

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Proces-verbal al ședinței membrilor CA/Consiliul profesoral

Încheiat astăzi, 10.03.2020, cu ocazia prezentării raportului verbal general, în cadrul inspecției școlare generale derulate în Liceul Teoretic „Axente Sever” Mediaș în perioada 18-28.02.2020.

Ședința a fost convocată de către inspector școlar, prof. Csiki Attila, în conformitate cu art. 33 din *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin OMECTS 5547/2011. Se specifică faptul că raportul este confidențial, în sensul că participanții la întâlnire/ședință nu vor discuta despre acesta în afara unității de învățământ inspectate. Aprecierile inspectorilor trebuie să fie respectate și nu vor fi modificate decât dacă directorul sau personalul unității de învățământ va demonstra că aceste aprecieri nu sunt conforme cu realitatea.

Sunt prezenți directorul, șefii de catedre, membrii consiliului de administrație și profesorii inspecției. În cadrul inspecției s-au purtat discuții cu cei implicați în activități aferente ariei tematice/domeniului, s-au verificat documentele specifice, s-au aplicat chestionare.

(Prezentarea raportului verbal general referitor la concluziile inspecției de către inspectorul școlar coordonator).

Sunt prezentate, în mod concis, punctele tari ale unității de învățământ și aspectele care trebuie ameliorate pentru a oferi posibilitatea unor discuții în privința aspectelor care este necesar să fie remediate, pe baza *Raportul scris individual pe arie tematică/domeniu* pentru fiecare disciplină/ arie tematică inspectată.

I. Prezentarea calificativelor pe arii tematice

Aria tematică 1: (profesor CsikiAttila)

Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor. - **Calificativ: BINE.**

Aria tematică 2: Inspector școlar, prof. Mariana Buzuriu

Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/în dezvoltare locală, calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar. **Calificativ: BINE**

Aria tematică 3: Inspector școlar, prof. Ioana Negrea

Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional). **Calificativ: BINE**

Aria tematică 4: Inspector școlar, prof. Lucia Grosu

Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare). **Calificativ: BINE**

Aria tematică 5: Inspector școlar, prof. Florea Bianca

Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse. **Calificativ: BINE**

Aria tematică 6: Inspector școlar, prof. Constantin Dincă

Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală. **Calificativ: BINE**

Aria tematică 7: Inspector școlar, prof. Daniela Muntean

Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ. **Calificativ: BINE**

II. Prezentarea succintă 1-2 constatări/ aprecieri:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

1. În urma discuțiilor de la întâlnirea cu grupul reprezentativ de părinți și membrii din consiliul de administrație al școlii au fost reținute aprecierile făcute de majoritatea celor prezenți, față de serviciile pe care școala le oferă elevilor, respectiv calitatea activităților didactice, comunicarea optimă cu diriginții, profesorii și conducerea unității de învățământ. (Aspect 6/ Insp. Șc. Prof. Constantin Dincă),
 2. Programul activităților extracuriculare la nivelul unității școlare cuprinde manifestări cu prilejul unor aniversări marcate la nivel local/ județean/ național/ internațional. Elevii și profesorii din unitatea de învățământ au participat, în cursul acestui an școlar, la o serie de proiecte/programe educative, parteneriate. (Aspect 2/ Ins. Șc. Prof. Mariana Buzuriu).
- III. **Recomandări:**
1. În urma centralizării recomandărilor se constată că cele mai multe vizează un program special pentru elevii cu performanțe deosebite. Trebuie implicați/ încurajați mai mulți copii să participe la mai multe olimpiade/ concursuri.
 2. Încurajarea elevilor în folosirea autoevaluării și interevaluării.
- IV. **Prezentarea calificativelor pe discipline.**
1. Matematică: Ins. Șc. Prof. Nicolae Suciu, calificativ **Bine**,
 2. Limba și literatura română, Ins. Șc. Prof. Ioana Negrea, calificativ **Bine**,
 3. Limbi moderne: Ins. Șc. Prof. Laura Pitariu, calificativ **Bine**,
 4. Geografie: Ins. Șc. Prof. Constantin Dincă, calificativ **Bine**,
 5. Biologie, Ins. Șc. Prof. Lucia Grosu, calificativ **Bine**,
 6. Informatică TIC: Ins. Șc. Prof. Anca Voineag, calificativ **Bine**,
 7. Educație fizică și sport: Ins. Șc. Prof. Mircea Galață, calificativ **Bine**,
 8. Învățământ special/ special integrat / Consilieri școlari, Ins. Șc. Prof. Delia Stoicescu, calificativ **Bine**,
 9. Religie, Ins. Șc. Prof. Gabriela Frățilă, calificativ **Bine**,
- V. **Prezentarea succintă 1-2 constatări/ aprecieri:**
1. În anul școlar 2018-2019 un număr de 24 de elevi au ales Biologia, la examenul de Bacalaureat. Dintre aceștia, 5 au ales Biologia vegetală și animală, procentul de promovabilitate fiind de 100%, iar media a fost de 8,65. Un număr de 18 elevi au ales Anatomia și fiziologia, genetica și ecologia umană, procentul de promovabilitate fiind de 100%, iar media a fost de 8,03. Aceste rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat se datorează doamnelor profesoare care se implică în pregătirea suplimentară a elevilor. (Biologie, Ins. Șc. Prof. Lucia Grosu)
 2. Majoritatea elevilor manifestă atitudine adecvată față de învățarea matematicii. Pe timpul lecțiilor elevii au fost atenți, străduindu-se să rezolve sarcinile de lucru propuse. Relațiile elevi-profesor, bazate pe respect și colaborare, au condus la instituirea unei atmosfere propice învățării. Relațiile dintre elevi nu au fost puse în evidență.
- VI. **Recomandări:**
1. La anumite discipline se constată o anumită rutină, iar recomandarea este ca profesorul să rupă ritmul, să lucreze cu elevii și diferențiat,
 2. Relațiile elevi-profesori de cele mai multe ori sunt uni- sau bidirecționale. Se recomandă încurajarea și a relației elev-elev în timpul orelor, dar nu numai.
- VII. **Concluzie:**
- La toate aspectele și disciplinele inspectate calificativul este BINE. Scopul final este acumularea de informații și formarea inteligenței emotive la elevi, ceea ce se și întâmplă, dar, pentru că așa este conceput sistemul, actul instructiv-educativ se rezumă mai degrabă doar pe promovarea examenelor finale, mai exact a Bacalaureatului.

Se menționează că *Raportul scris individual pe arie tematică/domeniu* va cuprinde analiza completă și recomandările aferente, ca urmare a activității de inspecție școlară generală la nivelul ariei

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

tematică/domeniului. *Raportul scris final* va fi redactat de inspectorul coordonator al echipei, în concordanță cu rapoartele verbale și rapoartele scrise individuale ale membrilor echipei și va fi prezentat consiliului de administrație al unității de învățământ în termen de cel mult 3 săptămâni de la finalizarea activității de inspecție.

Pe baza raportului scris final, rezumatul va include în formă sintetică constatări/aprecieri, recomandări și calificativele acordate, pentru fiecare arie/tematică și fiecare disciplină inspectată. Rezumatul va fi prezentat de către directorul unității de învățământ consiliului profesoral în cadrul unei ședințe în care vor fi invitați reprezentanții părinților, reprezentanții elevilor, precum și ai personalului didactic auxiliar și ai personalului nedidactic. Rezumatul raportului scris final al inspecției școlare generale conține numai informații de interes public și poate fi consultat, la cerere, și de instituțiile autorităților publice locale cu atribuții în domeniul educațional.

În conformitate cu art. 36 din *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin OMECTS 5547/2011, în termen de două săptămâni de la primirea raportului scris final al inspecției școlare generale, unitatea de învățământ va elabora un plan de îmbunătățire a activității, ținând cont de recomandările făcute în raport, și îl va trimite spre aprobare inspectorului coordonator. ISJ Sibiu va urmări aplicarea planului de îmbunătățire a activității prin inspecția de revenire. Inspecția de revenire are un caracter obligatoriu și va fi realizată la o dată/periodă stabilită de către ISJ Sibiu. Cu cel puțin o săptămână înainte de efectuarea inspecției de revenire, unitatea de învățământ vizată va fi informată în legătură cu data/perioda în care se va realiza această inspecție.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul proces-verbal.

Data: 10.3.2020.....

Întocmit,

Inspector școlar, prof. Csiki Attila

Participanți (numele și prenumele/ semnătura):

1. AGIBICEANU ANA-MARIA
2. VOICEA LORELIANA
3. HUDEA IOANA
4. FLOREA GABRIELA
5. SIMA SIMONA
6. TANASE VASILE
7. POPA ANDRA
8. STREZA DIANA
9. DUMA DELIA
10. NOROGA IRINA
11. ROMAN ELENA
12. LAPADAT AURA
13. NICUCA ALEXANDRU
14. CHINDEA IOAN
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.