

# PLAN DE ȘCOLARIZARE

Reprezintă numărul de locuri/numărul de elevi și numărul de clase de fiecare tip (nivel, filieră, profil, specializare, specializare suplimentară) organizate în fiecare an școlar de Liceul Teoretic „Axente Sever”.

Pentru clasele de început de ciclu de școlarizare se oferă, în funcție de prevederile actelor normative în vigoare:

- 28 locuri/clasă pentru clasa a IX-a.

Numărul de elevi pe clasă poate să fie diferit de numărul de locuri oferite inițial - ca urmare a numărului de elevi efectiv înscriși (numai la nivel gimnazial) și mobilității elevilor pe parcursul anilor școlari, în condițiile legale în vigoare (la nivel gimnazial și liceal). Numărul și/sau tipul claselor nu se pot modifica pe parcursul anului școlar.

Planul de școlarizare se propune anual de Consiliul Profesoral și de Consiliul de Administrație și se aprobă de Inspectoratul Școlar Județean Sibiu.

## Planul de școlarizare pentru anul școlar curent

În anul școlar **2014/2015**, Liceul Teoretic „Axente Sever” funcționează cu următorul plan de școlarizare (date de început de an):

Nivel	Clasa	Specializare / specializare suplimentară	Nr. clase	Nr. elevi
Liceu	IX	Matematică informatică / intensiv informatică	1	26
		Științe ale naturii	1	30
		Filologie / intensiv engleză	1	28
		Științele-sociale	1	31
		Instructor sportiv	1	22
	<b>Total clasa a IX-a</b>		<b>5</b>	<b>137</b>
	X	Matematică informatică / intensiv informatică	1	27
		Științe ale naturii	1	30
		Filologie / intensiv engleză	1	30
		Științe sociale	1	30
		Instructor sportiv	1	21
	<b>Total clasa a X-a</b>		<b>5</b>	<b>137</b>
XI	Matematică informatică / intensiv informatică	1	18	

	Științe ale naturii	1	33
	Filologie / intensiv engleză	1	34
	Instructor sportiv	1	24
<b>Total clasa a XI-a</b>		<b>4</b>	<b>109</b>
XII	Matematică informatică / intensiv informatică	1	24
	Științe ale naturii	1	28
	Filologie / intensiv engleză	1	33
	Științe sociale	1	36
	Instructor sportiv	1	18
<b>Total clasa a XII-a</b>		<b>5</b>	<b>139</b>
<b>Total liceu profil real</b>		<b>8</b>	<b>216</b>
<b>Total liceu profil umanist</b>		<b>7</b>	<b>222</b>
<b>Total liceu profil vocațional</b>		<b>4</b>	<b>85</b>
<b>Total liceu</b>		<b>15</b>	<b>523</b>

### **Planul de școlarizare pentru anul școlar viitor**

Planul de școlarizare pentru anul școlar **2015/2016** pentru clasa a **IX-a** va publicat conform graficului

*Vă așteptăm cu drag la Liceul Teoretic „Axente Sever”!*

# PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Precizează pentru fiecare clasă disciplinele obligatorii și numărul de ore pe săptămână alocat pentru acestea.

Specifică numărul total de ore pe săptămână alocat disciplinelor/activităților de tip opțional (curriculumul la decizia școlii).

Planurile-cadru de învățământ sunt elaborate de Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar și sunt aprobate prin ordin al ministrului și nu pot fi modificate la nivelul unității de învățământ.

## **Planurile-cadru de învățământ în vigoare pentru anul școlar 2012/2013**

### **Baza legală pentru planurile cadru de învățământ și programele școlare:**

- Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3410/16.03.2009

### **Baza legală pentru pregătirea teoretică sportivă:**

- Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3252/13.02.2006

**Rețineți!** Este foarte important să consultați planurile-cadru de învățământ **înainte** de a opta pentru un anumit profil și o anumită specializare oferite de Liceul Teoretic „Axente Sever”. Numai din planurile-cadru de învățământ aflați disciplinele obligatorii și numărul de ore pe săptămână alocat acestora.

# OFERTA EDUCAȚIONALĂ

**Oferta educațională** a Liceului Teoretic „Axente Sever” este constituită din următoarele elemente:

## 1. Planul de școlarizare

Reprezintă numărul de locuri/numărul de elevi și numărul de clase de fiecare tip (nivel, filieră, profil, specializare, specializare suplimentară) organizate în fiecare an școlar de Liceul Teoretic „Axente Sever”.

Pentru clasele de început de ciclu de școlarizare se oferă, de regulă:

- 28 locuri/clasă pentru clasa a IX-a.

Numărul de elevi pe clasă poate să fie diferit de numărul de locuri oferite inițial - ca urmare a numărului de elevi efectiv înscriși (numai la nivel gimnazial) și mobilității elevilor pe parcursul anilor școlari, în condițiile legale în vigoare (la nivel gimnazial și liceal).

Numărul și/sau tipul claselor nu se pot modifica pe parcursul anului școlar, iar numărul maxim de elevi pe clasă permis de legislația în vigoare este de 32.

Planul de școlarizare se propune anual de Consiliul Profesorat și de Consiliul de Administrație și se aprobă de Inspectoratul Școlar Județean Sibiu.

## 2. Planurile-cadru de învățământ

Precizează pentru fiecare clasă disciplinele obligatorii și numărul de ore pe săptămână alocat pentru acestea.

Specifică numărul total de ore pe săptămână alocat disciplinelor/activităților de tip opțional (curriculumul la decizia școlii).

Planurile-cadru de învățământ sunt elaborate de Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar și sunt aprobate prin Ordin al ministrului educației și nu pot fi modificate la nivelul unității de învățământ.

## 3. Curriculum la decizia școlii (CDS)

Stabilește pentru fiecare clasă disciplinele/activitățile opționale realizate în fiecare an școlar, conform numărului total de ore alocat în acest scop prin planurile-cadru de învățământ.

Se elaborează de Comisia pentru Curriculum din Liceul Teoretic „Axente Sever”, se avizează de Consiliul Profesorat și se aprobă de Consiliul de Administrație.

După aprobarea disciplinelor/activităților din CDS, în baza opțiunii elevilor și având în vedere resursele existente, aceste discipline/activități devin obligatorii pentru elevi și profesori în anul școlar respectiv.

Prezența la ore și notele obținute la disciplinele/activitățile din cadrul curriculumului la decizia școlii se consemnează în catalog și fac parte din situația școlară semestrială și anuală a elevului.

#### **4. Activități extracurriculare**

Reprezintă activități academice, sportive și artistice care se organizează la nivelul unității de învățământ, de regulă pe nivel de clase, suplimentar față de disciplinele din planurile-cadru de învățământ și din curriculumul la decizia școlii.

Activitățile extracurriculare se organizează în spațiile școlare din unitatea de învățământ, de regulă în afara orarului principal.

Se propun de Comisia pentru Curriculum din Liceul Teoretic „Axente Sever”, se avizează de Consiliul Profesoral și se aprobă de Consiliul de Administrație.

După aprobarea activităților extracurriculare, în baza opțiunii elevilor și având în vedere resursele existente, aceste activități devin obligatorii pentru elevi și profesori în anul școlar respectiv.

Prezența la ore și rezultatele evaluărilor la activitățile extracurriculare se consemnează în documentele cadrului didactic care susține activitatea respectivă și nu se trec în catalog.

Situația prezenței la activitățile extracurriculare a elevului care a optat în scris pentru aceste activități este luată în considerare la stabilirea notei la purtare, în același regim cu prezența la celelalte ore.

Rezultatele obținute în urma participării la activitățile extracurriculare se menționează și se recompensează la nivelul clasei și, în funcție de calitatea rezultatelor, la nivelul unității de învățământ.

#### **5. Activități extrașcolare**

Reprezintă activitățile educative, de orientare școlară și profesională, culturale, artistice, sportive, recreative etc. organizate pentru elevii Liceului Teoretic „Axente Sever”, de regulă în afara unității de învățământ și în afara orarului.

Activitățile extrașcolare se stabilesc și se organizează de diriginți și de echipe/comisii cu responsabilități specifice, cu aprobarea direcțiunii.

Participarea elevilor la activitățile extrașcolare este benevolă și, în funcție de specificul activității, poate fi rezultatul unui proces de selecție aplicat de organizatori.

La fel ca în timpul tuturor activităților organizate de Liceul Teoretic „Axente Sever”, elevii trebuie să respecte și pe parcursul activităților extrașcolare regulile unui comportament civilizată și decent.

Pentru anumite activități extrașcolare se pot stabili reguli specifice, iar elevii sunt obligați să respecte întocmai aceste reguli - pentru siguranța lor și a colegilor lor și pentru a asigura succesul activității.

Prezența și rezultatele elevilor la activitățile extrașcolare se consemnează de organizatori și nu se trec în catalog.

Rezultatele obținute în urma participării la activitățile extrașcolare se menționează și se recompensează la nivelul clasei și, în funcție de calitatea rezultatelor, la nivelul unității de învățământ.

## **CURRICULUMUL LA DECIZIA ȘCOLII (CDS) - INFORMAȚII GENERALE**

Stabilește pentru fiecare clasă disciplinele/activitățile opționale realizate în fiecare an școlar, conform numărului total de ore alocat în acest scop prin planurile-cadru de învățământ.

Se elaborează de Comisia pentru Curriculum din Liceul Teoretic „Axente Sever”, se avizează de Consiliul Profesorat și se aprobă de Consiliul de Administrație.

După aprobarea disciplinelor/activităților din CDS, în baza opțiunii elevilor și având în vedere resursele existente, aceste discipline/activități devin obligatorii pentru elevi și profesori în anul școlar respectiv.

Prezența la ore și notele obținute la disciplinele/activitățile din cadrul curriculumului la decizia școlii se consemnează în catalog și fac parte din situația școlară semestrială și anuală a elevului.

### **Curriculumul la decizia școlii (CDS) - orientare generală**

În Liceul Teoretic „Axente Sever”, curriculumul la decizia școlii are un caracter pronunțat academic și de susținere a orientării școlare și profesionale a elevilor, conform cu viziunea și misiunea unității de învățământ. Prin disciplinele și activitățile oferite în cadrul curriculumului la decizia școlii se urmărește:

- extinderea programelor școlare pentru asigurarea progresului școlar și succesului la examenele finale și examenele de admitere
- specializarea suplimentară în limbi moderne (intensiv/bilingv) și în informatică (intensiv informatică)
- formarea competențelor avansate în limbi moderne pentru promovarea examenelor lingvistice cu recunoaștere internațională
- educație pentru cetățenie europeană și pentru respectarea drepturilor omului
- formarea unor competențe profesionale în informatică (Academia ORACLE) și în utilizarea calculatorului (pentru obținerea ECDL)
- formarea unor competențe profesionale de bază în rețele de calculatoare (Academia CISCO - în organizare).

## Curriculumul la decizia școlii (CDS) - procedura de stabilire

Pentru stabilirea anuală a activităților, disciplinelor și formațiunilor de studiu din cadrul CDS se procedează astfel:

1. Comisia pentru curriculum solicită și centralizează propunerile de la șefi de catedre, cadre didactice, elevi și părinți
2. Comisia pentru curriculum stabilește proiectul CDS, în funcție de solicitări, resurse și politica unității de învățământ
3. Proiectul CDS este discutat și avizat de Consiliul Profesoral
4. Proiectul CDS se transmite către elevi spre consultare, propuneri de modificări și exprimarea opțiunilor
5. Comisia pentru curriculum stabilește CDS rezultat din propunerile și opțiunile elevilor, având în vedere resursele existente
6. Consiliul Profesoral discută, după caz corectează și avizează CDS și îl trimite spre aprobare Consiliului de Administrație
7. Consiliul de Administrație discută, după caz corectează și aprobă CDS
8. Activitățile, disciplinele și formațiunile de studiu aprobate în CDS de Consiliul de Administrație devin obligatorii pentru toată școala

## Curriculumul la decizia școlii (CDS) - activități și discipline în anul școlar curent

În anul școlar curent, activitățile și disciplinele organizate în cadrul curriculumului la decizia școlii sunt precizate, pentru fiecare clasă din planul de școlarizare actual, în tabelul următor:

Clasa	Specializarea	Nr. ore CDS	Discipline	Nr. ore
<b>Clasa a IX-a</b>				
IX MI	Matematică-informatică	1	Matematică	1
			Informatică	3
IX SN	Științe ale naturii	1	Matematică	1
IX Filo	Filologie	1	Limba engleză	1
IX SS	Științe-Sociale	1		1
IX IS	Instructor-Sportiv	1	Ed. Fizică	1

<b>Clasa a X-a</b>				
X MI	Matematică-informatică	1	Matematică	1
			Informatică	3
X SN	Științe ale naturii	1	Matematică	1
X Filo	Filologie	1	Limba engleză	1
X SS	Științe-Sociale	1		1
X IS	Instructor-Sportiv	1	Ed. Fizică	1
<b>Clasa a XI-a</b>				
XI MI	Matematică-informatică	3-4	Matematică	1
			Lb. română	1
			Chimie	1
			Informatică	4
XI SN	Științe ale naturii	4-5	Matematică	1
			Biologie	1
			Chimie	1
			Educație pentru carieră	1
XI Filo	Filologie	5-6	Limba engleză	1
			Geografie	1
			Istorie	1
			Educație pentru carieră	1
XI IS	Instructor-Sportiv		Lb. română	1
			Geografie	1



<b>Clasa a XII-a</b>				
XII MI	Matematică-informatică	3-4	Matematică	1
			Limba română	1
			Biologie	1
			Informatică	3
XII SN	Științe ale naturii	5-6	Limba română	1
			Matematică	1
			Biologie	1
			Educație pentru carieră	1
			Chimie	2
XII Filo	Filologie	6-7	Istorie	1
			Limba română	1
			Geografie	2
			Limba engleză	1
			Științe-Sociale	1
XII IS	Instructor-Sportiv		Geografie	1
			Istorie	1

**Notă:**

1. Coloana „Nr. ore CDȘ” precizează numărul min-max de ore alocate săptămânal pentru curriculum la decizia școlii, conform planurilor-cadru de învățământ în vigoare.
2. Coloana „Nr. ore” precizează numărul efectiv de ore alocate săptămânal pentru fiecare disciplină aprobată în curriculum la decizia școlii.

3. Pentru clasele cu specializări suplimentare (intensiv limbi moderne, intensiv informatică), orele necesare formării competențelor avansate din domeniul de specializare suplimentară se alocă din curriculum la decizia școlii (art. 7 – 10 din OMECI nr. 3410/2009).
4. disciplinele din curriculum la decizia școlii, altele decât cele precizate la punctul 3., sunt extinderi ale programelor școlare în vigoare sau discipline noi pentru specializarea respectivă.

### **Curriculumul la decizia școlii (CDS) - oferta pentru anul școlar viitor**

# OFERTA EDUCAȚIONALĂ

## pentru anul școlar 2015 - 2016

### 1. OM ȘI SOCIETATE

- Literatura și filosofia
- Introducere în sociologie
- Psihologia copilului - extindere
- Economia aplicată - extindere
- Sociologia devianței
- Comportamentul deviant în copilărie și adolescență
- Sociologia familiei
- Introducere în istoria filosofiei
- Curs de aprofundare și extindere a materiei
- Comunicare profesională
- Comunicare și negociere
- Dezbateri, oratorie și retorică
- Dezvoltarea abilităților de leadership
- Crearea unui branding personal
- Educație pentru carieră

### 2. INFORMATICĂ

- Editarea revistei liceului
- Crearea de pagini Web
- Word și Excel
- Curs de aprofundare și extindere a materiei

### 3. MATEMATICĂ

- Curs de aprofundare și extindere a materiei
- Astronomie

### 4. LIMBI MODERNE

- Cultură și civilizație britanică și americană
- Limba franceză funcțională
- Cultura și civilizația francofonă
- Curs de aprofundare și extindere a materiei - Limba engleză

## **5. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI LIMBA LATINĂ**

- Gramatică
- Curente literare
- Literatura și arta
- Legende și miturile Greciei antice
- Curs de aprofundare și extindere a materiei

## **6. ȘTIINȚE EXACTE**

- Chimia organică prin probleme
- Chimia prin experiențe practice
- Curs de aprofundare și extindere a materiei la chimie și biologie

## **7. EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

**FILIERA VOCAȚIONALĂ - PROFIL SPORTIV LISTA DISCIPLINELOR DE SPECIALITATE - PREGĂTIRE SPORTIVĂ PRACTICĂ**

- Atletism
- Baschet
- Fotbal
- Handbal
- Tenis de masă
- Tenis de câmp

**FILIERA TEORETICĂ - ORE ANSAMBLU SPORTIV**

- Sport aerobic
- Atletism
- Fotbal
- Baschet
- Handbal
- Tenis de masă

Liceul nostru este implicat în derularea unor proiecte de dezvoltare, educaționale și curriculare, dintre care enumerăm: proiectul ECO ȘCOALĂ, Junior Achievement, etc.

## **EXTRACURRICULAR**

### **Activități extracurriculare (AEC) - informații generale**

Reprezintă activități academice, sportive și artistice care se organizează la nivelul unității de învățământ, de regulă pe nivel de clase, suplimentar față de disciplinele din planurile-cadru de învățământ și din curriculumul la decizia școlii.

Activitățile extracurriculare se organizează în spațiile școlare din unitatea de învățământ, de regulă în afara orarului principal.

Se propun de Comisia pentru Curriculum din Liceul Teoretic „Axente Sever”, se avizează de Consiliul Profesorat și se aprobă de Consiliul de Administrație.

După aprobarea activităților extracurriculare, în baza opțiunii elevilor și având în vedere resursele existente, aceste activități devin obligatorii pentru elevi și profesori în anul școlar respectiv.

Prezența la ore și rezultatele evaluărilor la activitățile extracurriculare se consemnează în documentele cadrului didactic care susține activitatea respectivă și nu se trec în catalog.

Situația prezenței la activitățile extracurriculare a elevului care a optat în scris pentru aceste activități este luată în considerare la stabilirea notei la purtare, în același regim cu prezența la celelalte ore.

Rezultatele obținute în urma participării la activitățile extracurriculare se menționează și se recompensează la nivelul clasei și, în funcție de calitatea rezultatelor, la nivelul unității de învățământ.

### **Activități extracurriculare (AEC) - orientare generală**

În Liceul Teoretic „Axente Sever”, activitățile extracurriculare vizează în principal pregătirea pentru înaltă performanță și formarea de competențe avansate, promovarea unui stil de viață sănătos și susținerea talentului artistic - conform cu viziunea și misiunea unității de învățământ. Prin activitățile extracurriculare se urmărește, în combinație cu oferta CDȘ:

- a. pregătirea avansată pentru înaltă performanță academică și sportivă (participarea la olimpiade, concursuri și competiții)

- b. promovarea și susținerea talentului artistic în arte plastice și în muzică
- c. susținerea unui stil de viață sănătos prin mișcare și sport
- d. realizarea activităților redacționale - *Revista Dimensiunea AX* ...
- e. formarea competențelor avansate în limbi moderne pentru promovarea examenelor lingvistice cu recunoaștere internațională
- f. formarea unor competențe profesionale în informatică (Academia ORACLE) și în utilizarea calculatorului (pentru obținerea ECDL)

### **Activități extracurriculare (AEC) - procedura de stabilire**

Pentru stabilirea anuală a activităților extracurriculare (AEC) și a formațiunilor de studiu pentru aceste activități se procedează astfel:

- a. Comisia pentru curriculum solicită și centralizează propunerile de la șefi de catedre, cadre didactice, elevi și părinți
- b. Comisia pentru curriculum stabilește proiectul AEC, în funcție de solicitări, resurse și politica unității de învățământ
- c. Proiectul AEC este discutat și avizat de Consiliul Profesoral
- d. Proiectul AEC se transmite către elevi spre consultare, propuneri de modificări și exprimarea opțiunilor
- e. Comisia pentru curriculum stabilește AEC rezultate din propunerile și opțiunile elevilor, având în vedere resursele existente
- f. Consiliul Profesoral discută, după caz corectează și avizează AEC și le trimite spre aprobare Consiliului de Administrație
- g. Consiliul de Administrație discută, după caz corectează și aprobă AEC
- h. Activitățile extracurriculare și formațiunile de studiu aprobate de Consiliul de Administrație devin obligatorii pentru toată școala

### **Activități extracurriculare (AEC) - anul școlar curent**

În anul școlar curent, activitățile extracurriculare organizate sunt precizate în continuare:

**Baza legală:** Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3410/16.03.2009

## 1. Activități extracurriculare

Clasa	Activitatea	Profesor	Nr. ore
IXMI și XI MI	Cerc de matematică	Director, prof. Munteanu Eugenia	1
IX - XII	Baschet băieți	Zanfirescu Georgeta	1
IX - XII	Baschet fete	Zanfirescu Georgeta	1

## 2. Pregătire intensivă pentru examenul de bacalaureat

Pregătirea intensivă pentru examenul de bacalaureat se realizează astfel:

- prin activități la clasă, planificate pentru fiecare disciplină testată în cadrul examenului de bacalaureat – în cadrul orelor speciale de recapitulare;
- prin activități extracurriculare, planificate pe parcursul semestrului II, inclusiv în perioada dintre data terminării cursurilor și data examenelor naționale.

## 3. Pregătire intensivă pentru concursuri, competiții și olimpiade

Pregătirea intensivă pentru concursuri, competiții și olimpiade, pentru toate clasele și pentru toate disciplinele la care se organizează acestea, se realizează astfel:

- prin activități diferențiate pe elev / grupe de elevi realizate la clasă, inclusiv prin teme suplimentare de pregătire teoretică și practică;
- prin activități extracurriculare realizate pe intervale de timp speciale situate înaintea fazelor județene și/sau naționale ale olimpiadelor pe discipline.

## 4. Pregătire intensivă și susținere examenelor cu recunoaștere internațională

Liceul Teoretic „Axente Sever” oferă elevilor proprii posibilitatea pregătirii și susținerii următoarelor examene cu recunoaștere internațională:

### Limba engleză:

Pregătirea pentru aceste examene se realizează atât la clasă, cât și prin activități extracurriculare organizate înaintea examenelor. Toate examenele se administrează în regim extracurricular.

### Activități extracurriculare (AEC) - oferta pentru anul școlar viitor

Activitățile extracurriculare propuse pentru anul școlar viitor vor fi publicate după finalizarea procedurii descrise anterior - cel mai târziu în luna mai.

# EXTRAȘCOLAR

## Activități extrașcolare (AES) - informații generale

Reprezintă activitățile educative, de orientare școlară și profesională, culturale, artistice, sportive, recreative etc. organizate pentru elevii Liceului Teoretic „Axente Sever”, de regulă în afara unității de învățământ și în afara orarului.

Activitățile extrașcolare se stabilesc și se organizează de diriginți și de echipe/comisii cu responsabilități specifice, cu aprobarea direcțiunii

Participarea elevilor la activitățile extrașcolare este benevolă și, în funcție de specificul activității, poate fi rezultatul unui proces de selecție aplicat de organizatori.

La fel ca în timpul tuturor activităților organizate de Liceul Teoretic „Axente Sever”, elevii trebuie să respecte și pe parcursul activităților extrașcolare regulile unui comportament civilizată și decent.

Pentru anumite activități extrașcolare se pot stabili reguli specifice, iar elevii sunt obligați să respecte întocmai aceste reguli - pentru siguranța lor și a colegilor lor și pentru a asigura succesul activității.

Prezența și rezultatele elevilor la activitățile extrașcolare se consemnează de organizatori și nu se trec în catalog.

Rezultatele obținute în urma participării la activitățile extrașcolare se menționează și se recompensează la nivelul clasei și, în funcție de calitatea rezultatelor, la nivelul unității de învățământ.

## Activități extrașcolare (AES) - orientare generală și categorii de activități

În Liceul Teoretic „Axente Sever”, activitățile extrașcolare vizează în principal extinderea culturii generale și de specialitate a elevilor, promovarea spiritului competițional și a performanței înalte, educarea morală și civică a elevilor, colaborarea cu comunitatea și cu elevi din alte școli, precum și alte obiective conforme cu viziunea și misiunea unității de învățământ.

Prin specificul lor, activitățile extrașcolare sunt corelate cu activitățile extracurriculare (AEC) și cu cele din cadrul curriculumului la decizia școlii (CDS). Majoritatea activităților extrașcolare se realizează în colaborare și/sau cu sprijinul partenerilor Liceului Teoretic „Axente Sever”: Primăria Municipiului Mediaș, unități de învățământ din țară, alte instituții și organizații.

Principalele **activități extrașcolare organizate în mod tradițional** de Liceul Teoretic „Axente Sever” în fiecare an școlar **la nivel de unitate** sunt:

- a. Spectacol „1 Decembrie”, dedicat Zilei Naționale a României
- b. Licean pentru o zi (prezentarea de comunicări și referate, proiecte școlare, vizitarea școlii, concursuri sportive și de cultură generală, etc.)
- c. Balul Bobocilor



- d. cel puțin 2 manifestări pe an dedicate unor mari personalități din cultura românească și universală
- e. practica elevilor de clasa a XI-a în firme și instituții din Mediaș, în primele 2 săptămâni din vacanța de vară
- f. activități specifice proiectelor de cooperare europeană în domeniul educației

**Suplimentar** acestor activități tradiționale, se mai organizează în fiecare an școlar, la inițiativa conducerii, șefilor de catedre/comisii, diriginților, cadrelor didactice și elevilor, în colaborare cu diferite instituții și organizații partenere:

- a. manifestări dedicate combaterii violenței și comportamentelor nesănătoase
- b. activități de voluntariat în beneficiul școlii și al comunității locale
- c. excursii tematice istorie-geografie în țară și în străinătate
- d. vizite de studiu la firme și instituții din țară, respectiv la instituții de învățământ superior
- e. spectacole, serate, concursuri artistice și sportive, alte manifestări recreative

### **Activități extrașcolare (AES) - modalități de organizare și procedura generală de stabilire**

**Activitățile extrașcolare tradiționale** organizate anual la nivelul unității de învățământ sunt aprobate de Consiliul Profesorat și de Consiliul de Administrație, la propunerea conducerii Liceului Teoretic „Axente Sever”. Coordonarea acestor activități este realizată de director și de responsabilii numiți în acest scop. Propunerea pentru o activitate extrașcolară anuală la nivel de unitate suplimentară celor tradiționale, se înaintează directorului și, după avizul acestuia, se discută și se aprobă în Consiliul Profesorat și în Consiliul de Administrație.

**Activitățile extrașcolare ocazionale** se stabilesc și se organizează astfel:

- a. Se propun de diriginți, psihologul școlar, șefi de catedre, cadre didactice - inclusiv la inițiativa justificată a elevilor și/sau a părinților
- b. Se analizează și se aprobă de director - orientativ înainte de începerea anului școlar, efectiv cu 1 lună înainte de activitate
- c. Se organizează în întregime sub răspunderea și prin grija inițiatorului, sub monitorizarea șefului comisiei diriginților/directorilor

### **Activități extrașcolare (AES) - anul școlar curent**

În anul școlar curent, activitățile extrașcolare organizate la nivel de unitate sunt precizate în tabelul următor:

Nr. crt.	Activitatea	Perioada estimată	Parteneri
<b>Concursuri</b>			
1.	Concursul „Winners”	noiembrie 2014	
2.	Concursul „Eco-fotografia anului”	ianuarie 2015	CCDG
3.	Concursul „Copiii de ziua lor”	mai – iunie 2015	CCD Iași
4.	O.N.S.S.	permanent	MECTS
<b>Manifestări cultural-artistice, sportive, de orientare școlară și marketing educațional</b>			
4.	Revista Dimensiunea Ax ...	aprilie 2015	
5.	Licean pentru o zi	aprilie - mai 2015	Școlile generale din zonă
6.	Practica la firme a elevilor din clasa a XI-a	mai – iunie 2015	S.C. PROTECT MED S.R.L.
<b>Programe, activități și acțiuni sub coordonarea Cabinetului de Asistență Psihopedagogică</b>			
7.	„Violența nu te face mai puternic”	Permanent	CJRAE Sibiu
<b>Proiecte de cooperare în domeniul educației și formării profesionale</b>			
	Proiect „Altfel”	decembrie 2014	
	Proiect „Să ne cunoaștem”	Permanent	Școli partenere din Sibiu și Cluj-Napoca
	Proiect „Arta de a privi istoria în monumente”	Ianuarie 2015 Aprilie 2015	Școli partenere din Sibiu, Cluj-Napoca și Pașcani
	Simpozionul Internațional „Tradiție și inovație în educația secolului XXI”	Aprilie 2015	
<b>Programe, activități și acțiuni organizate de Consiliul elevilor</b>			
	Balul bobocilor	oct - nov. 2014	

	Împodobirea unui brad din curtea școlii	Decembrie 2014	
	Acțiuni de voluntariat	permanent	Unitatea Medico-Socială

Suplimentar activităților precizate în tabelul anterior, diriginții și profesorii în colaborare cu diriginții sunt abilitați și sunt susținuți de conducerea Liceului Teoretic „Axente Sever” să organizeze și să desfășoare, în afara programului școlii, activități extrașcolare vizând în principal:

1. **Educația cultural-artistică și sportivă** a elevilor și ocuparea timpului liber prin participarea la activități specifice organizate / oferite la nivelul comunității locale;
2. **Orientarea școlară și profesională** a elevilor prin organizarea de activități la nivelul unității de învățământ, precum și prin vizite și excursii tematice în țară la universități și instituții de învățământ superior de interes pentru elevi;
3. **Educația pentru igienă și sănătate** a elevilor prin organizarea de activități specifice în unitatea de învățământ, precum și prin participarea în proiecte susținute de firme sau instituții cu activitate recunoscută în domeniu;
4. **Documentarea în teren în domeniul geografiei și istorie României** prin organizarea de activități recreative și distractive, inclusiv vizite și excursii.

Activitățile extrașcolare ocazionale organizate pe parcursul anului școlar curent sunt prezentate în raportul de activitate al șefului comisiei diriginților (la începutul anului școlar următor).

### **Activități extrașcolare (AES) - oferta pentru anul școlar viitor**