

PROIECT- “**REMEDIU PENTRU MEDIU**”

LICEUL TEORETIC “AXENTE SEVER”

DURATA DERULĂRII PROIECTULUI începând cu 15 septembrie 2009

COORDONATOR DE PROIECT-prof.

COLABORATORI PROIECT -

CLASELE CARE PARTICIPĂ LA PROIECT:

ACTIVITATEA - Amenajarea unui spațiu verde în curtea școlii cu plante din flora spontană care să constituie material didactic viu pentru lecții.

PARTENERI –PRIMĂRIA ORAȘULUI Mediaș, Consiliul Local Mediaș, Eco-Sal MEDIAȘ, I.

ARGUMENT PENTRU ALEGEREA TEMEI

Deoarece curtea școlii are o poziție foarte bună pentru a cultiva și aclimatiza câteva specii din zonă, fiind însoțită toată ziua ne-am propus aclimatizarea câtorva specii de plante. Plantele sunt cultivate în scopul studierii lor la disciplinele științe, biologie, educație plastică, literatura română, pentru creație (eseuri,compuneri, versuri ,etc.). Acest proiect de educație pentru mediu are aplicație științifică și practică.

II. Realizarea proiectului duce la:

1. înfrumusețarea curții școlii;
2. educarea copiilor în adoptarea unei atitudini ecologice față de mediu;

III. SCOPUL ACTIVITĂȚII

- stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea și ocrotirea mediului;
- formarea unei atitudini responsabile față de mediu;
- realizarea unui spațiu cu plante din flora spontană necesare ca material didactic la disciplinele de învățământ;
- îngrijirea și întreținerea lor de către elevi, constituind o metodă de terapie ocupațională;
- înfrumusețarea curții școlii;
- deprinderea elevilor de a lucra în echipă, de a colabora și de a se completa reciproc;
- educarea elevilor pentru a planta copaci;
- să sesizeze efectele benefice ale spațiilor verzi, bine întreținute, asupra sănătății și stării de spirit a omului.

IV. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE–

- excursii și drumeții;
- plantări de flori, arbori, arbuști;
- publicare de material;
- determinarea și etichetarea plantelor cultivate în curtea școlii;
- publicare de articole în site-ul școlii, în site-ul w ww.didacti.c.r o;
- participare la concursuri școlare cu lucrările realizate;
- monitorizare;
- realizare de portofolii;
- realizare de albume de fotografii, expoziții cu lucrările realizate de elevi;
- înregistrări video;
- evaluare-chestionar,etc.

V. RESURSE UMANE – elevi si cadre didactice din școală;

- elevi si cadre didactice din Liceul Teoretic „Axente Sever” Mediaș;

- salariați de la Serviciul de Salubritate din Primaria Mediaș.

VI. RESURSE FINANCIARE – sponsorizări de la cadrele didactice, de la părinți și diverși agenți economici.

VII. RESURSE MATERIALE - mănuși de unică folosință, saci menajeri, lopeți, cazmale, sape, greble, roabă, echipament specific de lucru, pământ de grădină (prelevat din pădure), glii, plante din flora spontană, plante specifice zonei montane achiziționate din pepiniere.

VIII. EVALUAREA COSTURILOR

.....

.....

.....

IX. REZULTATE AȘTEPTATE

- realizarea de spații amenajate în curtea școlii și în parcul din jur;
- materialele documentare de popularizare în școală și în afară;
- planuri de activitate;
- publicații în revista școlii.

X. LOCUL DE DESFĂȘURARE - Liceul Teoretic „Axente Sever” Medias

XI.GRUPUL ȚINTĂ – elevii claselor din școala noastră .

XII. OBIECTIVE SPECIFICE

- identificarea unor activități extrașcolare pe tema educației ecologice;
- dezvoltarea curiozității elevilor pentru investigarea mediului;
- efectuarea unor excursii de studii în zonă(pădure);
- conștientizarea elevilor privind responsabilitățile ce le revin față de mediul în care trăiesc;
- de a înțelege că: pădurea, parcul școlii, curtea școlii, parcul orașului, spațiile verzi, apele curate înseamnă SĂ N Ă TA TE pentru noi și pentru mediu;
- deprinderea de a recicla materialele re folosibile, deșeurile din sticlă, hârtie, material plastic, pentru a salva copacii și a ne bucura de renașterea naturii în fiecare an;

XIII. REALIZAREA PROIECTULUI - finalitate

După semnarea contractelor de parteneriat se trece la:

- obținerea fondurilor necesare;
- achiziționarea materialelor;
- prelevarea plantelor din flora spontană;
- amenajarea spațiului din curtea școlii în conformitate cu proiectul.

Amenajarea spațiului se realizează în mai multe etape pe parcursul întregului an școlar.

Planificarea activităților va fi trecută într-un grafic în care sunt prevăzute toate etapele, modul de realizare a activității și responsabilitățile .

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

Nr.crt.	Luna/săptămâna	Activitatea	Modul de realizare a activității	Cine răspunde
1.	-----	amenajare spațiu	-----	-----

		pentru plantare	----	-----
2.	-----	Prelevare plante	din flora spontana	----- -----

XIV. EVALUARE-CHESTIONAR -“ȘI PĂREREA NOASTRĂ CONTEAZĂ !”

1. Ce satisfacție ți-a dat participarea la realizarea acestui proiect?
2. Ce ai învățat în timpul implicării în acest proiect?
3. Ce crezi că s-a schimbat în mentalitatea ta în comportamentul ecologic?
4. Ce sfat le-ai da celor ce nu prețuiesc cu adevărat mediul (celor care lasă gunoaiele în păduri, pajiști, pe malul apelor sau poluează în orice fel mediul)?
5. Cum ai putea tu să contribui la păstrarea biodiversității?

ANEXA 1

XV. PROTOCOL DE PARTENERIAT - 1(model)

Atribuțiile și contribuția Liceul Teoretic „Axente Sever” Mediaș

- împreună cu elevii și cadrele didactice din Liceul Teoretic „Axente Sever” Mediaș și angajați de la Serviciul de Amenajare a Spațiilor Verzi din Primaria orasului Mediaș curăța, sapă și pregătesc terenul ce urmează a fi transformat în părculeț;
- participă cu elevi și cadre didactice la prelevarea de material biologic din flora spontană care urmează a fi plantat în spațiul amenajat din curtea Școlii Sanatoriale;
- contribuie cu fonduri din sponsorizări pentru achiziționarea de materiale necesare realizării proiectului, în funcție de posibilitățile școlii.
- participă la excursii de studii împreună cu elevi și cadre didactice de la Liceul Teoretic „Axente Sever” Mediaș, timp în care prelevează plante din flora spontană.

Declarație de parteneriat

Am luat la cunoștință și aprobăm conținutul proiectului înaintat autorității contractuale.

Ne angajăm să respectăm principiile practicii unui bun parteneriat.

NUME

ORGANIZAȚIA

FUNCȚIA

SEMNĂTURA

DATA ȘI LOCUL

COORDONATOR PROIECT-

PARTENER PROIECT-

.....

.....

DIRECTOR ȘCOALĂ PARTENERĂ PROIECT

PROF.....

Anexa 2

XVI. LISTA PLANTELOR CE TREBUIE ACHIZIȚIONATE

nr.

crt.

denumirea plantei denumirea științifică

nr.buc. preț/buc obs

1. brad

Abies alba

2. brad argintiu

Picea excels ,var.*argentea*

3. jnepeni

Pinus mugo

4. ienuperi

Juniperus communis

5. tuia

Tuya orientalis

6. tisa

Taxus baccata

7. larice

Larix deciduas

8. pin

Pinus sylvestris

9. cedru

Cedrus

10. carpen

Carpinus betulus

11. molid

Picea excelsa

12. mestacăn

Carpinus betula pendula

13. plop

Populus alba

14. alun

Corylus avellana

15. chiparos

Taxodium districhum(*cupressus*
sempervirens)

16. hebe

Fragaria grandiflora

17. tei

Tilia tomentosa

18. salcâm

Acacia pseudoacacia

19. mimosa(arborele de
mătase)

Albitzia

20. clematită

Clematis

ANEXA 3

XVII. PROTOCOL DE PARTENERIAT - 2(model)

Atribuțiile și contribuția Serviciului de Salubritate din Primăria orașului MEDIAȘ

- participă cu angajați de la Serviciul de amenajare a spațiilor verzi din Primăria orașului Mediaș, curăța, sapă și pregătesc terenul ce urmează a fi transformat în părculeț, împreună cu cadre didactice și elevi din școală angajați în proiect;
- participă cu materiale de curățenie (mături, saci menajeri, mănuși de unică folosință, măști , ustensile de amenajare a spațiului pentru plantare, pământ din pădure).
- contribuie cu fonduri din sponsorizări pentru achiziționarea de materiale necesare realizării proiectului.

Declarație de parteneriat

Am luat la cunoștință și aprobăm conținutul proiectului înaintat autorității contractuale.

Ne angajăm să respectăm principiile practicii unui bun parteneriat.

NUME

ORGANIZAȚIA

FUNCȚIA

SEMNĂTURA

DATA ȘI LOCUL

COORDONATOR PROIECT-

DIRECTOR ȘCOALA SANATORIALĂ,

.....

.....

PRIMARIA MEDIAȘ

PRIMAR,

CUPRINS

INTRODUCERE.....	pag.1-2
I.Argument pentru alegerea temei.....	pag.3
II.Realizarea proiectului-premise.....	pag.4
III.Scopul activității.....	pag.4
IV.Activități extrașcolare.....	pag.4
V.Resurse umane.....	pag.5
VI.Resurse financiare(pentru achiziție material dendrologic, deplasări).....	pag.5
VII.Resurse materiale.....	pag.5
VIII.Evaluarea costurilor.....	pag.5
IX.Rezultate așteptate.....	pag.5
X.Locul de desfășurare.....	pag.5
XI.Grupul țintă.....	pag.5
XII.Obiective specifice.....	pag.6
XIII.Realizarea proiectului- finalitate.....	pag.6
XIV.Evaluare-chestionar.....	pag.7
XV.Anexa 1-Protocol de parteneriat-(1).....	pag.8
XVI.Anexa 2-Lista materialului dendrologic ce trebuie achiziționat.....	pag.9
XVII.Anexa 3-Protocol de parteneriat-(2).....	pag.10
BIBLIOGRAFIE.....	pag.11
CUPRINS.....	pag.12