentru colectarea selectivă a deşeurilor în clase (acolo unde este cazul).	Prişcă Dorin	Noiembrie 2009
4.	Concursul „Cea mai frumoasă clasă”	Echipa de proiect	Decembrie 2009
5.	Amenajarea rondurilor cu flori din curtea scolii	Mărginean Andreea, Eco-şeful clasei a X a matematică informatică	Martie 2010
6.	Concurs de fotografie digitală	Informatician Anca Kis	Aprilie 2010
7.	Ziua Pământului – Concurs de proiecte	Prof. Tudor Horatiu	Aprilie 2010
8.	Drumeţii în împrejurimile Mediaşului şi campanii de ecologizare în alte zone.	Prof. Tudor Horatiu	Aprilie, Mai şi Iunie
9.	Sesiunea de comunicări ştiinţifice şi referate ale elevilor „O viaţa mai bună, un mediu mai curat” (a treia ediţie)	Prof. Agârbiceanu Ana Maria Prof. Rad Oana	5 iunie 2010
10.	Actualizarea site-ului eco-axente	Informatician Kis Anca	Permanent
11.	Realizarea de pliante şi afişe	Elev Eco-seful clasei a XI a Mstematica informatica 1	Permanent
12.	Mediatizarea activităţilor în mass-media locală	Director Munteanu Eugenia	Permanent
13.	Realizarea portofoliului Proiectului	Sima Simona	Permanent
14.	Culegerea de date pe baza unui chestionar în vederea evaluarii implicării elevilor în proiect.	Anca Kis	5 Iunie 2010
15.	Realizarea raportului pe anul 2009/2010	Simona Sima	1 Iulie 2010

Cronologia activităților

Actiuni cu termen permanent:

Actualizarea site-ului eco-axente / Realizarea de pliante și afise / Mediatizarea activitătilor în mass-media locală / Realizarea portofoliului Proiectului

- Noiembrie 2009
  - Întâlnirea comitetului Eco-Scoala în vederea stabilirii planului de actiune pe anul scolar 2009/2010 și analiza raportului pe anul 2008/2009
  - Întocmirea documentatiei proiectului Eco-Scoala pentru anul scolar 2009/2010
- Decembrie 2009
  - Achizitionarea de cosuri pentru colectarea selectivă a deșeurilor în clase (acolo unde este cazul)
  - Concurs „Cea Mai frumoasă clasă”
- Ianuarie 2010
- Februarie 2010
- Martie 2010
  - Amenajarea rondurilor cu flori din curtea scolii
- Aprilie 2010
  - Drumetii în împrejurimile Mediașului și campanii de ecologizare
  - Concurs de fotografie digitală
- Mai 2010
  - Drumetii în împrejurimile Mediașului și campanii de ecologizare
  - Ziua Pământului – Concurs de proiecte
- Iunie 2010
  - Drumetii în împrejurimile Mediașului și campanii de ecologizare în
  - Sesiunea de comunicări stiintifice și referate ale elevilor „O viata mai bună, un mediu mai curat”... (a treia editie)
  - Culegerea de date pe baza unui chestionar în vederea evaluarii implicării elevilor în proiect
- Realizarea raportului pe anul 2009/2010

MONITORIZAREA SI EVALUAREA

- Monitorizarea şi evaluarea se realizează prin întâlniri de lucru pentru evaluarea intermediară şi finală:

Calendarul şedințelor de evaluare cu eco-şefii claselor

NOIEMBRIE						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DECEMBRIE						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

IANUARIE						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRUARIE						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARTIE						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

APRILIE						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAI						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

IUNIE						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- Pe parcursul derulării proiectului se vor aplica chestionare elevilor pentru a cunoaşte gradul de implicare şi incidența programului Eco-Şcoală asupra lor. Rezultatele chestionarelor se vor discuta şi evalua în şedințele de evaluare.;
- În cadrul evaluării finale, se va realiza portofoliul proiectului care să ilustreze acțiunile derulate;

- Reflectarea activităților proiectului pe site-ul proiectului şi pe cel al şcolii (http://eco-axente.xhost.ro/; http://www.axente.ro);
- Actiunea de evaluare se concretizează şi în elaborarea de pliante, afişe, filme, etc. care să ilustreze acțiunile în care au fost implicați elevii şi profesorii liceului nostru;

CURRICULUM

Activitățile propuse pot fi incluse în programele şcolare la materiile ***Biologie***, ***Educație pentru sănătate***, ***Chimie***, ***Geografie***, ***Limba Română***, ***Dirigenție***, ***Educație Plastică***, ***Informatică***. (in cadrul orelor de Limba Română se va organiza un ***concurs de poezie si eseuri*** avand ca tematica natura; in cadrul orelor de Informatica se va ***actualiza in permanenta site-ul scolii si site-ul Eco Axente***; in cadrul orelor de Educatie pentru sanatate se va discuta despre importanta unui ***stil de viata sanogen***, etc.)

Activitățile de ecologizare a zonelor din jurul Mediaşului pot fi „prinse" foarte bine în orele de Geografie, Biologie, Chimie; ***plantarea puieților şi gardului viu, răsadurilor şi semințelor de flori în parcul şcolii*** – în orele de biologie; ***elaborarea pliantelor şi broşurilor*** – în cadrul orelor de limba şi literatura română; ***desenele pentru expoziția „O viață mai bună, un mediu mai curat"*** – orele de educație plastic.

Pentru toate aceste activități, în special pentru cele de ecologizare sau de plantare a puieților în împrejurimile Mediaşului, este nevoie de saci menajeri, mănuşi, semințe de flori, arbuşti ornamentali. Toate acestea ne vor fi furnizate de Primăria Mediaş şi Ocolul Silvic Mediaş cu care avem încheiate parteneriate.

IMPILCAREA SI INFORMAREA COMUNITĂȚII ŞCOLARE ŞI COMUNITĂȚII LOCALE

- Elevii şcolii noastre vor fi informați despre activitățile desfăşurate în programul Eco-Şcoală prin afişierul special amenajat, amplasat la loc vizibil şi prin ştiri postate pe site-ul şcolii cât şi pe cel al proiectului;
- Comunitatea Locală va fi informată despre activitățile derulate prin presa scrisă, radio şi televiziunea locală cu prilejul desfăşurării fiecărei acțiuni-eveniment derulat în cadrul proiectului. La toate aceste evenimente presa va fi invitată şi se vor pregăti material special pentru presă;
- La sesiunea de referate şi expoziția de desene cu tema " O viață mai bună un mediu mai curat" vom invita elevii şi cadrele didactice din liceul nostru, părinți şi alți membrii ai Comunității locale;
- Am încheiat parteneriate atât cu Primăria cât şi cu Ocolul Silvic Mediaş în vederea unei bune colaborări şi am primit tot sprijinul necesar pentru a începe lucrările de amenajare a parcului şcolii.
- Pe siteul programului (http://eco-axente.xhost.ro/) am deschis un ***flux de ştiri*** (RSS) la care se poate abona, în principiu, orice vizitator al site-ului.

ECO – CODUL

Vrem o viață curată. Nouă ne pasă!

FLEXIBILITATEA SCHEMEI

Programele şcolare actuale vizează, pe lângă obiectivele, finalitățile ce țin strict de procesul instructiv – educativ şi procesul de formare a elevilor in calitate de cetățeni (dezvoltarea spiritului civic).

Programul Eco-Şcoală este benefic, venind în întâmpinarea problemelor cu care se confruntă comunitatea, ajutând la formarea unei conştiințe ecologice prin cunoaşterea factorilor naturali de mediu, ocrotirea naturii, prevenirea deteriorării mediului, păstrarea unui mediu ambiant curat, echilibrat.

Programul Eco-Şcoală vine în sprijinul activităților desfăşurate în liceul nostru, determinându-ne să adoptăm o atitudine activă în raport cu ceea ce înseamnă o „Eco-Şcoală"- o şcoală model cu învățământ de calitate.

Implementarea programului în şcoala noastră asigură îmbunătățirea condițiilor şi calitatea procesului instructiv-educativ, contribuind în acelaşi timp şi la procesul de autoevaluare a şcolii.

Aspectele propuse de către programul Eco-Şcoală conferă flexibilitate schemei de implementare a activităților în unitățile şcolare prin gradul sporit de diversificare şi varietate. Activitățile propuse vor fi extinse la nivelul întregii comunități locale, nu doar în cadrul şcolii.

Evaluarea rezultatelor, performanțelor va face posibilă îmbunătățirea întregii activități şi motivarea pe termen lung a celor implicați.

REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM

Implementarea acestui program se va concretiza în amenajarea parcului din curtea liceului, constând în plantarea unor arbori şi arbuşti pentru a-i înlocui pe cei îmbătrâniți.

De asemenea vor fi înfrumusețate rondurile prin semănarea sau plantarea unei game diversificate de flori. În toate aceste activități vor fi implicați elevii liceului, îndrumați de cadrele didactice, de administrator şi consiliați de specialişti horticultori.

Aleile din curtea liceului vor fi încadrate cu gard viu, băncile vor fi vopsite în aşa fel încât acest spațiu va constitui o modalitate de relaxare atât pentru elevii şi personalul liceului cât şi pentru comunitatea locală.

În vederea păstrării curățeniei parcului, precum şi a interiorului clădirilor vor fi amplasate mai multe coşuri pentru deşeuri de hârtie şi plastic a căror prezență va fi marcată prin afişe şi reclame atractive.

Periodic vor fi realizate fotografii care să monitorizeze atingerea obiectivelor propuse, diagrame prin care se va măsura cantitatea deşeurilor reciclabile, profiturile obținute şi modul în care acestea vor fi valorificate.

Toate acestea vor fi postate pe site-ul liceului şi la afişier.

POTENȚIALUL PROGRAMULUI DE A ACȚIONA CA UN LIANT ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII UNEI STRATEGII PENTRU EDUCAȚIA ECOLOGICĂ

In dorinta de progres si crestere economica, omul a uitat adesea ca este parte componenta a ecosistemului natural, intervenind peste capacitatea de suportabilitate a mediului. In acest mod au aparut dezechilibre ecologice al caror efect se resimte la nivel mondial iar preocuparile oamenilor de a le contracara sunt tot mai mari. Asa a aparut termenul de **dezvoltare durabila**. Acest termen a devenit mai cunoscut dupa **Conferința privind mediul şi dezvoltarea** organizată de **ONU** la **Rio de Janeiro** în vara lui **1992**, cunoscută sub numele de *"Summit-ul Pământului"*. Aceasta a avut ca rezultat elaborarea mai multor convenții referitoare la schimbările de climă, diversitatea biologică şi stoparea defrişărilor masive. Tot atunci a fost elaborată şi **Agenda 21** - planul de susținere al dezvoltării durabile.

Dezvoltarea durabila este cea care urmareste nevoile prezentului, fara a compromite posibilitatea generatiilor viitoare de a-si satisface nevoile. Conceptul a fost generat de problemele de mediu şi de criza resurselor naturale, în special a celor legate de energie de acum 30 de ani.

Agenda 21 cuprinde un program de implementare privind dezvoltarea durabila in mai multe orase din Romania inclusiv în Medias care se realizeaza cu sprijinul Guvernului si al autoritatilor locale.

In Mediaş s-a realizat, cu sprijinul Ecosal şi al Primariei, un protocol privind implementarea unui sistem de colectare selectivă şi valorificare a deşeurilor provenite din fluxul menajer. Acest program se derulează şi în liceul nostru. În consecință, elevii au inceput să adune selectiv deşeurile, deşeuri pe care şcoala le predă apoi către statia de sortare a deşeurilor deschisă la Mediaş prin programul Phare. În acelaşi sens, elevii liceului nostru, cu sprijinul Fundației ,,**ACCOR**'' din Franta si al Fundației ,,**MIHAI EMINESCU,** au participat la o acțiune de împădurire în jurul Mediaşului numita ,,**O PADURE PENTRU FIECARE SCOALA''**

DOCUMENTAȚIE PROIECT ECO-ŞCOALA

„O viață mai bună, un mediu mai curat!”

LICEUL TEORETIC AXENTE SEVER
Medias, str. Avram Iancu, nr. 18
Telefon: 40-269-841662; web: www.eco-axente.ro; email: simona.sima@hotmail.com