



LICEUL TEORETIC „AXENTE SEVER” – MEDIAȘ – SIBIU

Str. Avram Iancu nr. 18, Cod Poștal 551058

Tel. / Fax. 0269-841662

e-mail: axente.sever@yahoo.com

Nr. _____ din data de _____

Analizat și dezbătut în C. P.
din : 22.09.2011

Validat în Cons. de Adm
din:.....

RAPORT GENERAL, PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2010-2011

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2010- 31.08.2011
Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Dezvoltare elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1.CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de Bacalaureat și a olimpiadelor școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de scolarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;

- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
 - Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE SI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

I. Curriculum

1. În conformitate cu Ordinul ministrului cu privire la aprobarea planurilor-cadre de învățământ pentru anul școlar 2009 – 2010, în Liceul Teoretic „Axente-Sever” Mediaș a fost implementat întocmai la începutul anului școlar planul-cadru emis de minister, de asemenea a fost respectată strict Metodologia de aplicare a planurilor cadre cuprinsă în Nota de prezentare.

- Schemele orare ale tuturor claselor au cuprins numărul de ore aferent fiecărei discipline din Trunchiul Comun, din Curriculum diferențiat, din Curriculum la decizia școlii așa cum era prevăzut în planul-cadru.
- Toate schemele orare s-au încadrat între numărul minim și maxim de ore pe săptămână prevăzut în planul-cadru, cu excepția claselor de intensiv și bilingv unde ordinul Ministrului permitea depășirea numărului maxim de ore.
- Oferta curriculară din curriculum la decizia școlii cuprinde 9 discipline opționale stabilite în consens cu Proiectul de dezvoltare curriculară a școlii și după consultarea elevilor, părinților și catedrelor / ariilor curriculare.

2. În cadrul școlii funcționează 5 catedre.

- La începutul anului școlar s-au întocmit dosarele catedrelor și ariilor curriculare conform unui Opis a cărui structură a fost stabilită în mod unitar pentru toate catedrele și ariile curriculare.
- În conformitate cu programele școlare care stabilesc pentru fiecare disciplină: obiectivele instructiv – educative, conținuturile fundamentale, orientările metodologice, au fost întocmite planificările anuale și semestriale de către toți membrii fiecărei catedre, acestea aflându-se în dosarele catedrelor și la direcțiune.
- Conform Art. 36.e) din R.O.F.U.Î.P. șefii catedrelor vor întocmi Rapoarte de activitate pe an școlar care vor fi dezbătute și aprobate de Consiliul profesoral și vor fi anexate Raportului general privind starea și calitatea învățământului din școală.

3. Manualele școlare utilizate în unitatea noastră de învățământ sunt doar acelea aprobate de MECT. Pentru clasele IX, X, manualele au fost distribuite gratuit iar pentru clasele a XI-a și a XII-a la începutul anului școlar au fost comandate manuale al căror cost a fost achitat de către elevii acestor clase.

4. În școală s-au constituit 24 de comisii pe diverse domenii, cum ar fi: Comisia pentru sănătate și securitate în muncă, Comisia pentru acordarea burselor, Comisia disciplinară, Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, etc. Președintele împreună cu membrii fiecărei comisii au întocmit un dosar care cuprinde: membrii comisiei, scopul și obiectivele, activitățile propuse, procesele verbale ale ședințelor, diverse documente relevante pentru comisie.

- Preocuparea care trebuie să existe în fiecare comisie este ca ea să fie funcțională, activitatea ei să fie reală și să nu se oprească doar la întocmirea unui dosar.

1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul anului școlar 2010-2011, rezultatele la învățătură sunt sintetizate astfel:

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului	Promovați iunie	Promovați cu medii					Corigenți		Repetenți în iunie	Situatii neîncheiate	Situția după corigență		
				5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	1 ob	2 ob			Promovați	Repetenți	Promovați
IX	89	84	84	-	2	17	37	25	6	-	-	-	84	-	100%
X	92	95	95		1	20	47	27	4	-	-	-	95	-	100%
XI	86	88	88	-		16	43	29	1		-	-	88	-	100%
XII	115	114	114	-	15	23	51	22	-	-	-	-	114	-	100%
XIII	35	35	29	3	3	15	8		-	-	-	6	29	6	82%
TOTAL Zi	382	381	381	3	21	76	178	103	11				381		100%
TOTAL ILFR	35	35	29	3	3	15	8					6	29	6	82%

Situația la învățătură comparativ cu anul școlar trecut:

	Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Rămași la sfârșitul anului	Procent promovabilitate	Promovați cu medii				
					5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
2009-2010	ZI	398	398	100%	1%	8%	14%	46%	33%
	ILFR	35	35	100%	-	-	43%	51%	-
2010-2011	ZI	381	381	100%	1%	6%	20%	47%	27%
	ILFR	35	29	82%	10%	10%	52%	28%	

Rezultatele elevilor la examenul de BACALAUREAT în anul școlar 2010-2011:

**Situația candidaților la examenul de bacalaureat
An școlar 2010-2010**

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:					Total promovabilitate
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	
Zi	114	114	0	0	24	3	1	90	25	32	30	3	0	78,94%
Frecvență redusă	20			0	19	0	0	1	1	0	0	0	0	5%
TOTAL														

Promovabilitate: 67,90 %

Rezultatele elevilor la examenul de BACALAUREAT comparativ cu anul școlar 2009-2010:

Anul	Înscriși la bacalaureat	Promovați	%	Medii între			
				6-7	7-8	8-9	9-10
2009-2010 ZI	109	105	96,33%	25,71%	29,52%	37,14%	7,61%
ILFR	37	19	52,78%	94,73%	5,26%	0	0
2010-2011 zi	114	90	79%	21,92%	28,07%	26,31%	2,63%
ILFR + RESTANTIERI	20	1	5%	5%	0	0	0

Din cei 91 de absolvenți din anul școlar 2010-2011, 90 își continuă studiile în instituții de învățământ superior (Timișoara, Arad, Cluj, București, Târgu-Mureș, Brașov, Sibiu)

2. FRECVENȚA ELEVILOR

Clasa	Profil	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
IX	MI	2125	1627	498
	SN	1306	812	494
	FILO	1338	967	371
X	MI	1958	1702	256
	SN	2411	2172	239
	FILO	2430	2350	80
XI	MI	1783	1473	310
	SN	2333	1877	456
	FILO	1074	740	334
XII	MI	2379	2175	204
	SN	1860	1336	524
	FILO	2153	1742	411
	SS	5643	5309	334
TOTAL		28793	24282	4511

Frecvența elevilor în anul școlar 2009-2010 se prezintă astfel:

Total absențe: 30547 /398 elevi = 76,74 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 17 zile de școală / elev.

Absențe nemotivate: 4721/ 398 elevi = 7,83 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 2 zile / elev.

Frecvența elevilor în anul școlar 2010-2011 se prezintă astfel:

Total absențe: 28793 /382 elevi = 75,37 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 13 zile de școală / elev.

Absențe nemotivate: 4511/ 382 elevi = 11,80 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 2 zile / elev.

Se înregistrează o ușoară îmbunătățire a frecvenței. Deci, diriginții să nu manifeste prea multă îngăduință și toleranță față de absentatul nemotivat de la școală și să nu le motiveze elevilor absențele decât pe baza unor documente care dovedesc că absențele de la cursuri au fost justificate. Elevii chiulesc și pentru că observă că noi nu suntem fermi și unitari în aplicarea regulamentului școlar.

Direcțiunea împreună cu diriginții și Comisia de disciplină și Comisia de monitorizare a frecvenței va trebui să urmărească atent fenomenul de nefrecventare a cursurilor și să aplice regulamentul școlar în modul cel mai strict și categoric.

3. STAREA DISCIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Comisiei de disciplină.

În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

Clasa	Profil	Efectiv elevi	Note între 9,99 - 7	Note sub 7
IX	MI		8	-
	SN		4	-
	FILO		2	-
X	MI		3	-
	SN		4	-
	FILO		1	-
XI	MI		1	-
	SN		4	-
	FILO		2	-
XII	MI		-	-
	SN		4	-
	FILO		1	-
	SS		11	-
TOTAL			45	-

Sanțiuni:

Starea disciplinară a elevilor în anul școlar 2009-2010 se prezintă astfel:

- elevi cu nota scăzută la purtare - note între 9,99 și 7 – 77 elevi (0,19%)
- note sub 7 - 6 elevi (0.015 %)
- elevi exmatriculați: nici unul
- elevi eliminați de la cursuri: 19
- elevi cu preaviz de exmatriculare: 21

Starea disciplinară a elevilor în anul școlar 2010-2011 se prezintă astfel:

- elevi cu nota scăzută la purtare - note între 9,99 și 7 – 45 elevi (0,11%)
- note sub 7 - 0 elevi
- elevi exmatriculați: 0
- elevi eliminați de la cursuri: 5
- elevi cu preaviz de exmatriculare: 19

Observăm o ușoară scădere a numărului elevilor cu note scăzute la purtare și a elevilor eliminați de la cursuri.

Deși creșterea notelor scăzute la purtare este foarte mică, totuși lucrul acesta este un semnal pentru noi că este nevoie de un efort conjugat al tuturor factorilor implicați în procesul educațional cadre didactice, părinți și a organelor de poliție pentru întărirea ordinii și disciplinei în liceul nostru

II. MANAGEMENT ȘCOLAR

Conducerea unei unități de învățământ presupune, în general, o activitate complexă, ce vizează domenii și probleme multiple, de la activitatea didactică, la probleme de resurse materiale, financiare, umane, de asigurare a calității în educație, etc.

Calitatea și eficiența managementului unei unități școlare își pun amprenta asupra întregii activități, cât și asupra rezultatelor acestora.

1. La nivelul liceului nostru, echipa managerială a conceput și realizat documente de proiectare managerială (PDI) și planurile operaționale (semestriale și anuale) pornind de la motivarea activității prin identificarea punctelor tari și a punctelor slabe ale organizației în cadrul activității anterioare.

Elaborarea acestor documente s-a bazat pe analiza riguroasă a activității desfășurate de conducerea unității, în vederea stabilirii unor direcții prioritare

2. Analizele anuale și semestriale au fost bine realizate reflectând activitatea desfășurată de conducerea școlii.

De asemenea, a elaborat proiectul de curriculum al școlii care vizează aplicarea curriculum-ului național și a curriculum-ului la decizia școlii. S-a elaborat și un proiect de activități extracurriculare care conține activitățile realizate extra-clasă, extrașcolare, precum și a concursurilor școlare.

La nivelul unității școlare s-au procurat toate materialele care contribuie la desfășurarea optimă a activităților, precum și documente curriculare oficiale, manuale, auxiliare curriculare, cărți pentru bibliotecă și aparatură auxiliară.

3. S-a constatat o permanentă preocupare a conducerii școlii pentru organizarea consiliilor și comisiilor, fiecare cadru didactic având în cadrul Consiliului profesoral a anumită responsabilitate bine definită. De asemenea Consiliul de administrație a fost alcătuit conform normativelor în vigoare (vezi anexa B) cu responsabilități precise a fiecărui membru. În cadrul comisiilor metodice, șefii acestora au delegat membrilor respectivi sarcini exacte care au fost îndeplinite în timpul prevăzut.

Eficiența personalului și a elevilor s-a realizat prin utilizarea adecvată a resurselor de timp în cadrul unui program, orar bine stabilit în conformitate cu Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011) respectând curba de efort intelectual și fizic. Astfel, materiile care necesită un efort intelectual mai mare au fost fixate în prima parte a zilei, respectiv a săptămânii, iar celelalte în a doua jumătate a zilei, respectiv a săptămânii.

4. Paleta largă de activități desfășurate în unitatea noastră a necesitat o permanentă monitorizare și un control al acestora de către echipa managerială, care, în colaborare cu cadrele didactice, s-a preocupat de eficiența activităților respective, evaluate periodic în cadrul comisiilor metodice, Cons Profesoral și C.A. În urma acestor

evaluări au fost identificate eventualele disfuncționalități și s-au stabilit planuri de măsuri pentru eliminarea lor.

S-a supravegheat minuțios eficiența activității cadrelor didactice, a comisiilor prin:

- fișe de asistență la ore
- portofoliile profesorilor
- planificările comisiilor metodice
- planificările anuale și semestriale
- analize comparative a rezultatelor obținute de elevi, în vederea identificării posibilităților de progres a viitorilor absolvenți.

În paralel, au fost încurajate comunicarea deschisă în organizații, inclusiv în plan informal, cât și organizarea de activități de „*loisir*” pentru personalul școlii.

III. RESURSE UMANE

1. PERSONAL DIDACTIC

Personalul școlii a fost format din 29 de angajați din care:

Profesori titulari: 20

Profesori titulari cu catedre rezervate: 2

Profesori titulari cu cartea de muncă în altă unitate: 2

Suplinitori cu normă întreagă: 2

Suplinitori cu completare de normă: 1

Plata cu ora: 7

Total personal didactic: 29

Didactic auxiliar: 5

Personal nedidactic: 7

5.1. Premii primite de personalul școlii:

Tipuri de premii	Număr de persoane
Gradație de merit	3
Gheorghe Lazăr	1

Nr. Prof.	Titulari	Suplinitori	
		Calificați	Necalificați
29	20	29	-

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:					
			Def.	II	I	Doctor	Mas- terat	Necalificat
Profesori	23,75	-	5	5	17	1	10	-

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE PROFESORI

Nr. crt.	Nume și prenume	Activitatea	Data
1.	Director, Munteanu Eugenia prof. Tulea Corina prof. Roman Elena inf. Kis Anca	Let's do it	25.09.2010
2.	Director, Munteanu Eugenia prof. Lăpădat Aura	Emisiune la Nova TV	16.09.2010
3.	prof. Roman Elena	Balul bobocilor	05.10.2011
4.	Director, Munteanu Eugenia prof. Lăpădat Aura prof. Sima Simona	Seminar Național "Parteneriat în educația pentru mediul înconjurător"	09.10.2010
5.	prof. Roman Elena	Întâlnire la CRCCR - seminar	09.10.2010
6.	inf. Kis Anca	Activitate de ghidaj și orientare turistică	05.10.2010
7.	psiholog Ivan Cristina informatician Kis Anca	Seminar în cadrul proiectului POS DRU "Tinerii împotriva violenței" cu tema „Combaterea violenței în școli - o mai bună comunicare între școală, elevi și părinți”	20.10.2010
8.	prof. Roman Elena	Ziua dascălului medeșan	28.10.2010
9.	prof. Hulpuș Elena	Vizită la Centrul de Asistență Medico-Socială	28.10.2010
10.	prof. Roman Elena prof. Agîrbiceanu Ana-Maria prof. Tudor Horațiu	Halloween Party	29.10.2009
11.	informatician Kis Anca	Excursie în Munții Meridionali - Oașa	29 - 31.10.2010
12.	prof. Tudor Horațiu prof. Roman Elena prof. Agîrbiceanu Ana-Maria prof. Oprea Anca	Excursie în Moldova	30 - 31.10.2010
13.	prof. Andrei Bettina prof. Schiau Constantin	Halloween Party	05.11.2011
14.	prof. Lăpădat Aura prof. Vincze Vioreca	Festivalul cititorului/Marșul cărții	15.11.2010
15.	director, Prof. Munteanu Eugenia prof. Roman Elena prof. Tulea Corina informatician Kis Anca	Excursie la Poșaga - Lupșa - Oașa - vârful lui Pătru 2130 m	19- 21/11/2010

16.	prof. Viorica Vincze	Simpozion internațional "Basmele popoarelor - călătorie prin Europa"	24 - 25/11/2010
17.	prof. Roman Elena informatician Kis Anca	Festivalul Școlar "Cântec, joc și tradiții locale"	25-26/11/2010
18.	prof. Hulpuș Elena prof. Șalcăian Gabriela prof. Lăpădat Aura	Concert simfonic	30.11.2010
19.	prof. Andrei Bettina prof. Schiau Constantin	St. Nicholas Party	3.12.2010
20.	prof. Roman Elena	Excursie la Brașov	4-5.12.2010
21.	prof. Hulpuș Elena prof. Șalcăian Gabriela	Vizită la căminul de copii „Sfântul Andrei”	7.12.2010
22.	prof. Hulpuș Elena	Concert de colinde	09.12.2010
23.	prof. Streza Diana prof. Vincze Viorica	Poetul lunii, întâlniri la Biblioteca Municipală	lunar
24.	Director, Munteanu Eugenia prof. Șalcăian Gabriela	Seminar MaST	12.01.2011
25.	prof. Șalcăian Gabriela	Invitație la Radio Mediaș, însoțită de elevii Simion Radu, Jianu Iulia și Boar Denisa	25.01.2011
26.	prof. Roman Elena inf. Kis Anca	Excursie la Oașa	31.01 - 2.02.2011
27.	prof. Roman Elena	Mentorship – Radio Mediaș	21.02.2011
28.	prof. Lăpădat Aura	Emisiune Nova TV	23.02.2011
29.	inf. Kis Anca	Excursie la Aiud	27.02.2011
30.	prof. Lăpădat Aura	Vizită la expoziția de icoane a Laviniei Guită	01.03.2011
31.	prof. Roman Elena	Petrecere de mărtișor	03.03.2011
32.	informatician Kis Anca	Excursie la Oașa	4-6/03/2011
33.	prof. Hulpuș Elena	Serbare de 8 martie	08.03.2011
34.	prof. Hulpuș Elena prof. Șalcăian Gabriela	Vizită la Unitatea Medico-Socială	08.03.2011
35.	director, prof. Munteanu Eugenia	Interviu la Nova TV	09.03.2011
36.	prof. Streza Diana prof. Vincze Viorica prof. Lăpădat Aura	Întâlnire cu reprezentanții Fac. de Litere și Arte, Sibiu și a revistei "Euphorion"	24.03.2011
37.	prof. Lăpădat Aura prof. Vincze Viorica	Simpozion „Bunele maniere”	1.04.2011
38.	prof. Hulpuș Elena prof. Roman Elena inform. Kis Anca	Conferință despre rolul duhovnicului și al psihologului	05.04.2011
39.	prof. Voicea Loredana	Conferința "Dreptul la educație al fetelor și femeilor"	05.05.2011
40.	prof. Lăpădat Aura	Metodologie ECO-ART CCS Sibiu	06.05.2011
41.	prof. Duma Delia	Ecologizare Parc Izvor	06.05.2011
42.	prof. Roman Elena prof. Scorobeț Daniel prof. Vincze Viorica	Prezentarea candidaturii pentru funcția de consilier în Consiliul Local al Tinerilor	11.05.2011
43.	Director, prof. Munteanu Eugenia prof. Chindea Ioan prof. Oprea Anca	Excursie în Moldova	13-15.05.2011
44.	Director, prof. Munteanu Eugenia	Întâlnire în cadrul proiectului "Să ne cunoaștem"	25.01.2010

	prof. Roman Elena informatician Kis Anca		
45.	director, prof. Munteanu Eugenia prof. Curculescu Alisa informatician Kis Anca	Pretestare Pisa	16.03.2011
46.	Director, prof. Munteanu Eugenia prof. Lăpădat Aura	Sesiune de informare în domeniul egalității de șanse și de gen	17.03.2011
47.	prof. Lăpădat Aura	În educație Tu faci legea de nota 10	18.03.2011
48.	prof. Lăpădat Aura prof. Roman Elena	Formare voluntariat	15.04.2011
49.	prof. Lăpădat Aura prof. Tulea Corina	Întâlnire în cadrul proiectului "Altfel" Cluj-Napoca	06.05.2011
50.	Informatician Kis Anca	Concurs de cultură generală " Smart" în cadrul proiectului "Altfel"- participare cu 3 echipe de elevi	7.05.2011
51.	Director, prof. Munteanu Eugenia prof. Roman Elena prof. Agîrbiceanu Ana-Maria prof. Sas Ioan informatician Kis Anca	Întâlnire în cadrul proiectului "Turul prieteniei împrejurul României"	6-8.05.2011
52.	prof. Chindea Ioan prof. Oprea Anca	Întâlnire în cadrul proiectului "Arta de a privi istoria în monumente"	14.05.2011
53.	prof. Duma Delia	Activitate de replantare trandafiri în cadrul proiectului cu Eco-Sal	18.05.2011 4.06.2011
54.	prof. Lăpădat Aura	Proiect „Olimpiada verde”	7-8.06.2011
55.	prof. Lăpădat Aura	Sesiune de informare în domeniul egalității de șanse și de gen	17.03.2011
56.	prof. Hulpuş Elena psiholog Ivan Cristina	Sesiune Judeţeană de Comunicări Ştiinţifice "Ştiinţele socio-umane: provocări şi tendinţe actuale" - ediţia a III-a	07.05.2011
57.	prof. Hulpuş Elena psiholog Ivan Cristina	Sesiune Judeţeană de Comunicări Ştiinţifice "Ştiinţele socio-umane: provocări şi tendinţe actuale" - ediţia a III-a	07.05.2011
58.	prof. Hulpuş Elena psiholog Ivan Cristina	Sesiune Judeţeană de Comunicări Ştiinţifice "Ştiinţele socio-umane: provocări şi tendinţe actuale" - ediţia a III-a	07.05.2011
59.	psiholog Ivan Cristina	Studiu naţional ESPAD privind prevalenţa consumului de alcool , tutun şi droguri, atitudini şi practici legate de consumul de droguri, alcool şi tutun în rândul tinerilor	mai-iunie 2011
60.	psiholog Ivan Cristina	Campania „Împreună, pentru o lume fără violenţă”	10.06.2011

- a) absolvenți de cursuri de formare/perfecționare: 15 (71,42%)
- b) absolvenți de studii postuniversitare/master: 10 (47,21%)
- c) formatori la nivel național: -
- d) formatori la nivel local: 5
- e) cadre didactice cu titlul de doctor: 1
- f) gradul I: 18
- g) gradul II: 5
- h) definitivat: 6

i) debutanți: nici unul

CONCURSURI organizate în școală:

Concursul "Olimpicii cunoașterii"

Concurs „Cangurul lingvistic” – lb. engleză, lb. franceză.

Concurs „Cangurul matematică”

Concursul WINNERS

Competiții sportive în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar –

- faza pe localitate: HANDBAL, BASCHET

- faza județeană HANDBAL FETE în cadrul competiției “Cupa liceelor” 15.03.2011

- faza zonală HANDBAL FETE în cadrul competiției “Cupa liceelor” 15-17.04.2011

- faza națională HANDBAL FETE în cadrul competiției “Cupa liceelor” , 19-22.05.2011

- examenul de bacalureat sesiunea iunie-iulie 2011

Activități metodice organizate în școală – la nivel de municipiu

Olimpiada de chimie –faza pe localitate

Olimpiada de biologie – faza pe localitate

Olimpiada de matematică – faza pe localitate

Olimpiada de limba și literatură română - faza pe localitate

Olimpiada de istorie – faza pe localitate

Olimpiada de limba engleză și limba franceză - faza pe localitate

Olimpiada de fizică – faza județeană (zona Mediaș) – 15.01.2011 (clasele VII-XII) și

26.02.2011 (clasa VI)

Activitate metodică pe județ la geografie– Consfătuiri cadre didactice în luna octombrie

Profesori metodiști: Munteanu Eugenia, Vincze Viorica

Înscrieri la grade didactice 2010-2011:

Gradul did. II 2010-2012	Oprea Anca - matematică
Gradul al II-lea 2009 - 2011	Roman Elena Stela – limba engleză
Gradul did. II 2010-2012	Ivan Cristina - psihologie

IV. PARTENERIATE SI PROGRAME

- 3. S-au stabilit legături și realizat parteneriate cu agentii economici, poliția, cu biserica, cu Serviciul: Cultură, Sport, Turism din cadrul Primăriei, parteneriate cu alte instituții de învățământ din Mediaș, județ, țară. Dintre acestea amintim:
- Parteneriatul cu Universitatea Lucian Blaga Sibiu;
- Proiectul „Cetăți transilvane”cu Școala cu clasele I-VIII Nr. 1 Sibiu, Școala cu clasele I-VIII Nr. 8 Mediaș, Școala cu clasele I-VIII Slimnic, Școala cu clasele I-VIII Alțâna, Liceul Teoretic „Axente Sever”, Mediaș, Liceul de Arte Plastice „Romul Ladea”, Cluj-Napoca și Școala Națională de Gaz, Mediaș.
- Programul “Dependenți de Libertate” cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sibiu
- Programul ECO-ȘCOALĂ organizat de CCDG și MECTS

- Cu poliția s-a reînnoit parteneriatul în vederea prevenirii și combaterii delincvenței juvenile. S-au făcut sesiunile planificate cu părinții și lectoratele cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.
- Olimpiada Verde inițiat de TRANSGAZ în parteneriat cu ECO-SAL și Primăria Mediaș
- "Milioane de Oameni, Milioane de Copaci" împreună cu primăria Mediaș coordonat de Fundația PRAIS
- Proiect "Crinul adolescentului la ziua aniversară a cărunteților" în parteneriat cu direcția de Asistență Socială

V. RESURSE MATERIALE

Din punct de vedere al resurselor materiale (dotări, clădiri) la ora actuală Liceul Teoretic "Axente-Sever" dispune de o bază materială care oferă un climat optim, de siguranță și confort elevilor noștri iar autorizațiile sanitare de funcționare a școlii au fost obținute la timp.

S-au asigurat condițiile optime de lucru pentru elevi (iluminat, încălzire, curățenie, alimentare cu apă, canalizare și pază).

Fondurile extrabugetare au fost utilizate conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii care se găsesc la serviciul Contabilitate.

A. Baza materială

Săli de curs	14	
Biblioteca școlară	1	
Sală de lectură	1	
Sală de sport	1	
Sală de fitness	1	
Teren de atletism	1	
Cancelarii profesoriale	2 (din care una pentru fumători)	
Sediu server	1	
Sediu Comisie examen	1	
Cabinet psihologic	1	
Cabinet medical școlar	1	
Laboratoare școlare	chimie	1
	fizică	1
	biologie	1
Cabinete școlare	Limba română	1

	Limbi străine	1
	Istorie	1
	Geografie	1
	Informatică	3

B. ÎNTREȚINEREA BAZEI MATERIALE:

- S-a continuat lucrarea de anvelopare a Corpului A
- S-a efectuat lucrarea de investiții pentru rețeaua de inuminat din Corpul A
- S-au executat lucrări de întreținere a tuturor instalațiilor din școală
- S-au executat lucrări de reparații și întreținere la sala de sport (izolarea cu polistiren a unui perete exterior și reparatii la acoperișul sălii)
- amenajarea în corpul E a cabinetelor de limba engleză și a unei săli de clasă
- extinderea rețelei de internet ca alternativă a celei existente
- S-au executat lucrări de întreținere la sala profesorală și serviciul secretariat (s-au parchetat sălile respective)

C. RESURSE FINANCIARE

La nivelul unității de învățământ a fost elaborat proiectul de buget și proiectul de achiziții și dotare a școlii.

Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotare a unității școlare s-a făcut conform normelor și metodologiei în vigoare.

Bugetul pe anul 2011 a fost întocmit la timp și aprobat de Consiliul Local și ISJ Sibiu (fila de buget se găsește la serv. Contabilitate).

Au fost identificate o serie de surse extrabugetare de finanțare după cum urmează:

- sponsorizări în bani în valoare de 4000 RON,
- excursie la: Cluj-Napoca, Blaj, Sibiu, Pașcani, Roșia-Montană, Oașa în valoare de 18720 RON sponsorizată de Clubul Gaz- Metan, Mediaș, B.M.T. Mediaș și TRANSGAZ Mediaș
- închirieri spații excedentare 23130 RON din care 50% au revenit Consiliului Local noi beneficiind doar de 11565 RON.
- chirie sală de sport 46383 RON

Bugetul primit a fost repartizat pe capitole și articole bugetare conform legii, iar fondurile extrabugetare au fost procurate și repartizate conform priorităților.

Mijloacele fixe și obiectele de inventar au fost repartizate conform planificării.

La nivelul unității școlare s-a realizat execuția bugetară, dar și planul de achiziții și de dotare.

Au fost alocate burse și au fost distribuite alocații de stat pentru elevi, abonamente gratuite dar și alte forme de ajutor stabilite prin lege după cum urmează:

- burse de la asociații nonguvernamentale în valoare de 450 RON/lună (CIVITAS MEDIENSIS -9 burse);
- burse de la asociații nonguvernamentale în valoare de 600 RON/lună (asociația Dinu Patriciu – 3 burse)
- burse pentru elevii rromi – 2 burse
- burse sociale - orfani, burse de merit, burse de studiu :RON
- bani de liceu 20 în valoare de 3600 RON/lună;
- burse pentru elevii din Republica Moldova 837RON/lună

Fondurile extrabugetare au fost utilizate conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii care se găsesc la serviciul Contabilitate.

Au fost încheiate actele contabile și bilanțul la sfârșitul anului financiar și la sfârșitul fiecărui semestru - vezi serviciul contabilitate.

De asemenea, s-a realizat evaluarea planului de achiziții și al utilizării fondurilor extrabugetare printr-un raport anual și inventarul anual.

S-au întocmit la timp și corect documentele și rapoartele tematice curente, semestriale, anuale și speciale cerute de I.S.J., MECTS. și autoritățile locale.

Au fost întocmite și documentele legale cu privire la managementul financiar.

Documentele financiare oficiale au fost arhivate și păstrate corespunzător - vezi arhiva școlii.

S-au asigurat servicii de consultanță și expertiză, baza logistică necesară.

La nivelul unității școlare a fost asigurată transparența elaborării și execuției bugetare. Bugetul pe 2011 s-a întocmit pornind de la cheltuielile pe 2010 și în funcție de nevoile pe care le are școala.

VI. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

Liceul nostru se bucură de aprecierea comunității locale, colaborarea cu părinții realizându-se permanent în cadrul unor întâlniri periodice, fiind monitorizată prin intermediul unor chestionare distribuite acestora.

Colaborarea cu Consiliul Local este foarte bună; un reprezentant al Consiliului Local fiind membru conform legii, al Consiliului de Administrație al liceului. Parteneriatul cu Consiliul local s-a concretizat în încheierea unor contracte cu direcția de cultură și sport.

Liceul nostru colaborează cu toate instituțiile de învățământ, cultură și sport din oraș; în acest fel, avem parteneriate cu Biblioteca Municipală Mediaș, biserica, școli din municipiu, poliția, muzeul municipal, cadrele didactice și elevii au participat activ la activitățile organizate de aceasta, precum și la activități realizate de Muzeul Municipal și de Asociația istoricilor din localitate. Cadrele didactice participă lunar la ședințele APRO (Asociația Profesorilor de Limba și Literatura Română "Ioana Em. Petrescu" – filiala Mediaș) și unele dintre ele sunt membre ale filialei ASTRA recent înființate; Liceul are un parteneriat cu Școala Sportivă Mediaș, precum și cu diferite organizații și fundații (CIVITAS – care acordă burse de studiu elevilor cu rezultate deosebite, ROTARY – promovează tinerele talente prin intermediul unor activități culturale).

Colaborarea cu sindicatele este eficientă. Liceul nostru este implicat într-o serie de programe/proiecte de integrare europeană: „Leonardo da Vinci EuroComArt” - parteneriat cu licee din Franța , ECO-ȘCOALĂ organizat de CCDG și MECTS Asociația pentru Integrarea romilor și **Centrul de Limbi Straine BRIDGE LANGUAGE STUDY HOUS** - Program de examinare internațională LCCI

A fost făcută cunoscută activitatea școlară, programele naționale de reformă și proiectele locale, naționale și internaționale în care este implicată școala prin publicarea pe pagina de WEB a școlii, în presă locală și județeană, la postul local TV și la posturile locale de radio.

Bugetul pe anul 2011 a fost întocmit la timp și aprobat de Consiliul Local și ISJ Sibiu (fila de buget se găsește la serv. Contabilitate) Bugetul primit a fost repartizat pe capitole și articole bugetare conform legii. S-au încheiat contracte de închiriere a spațiilor excedentare, cu agenții economici pentru anul școlar 2010-2011 în vederea obținerii de venituri proprii.

Am colaborat cu Asociației Liceului Teoretic “ Axente-Sever” Mediaș.

S-au stabilit legături și realizat parteneriate cu agenții economici , poliția , cu biserica, cu Serviciul:Cultură, Sport, Turism din cadrul Primăriei, parteneriate cu alte instituții de învățământ din Mediaș, județ, țară

Am elaborat Planul Operațional al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității stabilind criteriile de monitorizare și evaluare a calității educației școlare. S-au elaborat rapoarte de monitorizare internă pentru elevii și profesorii. Am promovat împreună cu Consiliul Elevilor și în parteneriat cu ISJ și CCD un proiect privind dezvoltarea

comunicării elev-profesor. S-a elaborat și promovat oferta educatională , rapoartul anual și semestrial de activitate a unității școlare.

S-a oferit cadrul logistic (spațiu, aparatură, consultanță) pentru reconversie profesională adulți prin Forțele de Muncă.

La toate ședințele CA a participat și a fost consultat reprezentantul sindicatului precum și în alte probleme ale școlii.

La nivel de unitate școlară un cadru didactic (d-na prof. Vincze Viorica urmează o a doua facultate pentru specializarea Lb. și literatura română), alți 3 prof. au făcut cursul de formatori, doi prof. au urmat cursul de mentori și un prof. este doatorand.

S-au format echipe mixte (școală-comunitate-autoritati locale), în vederea derulării unor proiecte: - Olimpiada Verde inițiat de TRANSGAZ în parteneriat cu ECO-SAL și Primăria Mediaș

- "Milioane de Oameni, Milioane de Copaci" împreună cu primăria Mediaș coordonat de Fundația PRAIS

Participare la emisiunea "Linia fierbinte" pe tema Legii educației și a activităților desfășurate în școală la Radio Mediaș 725 și Radio Ring – prof. Eugenia Munteanu, Aura Lăpădat, Ioan Chindea, Șalcăian Gabriela, Vincze Viorica, Streza Diana

Participare la emisiunea “ Invitați în studioul doi”- prof. Eugenia Munteanu

Participare la emisiunea “ Știri NOVA TV” - prof. Eugenia Munteanu

Participare la emisiunea de la NOVA TV” - prof. Eugenia Munteanu, Aura Lăpădat, Ioan Chindea

REZULTATE LA OLIMPIADE

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Disciplina	Clasa	Prof. îndrumător
1.	Bejan Mădălina	premiul special	națională	lb. latină	IX Filo	prof. Vincze Viorica
2.	Bejan Mădălina	premiul special	națională	lb. engleză	IX Filo	prof. Roman Elena
3.	Boieșan Alisa	III	judeteană	istorie	IX FILO	prof. Tulea Corina
4.	Kovacs Tunde	III	judeteană	istorie	XI Filo	prof. Schiau Constantin
5.	Simion Radu	III	judeteană	istorie	XII SS	prof. Schiau Constantin
6.	Hâncu Mihai	mențiune	judeteană	istorie	XII SS	prof. Schiau Constantin
7.	Rus Gabriela	mențiune	judeteană	istorie	XII Filo	prof. Schiau Constantin
8.	Tăpălagă Dan	mențiune	judeteană	geografie	XII Filo	prof. Sas Ioan
9.	Gîndilă Iulia	mențiune	judeteană	informatică	XI MI	prof. Șalcăian G
10.	Schreiner Vlad	mențiune	judeteană	informatică	XII MI	prof. Șalcăian G
11.	Vijoli Raisa	mențiune	judeteană	lb. engleză	XI Filo	prof. Roman Elena
12.	Schuller Hermine	III	judeteană	lb. engleză	IX SN	prof. Andrei Bettina
13.	Bejan Mădălina	I	judeteană	lb. engleză	IX Filo	prof. Roman Elena
14.	Bejan Mădălina	II	judeteană	logică	IX Filo	prof. Hulpuș Elena
15.	Simion Radu	mențiune	judeteană	filosofie	XII SS	prof. Hulpuș Elena

CONCURSURI ȘCOLARE

Nr. crt.	Nume și prenume	Concursul	Faza	Data	Locul	Prof. îndrumător
1.		Olimpicii cunoașterii - la lb. engleză		09.12.2010		prof. Roman Elena
2.		Olimpicii cunoașterii - la lb. română		07.12.2010		prof. Roman Elena prof. Streza Diana prof. Vincze Viorica
3.		Olimpicii cunoașterii - la matematică		07.12.2010		director, Prof. Munteanu Eugenia
4.		Concurs Eminescu	națională	10-20.01.2011		prof. Lăpădat Aura prof. Vincze Viorica
5.		Concurs "Cangurul lingvist"		26.01.2011		elevi din X - XII filo, IX MI

6.		Concurs Internațional de matematică aplicată "Cangurul"		18/03/82011		Director, prof. Munteanu Eugenia prof. Curculescu Alisa prof. Oprea Anca
7.	Antal Anna	Eco-Fotografia anului	națională	1-15.03.2011	Locul VII la popularitate	Informatician Kis Anca
8.		Sanitarii pricepuți	locală	29.04.2011	I	prof. Duma Delia
9.	Bălan Ciprian	Expoziție-concurs „Emil Fischer”	judeteană	18.05.2011	III	Prof. Tulea Corina Informatician Kis Anca
10.		Sanitarii pricepuți	judeteană	19.05.2011	I	prof. Duma Delia
11.	Bejan Mădălina	Certamen Ovidianum Ponticum	națională	19-22.05.2011	Mențiune	prof. Vincze Viiorica
12.	Boar Denisa	Certamen Ovidianum Ponticum	națională	19-22.05.2011	VII	prof. Vincze Viiorica

CONCURSURI SPORTIVE

Nr. crt.	Nume și prenume	Concursul	Faza	Data	Locul	Prof. îndrumător
1.	Echipa de baschet fete	Campionatul liceelor „Zilele tineretului”	locală	15-16.11.2010		prof. Zanfirescu Georgeta
2.	Echipa de fotbal băieți	Campionatul liceelor „Zilele tineretului”	locală	15-19.11.2010		prof. Zanfirescu Georgeta
3.	Tenis de masă	Campionatul liceelor „Zilele tineretului”	locală	18.11.2011		prof. Zanfirescu Georgeta
4.	Echipa de fotbal băieți	Campionatul școlii	pe școală	18 – 29.11.2010		prof. Zanfirescu Georgeta
5.	Echipa de baschet fete	Săptămâna tineretului medieșan	locală	15-21.11.2011		prof. Zanfirescu Georgeta
6.	Echipa de handbal fete	O.N.S.Ș. - etapa județeană la handbal fete	județeană	15.03.2011		prof. Zanfirescu Georgeta
7.	Morariu Ștefania	Tenis de masă - licee	județeană	19.03.2011	IV	prof. Zanfirescu Georgeta
8.	Corburean Ioana	Tenis de masă - licee	județeană	19.03.2011	I	prof. Zanfirescu Georgeta
9.	Corburean Ioana	O.N.S.Ș. - Campionat național de tenis de masă	națională	12-14/05/2011	III	prof. Zanfirescu Georgeta
10.	Echipa de handbal fete	O.N.S.Ș. - Campionat național de handbal fete	națională	19-21.05.2011	II	Director, prof. Munteanu Eugenia prof. Zanfirescu Georgeta

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2011-2012

Domeniul : Capacitatea instituțională

Criteriul: Baza materială

ȚINTE	ACTIUNI NECESARE	REZULTATE MASURABILE	RESPONSABIL PENTRU INDEPLINIREA ACTIUNILOR	PRIORIT ATEA ACTIUNILOR	TERMENE SI OBIECTIVE INTERMEDIARE	MONITORIZARE SI EVALUARE	COST SI RESURSE SUPLIMENTARE
Reabilitarea bazei sportive în aer liber	Amenajarea unui teren de minifotbal	Desfășurarea orelor de educație fizică în condiții optime	Echipa managerială	Medie	An școlar 2011-2012	Directori	Resurse financiare CL. Mediaș
	Amenajarea unui teren multifuncțional asfaltat (volei, baschet, tenis de câmp)	Desfășurarea orelor de educație fizică în condiții optime	Echipa managerială	Medie	An școlar 2011-2012	Directori	Resurse financiare CL. Mediaș

Domeniul: Capacitatea instituțională

Criteriul: Sistemul de comunicare

ȚINTE	ACTIUNI NECESARE	REZULTATE MASURABILE	RESPONSABIL PENTRU INDEPLINIREA ACTIUNILOR	PRIORITATEA ACTIUNILOR	TERMENE SI OBIECTIVE INTERMEDIARE	MONITORIZARE SI EVALUARE	COST SI RESURSE SUPLIMENTARE
Îmbunătățirea sistemului de gestionare a informației	Îmbunătățirea avizierului destinat elevilor și părinților în vederea informării prompte a acastora	Îmbunătățirea sistemului de comunicare cu beneficiarii direcți și indirecti	Director Echipea managerială	Medie	permanent	C.A. C.P. Director	Financiare și de timp
	Elaborarea manualului calității		Echipea managerială	Medie	Septembrie 2011	CEAC	Financiare și de timp
	Actualizarea site-ului școlii care să aă reflecte activitatea la zi a școlii Tipărirea unei reviste a școlii	Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în redactarea revistei școlii și de actualizare a seit-ului școlii	Echipea managerială	Medie	permanent		Financiare și de timp

Domeniul :C. Managementul calității

Criteriul: Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

ȚINTE	ACȚIUNI NECESARE	REZULTATE MĂSURABILE	RESPONSABIL PENTRU INDEPLINIREA ACȚIUNILOR	PRIORITATEA ACȚIUNILOR	TERMENE SI OBIECTIVE INTERMEDIARE	MONITORIZARE SI EVALUARE	COST SI RESURSE SUPPLEMENTARE
Adaptarea ofertei educaționale la mediile culturale specifice populației școlare	Activități extracurriculare diversificate și activități sportive	Nr. de activități și elevi participanți	Diriginți și profesori	Medie	permanent	Director Consilier de proiecte și programe educative	Financiare și de timp
	Acțiuni de promovare a imaginii școlii	Nr. de acțiuni promovate în presa scrisă, posturile de radio și TV locale	Director și consilier de imagine	Medie	permanent	Director Consilier de imagine	Timp

Domeniul : C. Managementul calității

Criteriul: Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor

ȚINTE	ACȚIUNI NECESARE	REZULTATE MĂSURABILE	RESPONSABIL PENTRU INDEPLINIREA ACȚIUNILOR	PRIORITATEA ACȚIUNILOR	TERMENE SI OBIECTIVE INTERMEDIARE	MONITORIZARE SI EVALUARE	COST SI RESURSE SUPLIMENTARE
Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	Elaborarea unui manual de proceduri		Director	Urgentă	Septembrie 2011	Director	Financiare și de timp
	1.Existența unor proceduri de evaluare pentru elevii capabili de performanță și pentru cei în situație de risc	Nr. teste chestionare,	Șefi comisii metodice	Medie	Octombrie 2011	Director	Financiare și de timp
	2. Aplicarea procedurilor de evaluare	Nr. de elevi evaluați	Șefi comisii metodice	Medie	Noiembrie 2011	Director	Financiare și de timp
	3. Evaluarea și interpretarea rezultatelor	Selectarea grupurilor de elevi	Șefi comisii metodice	Medie	Decembrie 2011	Director	De timp

Domeniul: C. Managementul calității

Criteriul: Slaba implicare a părinților în procesul de asigurare a calității educației pentru proprii copii

ȚINTE	ACȚIUNI NECESARE	REZULTATE MĂSURABILE	RESPONSABIL PENTRU INDEPLINIREA ACȚIUNILOR	PRIORITATEA ACȚIUNILOR	TERMENE SI OBIECTIVE INTERMEDIARE	MONITORIZARE SI EVALUARE	COST SI RESURSE SUPLIMENTARE
Implicarea constantă și permanentă a părinților în procesul de asigurare a calității în educație	<i>Lectorate cu părinții pe teme de interes identificate la nivelul comunității</i>	<i>Programul activității și selectarea temelor Procese verbale ale ședințelor</i>	Diriginții Director	Mare	Permanent	<i>Echipea managerială CEAC</i>	consumabile
	Încheierea acordului de parteneriat cu părinții și elevii	<i>Constituirea bazei de date a elevilor</i>	<i>Diriginții claselor Informaticianul școlii</i>	Mare	Septembrie 2011	<i>Comisia diriginților</i>	<i>consumabile</i>
	<i>Susținerea editării revistei școlii, a proiectelor și programelor comunitare derulate la nivelul școlii</i>	<i>Editarea revistei școlare Proiect Comenius Proiecte comunitare Proiect POS-DRU</i>	<i>Profesori Diriginți Comisia CEAC</i>	Mare	<i>Decembrie 2011 Martie 2012 Septembrie-octombrie 2011 Decembrie-aprilie</i>	<i>Echipea managerială CEAC</i>	<i>consumabile</i>

*RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI DE LIMBA ȘI COMUNICARE
PE ANUL ȘCOLAR 2010 -2011*

Activitatea Comisiei de Limbă și comunicare s-a concentrat asupra realizării unor obiective de referință și specifice obiectelor de specialitate, cuprinse în planificările semestriale. Astfel a fost testat nivelul de cunoștințe al elevilor prin aplicarea testelor predictive, s-au utilizat metode și procedee moderne în structurarea unităților de conținut menite a evidenția sensurile multiple ale textelor literare/ nonliterare studiate. În urma analizei diagnostice a rezultatelor testelor predictive, s-a elaborat un plan de măsuri (pentru fiecare disciplină ce intră în această comisie), privind abordarea unor metode care să ducă la îmbogățirea vocabularului elevilor, la respectarea normelor ortografice și la ameliorarea greșelilor de exprimare.

La începutul anului școlar 2010-2011, fiecare membru al comisiei metodice a asigurat necesarul de manuale școlare pentru elevii claselor a XI -a și a XII a, elevii claselor a IX- a și a X- a beneficiind de manuale gratuite. Pe lângă manuale, au fost distribuite elevilor și alte materiale suport de la Editurile Art, Paralela 45, Aula, Nomina, Booklet, etc. necesare unei pregătiri optime pentru realizarea performanțelor școlare și pentru obținerea bacalaureatului.

1. Activitatea catedrei de limba și literatura română

O atenție deosebită s-a acordat, în acest sens, formării continue a profesorilor de limba și literatura română prin participarea la cursurile organizate de ANPRO, precum și la ședintele organizate de ISJ Sibiu.

Evaluarea elevilor s-a realizat prin aplicarea testelor formative și sumative.

La nivelul catedrei am organizat etapa locală a Olimpiadei de limbă, literatură și comunicare „George Călinescu” și am evaluat lucrările elevilor. Pentru faza județeană a acesteia s-au calificat un număr de 8 elevi Stoica Denisa, Savu Tabita (cl. a IX-a filologie) Pumnea Andrada (cl. a X-a M.I), Boar Denisa, Pepelea Diana (cl a X-a filologie), Vijoli Cristina (cl. a XI-a filologie), Jianu Iulia (cl. a XI-a M.I) și Simion Radu(cl. XII-a S.S.) iar la faza județeană a Olimpiadei de Limba latină s-au calificat 7 eleve, din clasele a IX-a, aX-a și aXI-a filologie.

De asemenea, am încurajat și am sprijinit participarea elevilor la Concursurile „Winners”, „Olimpicii cunoașterii”, „Manifestări eminesciene” (la care elevii Șimon Andrei, Boar Denisa, Dincă Iulia, Bidașcu Andreea și Sârghie Simina au obținut premiile I, II, III și diplome), „LicArt”.

În luna octombrie, 4 echipe formate din elevi din clasele aX-a filologie și aX-a științe ale naturii, precum și eleve talentate la desen, au fost înscrise și îndrumate de către doamna profesor Vincze Viorica la Simpozionul Internațional “Basmelor popoarelor – călătorie prin Europa”, organizat de Biblioteca Județeană “Astra”, din Sibiu și Centrul de Educație Incluzivă nr.2, din Sibiu, desfășurat în perioada 24-25 noiembrie 2010, la Biblioteca “Astra”, Sibiu. Împreună cu 7 elevi înscriși la simpozion cu lucrări doamna profesor a participat în data de 24 noiembrie la susținerea proiectelor și a filmelor realizate de aceștia, deplasarea făcându-se cu un microbuz pus la dispoziție de Primăria Mediaș, prin persoana Doamnei Viceprimar, Floarea Taropa, membră în Consiliul de Administrație al liceului.

Rezultatele obținute de elevii participanți au fost următoarele: Premiul I pentru eleva Sârghie Simina la secțiunea Desen, Premiul Special pentru echipa formată din elevii Bleahu Răzvan, Morariu Ștefania, Opriș Ligia, Andreica Maria, Muntean Alexandra și Pașcalău Sergiu, din clasa a X-aSN, la secțiunea Prezentare Audio-video – Film, cu filmul “Sarea în bucate”, iar eleva Dordea Adelina, a obținut Mențiune Specială, la secțiunea Desen.

Elevele Pepelea Diana, Lazăr Alexandra și Cișmaș Ligia, din clasa a X-a filologie, au participat la același Simpozion cu proiectul “Personaje fantastice din basme populare europene” (prezentare power point),elevii Dejan Luminița, Nuțu Adelina, Jeler Anca, Bucșa Andreea și David Tiberiu, din clasa a X-a SN au participat la secțiunea Mici talente, animație, înregistrări audio-video a poveștilor și a scenetelor inspirate din basme cu filmul”Fata babei și fata mosneagului “, de Ion Creangă.

La secțiunea Desen au mai participat elevele:

Dani Cristina, clasa a X-a, SN cu lucrările “Albă ca Zapada” și “Fetița cu chibrituri”;

Mușoiu Edith Monica, clasa a X-a filologie, cu lucrările, “Degețica”, “Cele 12 lebede”;

Popescu Cristina, clasa a X-a filologie, cu lucrarea”Cenușăreasa, surorile și mama vitregă”;

În luna octombrie, d-na profesor Lăpădat Ana- Aura a participat împreună cu d-na

director Munteanu Eugenia și cu d-na Sima Simona la simpozionul Eco-Școală de la București. Liceul a obținut Steagul verde, iar d-na profesor Lăpădat Ana-Aura a întocmit raportul pentru înscrierea în acest program pe anul școlar în curs. D-nele profesoare Vincze Viorica, Lăpădat Ana -Aura și Streza Diana fac parte din colectivul de redacție al revistei profesorilor Lykeion. D- nele profesoare Streza Diana și Vincze Viorica sunt redactori ai revistei liceului Dimensiunea Ax și coordonatoare ale proiectului „Înapoi la literatură”, realizat în parteneriat cu Direcția Cultură, Sport, Turism Mediaș. În cadrul acestui proiect sunt prezentați scriitorii lunii respective din literatura română și universală. În luna ianuarie, elevi ai liceului coordonați de d-nele prof. de limba română și latină au susținut la Biblioteca municipală un recital dedicat poetului M. Eminescu. D-na profesor Lăpădat Ana-Aura a participat împreună cu d-na director Munteanu Eugenia la emisiunea realizată de NOVA TV, pentru prezentarea activităților extrașcolare.

În noiembrie, membrii catedrei au participat împreună cu elevii la manifestările „Festivalului cititorului” realizat în parteneriat cu Direcția Cultură, Sport, Turism din cadrul Primăriei Mediaș, precum și la Balul Bobocilor.

În luna decembrie, elevii claselor a XII-a au susținut teza cu subiecte de tip bacalaureat. În urma rezultatelor obținute (promovabilitate de...), profesorii care predau la clasele terminale au elaborat un plan de măsuri și un grafic al pregătirii suplimentare pentru bacalaureat.

În luna ianuarie, elevii au participat la manifestările dedicate aniversării poetului național M. Eminescu. La sfârșitul lunii, d-na profesor Lăpădat Ana –Aura a fost membră a juriului la ediția a III-a a Festivalului de teatru interșcolar „Bibicu din nou pe scenă”.

În luna martie, elevii clasei a XI-a filologie, îndrumați de d-na profesor Lăpădat Ana-Aura au participat la Săptămâna bunelor maniere cu referate și prezentări PPT.

În luna aprilie, membrii catedrei de Limba și literatura română au participat la Simpozionul Internațional, „ Tradiție și inovație în educație secolului XXI” în calitate de organizatori (d-na Streza Diana, Vincze Viorica), în calitate de membri ai juriului, de coordonatori ai lucrărilor unor elevi, de participanți cu lucrări și de coordonatori ai volumului simpozionului (d-na Streza Diana, d-na Viorica Vincze)

În luna mai, 6 elevi ai liceului, însoțiți de d-na profesor Lăpădat Ana-Aura, au participat la manifestările desfășurate cu ocazia zilelor Liceului „Mihai Eminescu” din Cluj-Napoca. Tot în luna mai s-au desfășurat simulările pentru examenul de bacalaureat

(competențele de comunicare orală) la disciplina limba și literatura română. S-au desfășurat pregătiri pentru bacalaureat conform unui grafic stabilit la nivelul catedrei și s-au obținut rezultate bune la această disciplină.

Un alt obiectiv al catedrei a fost dotarea bibliotecii liceului cu materiale didactice. Din lipsă de suport financiar ne-am limitat la opere absolut indispensabile parcurgerii programelor școlare. Multe dintre orele de literatură română și de literatură universală s-au desfășurat în Cabinetul Eminescu, elevii contribuind la realizarea unor materiale didactice PPT sau vizionând ecranizări după operele literare din programă.

2. Activitatea catedrei de limbi moderne

La nivelul catedrei de limbi moderne, doamnele profesoare Andrei Bettina și Cosma Maria au organizat Halloween Party, St. Nicholas Party și au pregătit felicitări și colinde. D-na profesor Roman Elena a organizat Balul Bobocilor, o șezătoare cu ocazia Zilei educatorului, concursurile Winners, Olimpicii cunoașterii și un program artistic de Crăciun, realizat în parteneriat cu Protopopiatul Mediaș.

De asemenea, d-na profesor a participat cu un grup de elevi la festivalul de dansuri populare și la un proiect realizat în parteneriat cu Liceul „O. Goga” din Sibiu. În lunile octombrie și noiembrie d-na profesor Roman Elena a organizat o excursie la Brașov și una la Lupșa și Oașa, a participat la activitățile de mentorat, la un seminar de pregătire LCCI și la un seminar Antidrog.

Doamna profesor Andrei Bettina a implementat la clasele/ grupele a IX-a M.I, a X-a filologie și a XI-a filologie, proiectul național „Global English” în colaborare cu Consiliul Britanic și a organizat concursul „Cangurul Lingvist” (engleză- germană).

Doamnele profesoare Roman Elena, Andrei Bettina și Cosma Maria au organizat faza locală a olimpiadei de limba engleză și au participat ca profesori evaluatori ai lucrărilor acestui concurs. Pentru faza județeană a acesteia s-au calificat următorii elevi Bejan Mădălina(cl. a IX-a filologie), Schuller Hermine(cl. a IX-a SN), Boian Sebastian (cl. a IX-a M.I), Cîrnu Livia, Câmpean Delia(cl. a- X-a filologie) , Vijoli Cristina, Bălan Crina, Prihoi Ioana, Nistor Georgiana (cl. a XI-a filologie).

La clasele a X-a, a XI-a, a XII-a filologie, orele de limba engleză se desfășoară pe grupe de studiu, ceea ce asigură posibilitatea unei bune pregătiri a elevilor în vederea evaluării competențelor în această limbă. S-au obținut rezultate foarte bune la faza națională a Olimpiadei de limba engleză (Bejan Mădălina, coordonată de d-na profesor Roman Elena)

și de limba latină.

Doamna profesoară Andrei Bettina a implicat elevii clasei a IX-a Matematică – Informatică într-un proiect internațional.

Doamnele profesoare de limba engleză și de limba franceză au participat în calitate de evaluatori la competențele lingvistice și la atestat de la finalul clasei a XII-a.

Doamna profesor Neagu Nadia în desfășurarea orelor de limba franceză a folosit mijloace audio-video pentru a-i familiariza pe elevi cu elemente ale culturii și civilizației franceze. Pentru elevii începători, doamnele profesoare Neagu Nadia, Frunzetti Doina și Lăpădat Ana-Aura au realizat materiale suport adecvate, precum și culegeri de exerciții, texte literare, ziare și reviste, în vederea fixării structurilor gramaticale și a îmbogățirii vocabularului elevilor.

D-na profesor Lăpădat Ana-Aura a participat cu elevii clasei a XI-a filologie la o oră deschisă realizată de elevii Liceului Teoretic St. L Roth în sala de conferințe a Bibliotecii Municipale.

3. Concluzii

În urma analizei diagnostice a Comisiei de Limbă și comunicare, concluziile sunt următoarele:

- Nivelul de pregătire al elevilor de clasa a IX-a este mai scăzut, fapt constatat în urma aplicării testelor predictive, iar activitățile de recuperare întâmpină dificultăți de planificare din cauza materiei aglomerate.
- Numărul elevilor participanți la olimpiade și concursuri este mai mic decât în anul trecut, una dintre cauze fiind suprapunerea acestora, precum și unele deficiențe de comunicare a programelor și termenelor în timp util.
- Procentul de promovabilitate a simulării examenului de bacalaureat este mai mic, datorită lipsei de motivație intrinsecă a elevilor.
- Participarea la activități extrașcolare este satisfăcătoare, având în vedere multitudinea lor.
- Rezultatele la examenul de bacalaureat la disciplinele acestei catedre au fost bune și foarte bune.

4. Plan de măsuri optimizatorii și recuperatorii pentru anul următor:

În vederea optimizării activității Comisiei de Limbă și comunicare pentru semestrul II al anului școlar 2011-2012, ne propunem:

- Realizarea unui grafic de interasistențe
- Realizarea unui grafic de recuperare a materiei pentru elevii începători la limba franceză
- Monitorizarea absențelor
- Îndrumarea lecturii elevilor și realizarea unor cercuri de lectură

Analiza diagnostică a activității didactice la disciplinele :
Limba latină , Literatura universală și Limba și Literatura Română
anul școlar 2010-2011

Prof. Vincze Viorica
Liceul Teoretic «Axente Sever », Medias

În anul școlar 2010-2011 disciplina Limba Latina s-a studiat în Liceul Teoretic "Axente Sever" la clasa a IX-a filologie intensiv engleza 1 ora / săptămâna CD - 1 ora aprofundare, a X-a filologie intensiv engleza 1 ora/ săptămâna CD, la clasa a XI-a filologie intensiv engleza 2 ore /saptamana/CD, la clasa a XII-a filologie intensiv engleza 1 ora/saptamana/CD.

Disciplina Literatura universală s-a studiat în anul școlar 2010 - 2011 la clasele a XI-a filologie intensiv engleza 1 ora/saptamana CD și la a XII-a filologie intensiv engleza, 1 ora / săptămâna CD.

Disciplina Limba și literatura română s-a studiat, la clasa a X-a Științe ale naturii în 3 ore/ săptămână TC, clasa a X-a filologie 3+1ore/sapt.,TC+CD, iar la clasa a XI-a Științe ale naturii, 3 oreTC/sapt..

În septembrie, am participat la Consfătuirea profesorilor de Limba și literatura română și de Limba latină de pe raza municipiului Medias, ședința organizată de ISJ Sibiu și desfășurată la Școala Națională de Gaz, din Medias, condusă de doamna Inspector Danetiu Ioana.

În luna septembrie am fost numită de către doamna Inspector de Lb. română, Danetiu Ioana, Profesor metodist pe specialitatea Limba latină, pentru municipiul Medias și zona.

La începutul anului școlar, în a doua săptămână din primul semestru, au fost susținute testele predictive la disciplina Limba latină, la clasele a IX-a, media clasei 6,00, a X-a, media clasei 7,95, a XI-a filologie, media clasei 6,80, a XII-a filologie, media clasei 5,45. În urma rezultatelor obținute, s-a constatat un nivel slab și foarte slab al cunoștințelor, la clasa a IX-a, , la clasa a X-a un nivel bun, la clasa a XI-a un nivel mediu, iar la clasa a XII-a un nivel mediu-cru..

La Literatura universală au susținut teste predictive elevii clasei a XII-a filologie, aflați în al doilea an de studiu al acestei discipline. Media pe clasă, 6,40, a evidențiat un nivel mediu al cunoștințelor elevilor, nesatisfăcător din punctul de vedere, elevii manifestând un interes destul de scăzut pentru lectura operelor literare din literatura universală, studiate pe parcursul clasei a XI-a.

Elevii clasei a X-a Științele naturii au susținut testul predictiv la Limba și literatura română, media obținută la nivelul clasei, 7,50, evidențiind un nivel mediu al cunoștințelor și competențelor dobândite de elevii acestei clase pe parcursul anilor școlari anteriori.

Media clasei obtinuta la testele predictive sustinute de catre clasa aX-a filologie a fost 8,20, cu un nivel superior al cunostintelor si competentelor dobandite in anii scolari anteriori, iar la clasa aXI-a Stiinte ale naturii media testelor predictive a fost 6,05, evidentiindu-se un nivel mediocru al clasei.

La clasele a XI-a si a XII-a filologie s-a asigurat numărul necesar de manuale școlare, atat la Limba latina, cat si la Literatura universala, prin comenzi la editura « Didactica si Pedagogica », respectiv « Art». La clasa a XI-a Stiintele naturii au fost comandate 24 de manuale de Limba si literatura romana de la Editura Corint.

Pentru elevii claselor a IX-a filologie si a X-a filologie au fost comandate 20 de exemplare ale Dictionarului Latin-Roman, pentru asigurarea unui vocabular diversificat si pentru o buna documentara lexicala a elevilor, necesara atat pentru traducerea textelor din lb. latina cat si pentru cultura generala a elevilor.

La clasa a XII-a filologie manualele pe care elevii le au sunt insuficiente pentru studiul

textelor din manual si a sarcinilor de lucru in clasa, fiind nevoie ca metoda de lucru pe grupe sau pe ateleiere de lucru sa fie sustinuta de fragmente de texte literare suport xeroxate, deoarece aceasta metoda este mult mai eficienta in atingerea obiectivelor si in insusirea de catre elevi a competentelor de analiza pe text mai eficienta.

Pentru buna desfasurare a orelor de Limba si literatura romana, dar mai ales pentru eficientizarea insusirii de catre elevii claselor a X-a si a XI-a a notiunilor de stilistica si teorie literara au fost comandate "Dictionare de concepte operationale pentru literatura romana" pentru clasele a IX-a – a XII-a, de la Editura "Aula" . Pentru stimularea elevilor dornici sa aprofundeze cunostintele de la clasa si pentru cei intersati de o pregatire performanta , a fost comandat un numar de 45 de exemplare din lucrarea " Literatura romana – eseuri si analize literare, pregatire pentru bacalaureat" de la Ed. Diversitas, pentru cele doua clase aX-a si pentru clasa a XI-a, , acest auxiliar didactic dovedindu-se deosebit de util, prin diversitatea de teme, pentru studiul comparativ si pentru modele de analiza si interpretare pe texte literare alternative pentru cele din manualul editurii "Humanitas"si "Corint" pe care se lucreaza la clasa. In felul acesta elevii isi pot forma o viziune mai ampla si mai profunda asupra temelor prevazute in programa scolara specifica celor trei clase.

In vederea evaluării individualizate la nivelul fiecărei clase, an de studiu si specializare, au fost elaborate seturi de teme pentru referate si proiecte, la clasele a IX-a si a X-a, iar la clasele a XI-a si a XII-a elevii au elaborat proiecte pe grupe, in conformitate cu cerințele noii programe școlare, atat la disciplina Limba latina, cat si la Literatura universala, cu recomandările bibliografice corespunzătoare si repartizarea atenta a **temelor, precum si o coordonare sistematica, in vederea unei redactări eficiente a lucrărilor, fie la nivel individual, fie la nivelul grupelor de lucru.**

Incepand din acest an scolar se observa o mai mare deschidere a elevilor spre elaborarea de Proiecte in power-point care au fost prezentate clasei, in functie de teme, cu ajutorul videoproieectorului din Cabinetul de Limba si literatura romana "Mihai Eminescu", din cadrul liceului. Astfel, se constata ca , inca din clasa a X-a, elevii dobandesc suficiente competente digitale in cadrul orelor de TIC, ceea ce permite folosirea metodelor interdisciplinare si interactive in cadrul demersului didactic specific orelor de literatura latina, literatura romana si literatura universala

Portofoliile elevilor de clasele a X-a si a XI-a, la Limba si literatura romana au cuprins, pe langa schite si tabele sintetice referitoare la aspecte legate de elementele de comunicare, si lucrari individuale de sinteza pentru temele si operele literare studiate, fise de lectura si fise ale unor personaje din operele studiate.

Lucrările realizate au fost evaluate pentru conținut și abordare tematică, dar și pentru redactare, aspect general și susținere.

Încă din luna septembrie, la clasa a X-a filologie am finalizat demersurile necesare implementării cursurilor “Orientare Profesională” și “Să fii lider”, programe susținute de Junior Achievement România, în parteneriat cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului”, care oferă, pe lângă programa cursului și suportul material al acestuia, constând în caietul elevului și caietul profesorului, fișele elevului și website program www.sa-fii-lider.jaromania.org, toate materialele fiind gratuite. Cursul se desfășoară pe parcursul întregului an școlar,, sub forma de cerc și în cadrul orelor de Consiliere la clasa aX-a filologie.

Începând din luna noiembrie, împreună cu doamna Director Munteanu Eugenia și cu doamnele prof. Streza Diana și Voicea Loredana, am coordonat, selectat, corectat și tehnoredactat Numarul 5 al Revistei liceului „Dimensiunea AX”, apărută în a doua săptămână a lunii decembrie, în format electronic, pe site-ul liceului și pe Didactic.ro, dar și în format tipărit, revista urmând să fie înscrisă în concursurile care se vizează revistele școlare. Au fost aduse îmbunătățiri sub aspectul rubricilor revistei, încercându-se o mai mare apropiere de nevoile și de deschiderile creative ale elevilor aflați la vârsta adolescenței. S-a marit atât numărul de colaboratori, cât și numărul de pagini, iar contribuția elevilor la conceperea și ilustrarea cu propriile creații artistice s-a dovedit a fi o metodă de stimulare a creativității și de afirmare a tinerelor talente din liceu.

Subiectele pentru lucrarea scrisă semestrială au fost tehnoredactate, pentru claritate și pentru o eficiență evaluare, itemii fiind formulați în conformitate cu standardele de evaluare la nivel național specifice disciplinelor Limba latină și Limba și literatura română.

Încă din luna octombrie, 14 elevi din clasele a X-a filologie și științe ale naturii au fost înscrși la Ediția a V-a a Concursurilor Internaționale Școlare și Prescolare WINNERS, secțiunea Limba română, desfășurată în data de 10.XII.2009, în cadrul liceului, sub coordonarea doamnei prof. Roman Elena. Din păcate încă nu se cunosc rezultatele obținute de către elevi.

În luna octombrie mai 4 echipe formate din elevi din clasele aX-a filologie și aX-a științe ale naturii, precum și elevi talentați la desen, au fost înscrise la “Simpozionul Internațional “Basmele popoarelor – călătorie prin Europa”, organizat de Biblioteca Județeană “Astra”, din Sibiu și Centrul de Educație Incluzivă nr.2, din Sibiu, desfășurat în perioada 24-25 noiembrie 2010, la Biblioteca “Astra”, Sibiu. Împreună cu 7 elevi înscrși la simpozion cu lucrări am participat în data de 24 noiembrie la susținerea proiectelor și a filmelor realizate de aceștia, deplasarea făcându-se cu un microbuz pus la dispoziție de Primăria Medias, prin persoana Doamnei Viceprimar, Floarea Taropa, membră în Consiliul de Administrație al liceului.

Rezultatele obținute de elevii participanți au fost următoarele: Premiul I pentru eleva Sarghie Simina la secțiunea Desen, Premiul Special pentru echipa formată din elevii Bleahu Razvan, Morariu Stefania, Opris Ligia, Andreica Maria, Muntean Alexandra și Pascalau Sergiu, din clasa a X-a Științe ale naturii, la secțiunea Prezentare Audio-video – Film, cu filmul “Sarea în bucate”, iar eleva Dordea Adelina, a obținut Mențiunea Specială, la secțiunea Desen.

Elevii Pelelea Diana, Lazar Alexandra și Cismas Ligia, din clasa aX-a filologie, au participat la același Simpozion cu proiectul “Personaje fantastice din basme populare europene” (prezentare power point), elevii Dejan Luminita, Nutu

Adelina, Jeler Anca, Bucsa Andreea si David Tiberiu, din clasa a X-a stiinte ale naturii au participat la sectiunea Mici talente, animatie, inregistrari audio-video a povestilor si a scenetelor inspirate din basme cu filmul "Fata babei si fata mosneagului", de Ion Creanga.

La sectiunea Desen au mai participat elevele:

Dani Cristina, clasa aX-a, SN cu lucrarile "Alba ca Zapada" si "Fetita cu chibrituri";

Musoiu Edith Monica, clasa a X-a filologie, cu lucrarile, "Degetica", Cele 12 lebede";

Popescu Cristina, clasa aX-a filologie, cu lucrarea "Cenusareasa, surorile si mama vitrega";

Tifras Roxana, clasa aX-a filologie, cu lucrarile, "Ratusca cea urata" si "Cenusareasa".

Incepand cu luna octombrie 2010, impreuna cu doamna prof. Streza Diana, am elaborat si am inceput derularea Proiectului "Inapoi la literatura", in calitate de coordonatori ai proiectului cu avizul Doamnei Director, prof. Eugenia Munteanu, al Doamnei Inspector de specialitate Ioana Danetiu si al domnului Costea Teodor Lucian, Director al Directiei pentru Cultura, Sport, Turism si Tineret din cadrul Primariei Medias, proiectul derulandu-se pe parcursul intregului an scolar, 2010-2011, in colaborare cu Biblioteca Municipala, "St.L.Roth", din Medias, reprezentata de doamnele bibliotecare Florea Doina si Brezae Camelia.

In cadrul acestui proiect coordonez activitatea elevilor din clasele de filologie, aX-a, aXI-a si aXII-a, pentru prezentarea scriitorilor reprezentativi din literatura universala, celebrati in fiecare luna.

Pana in prezent, proiectele coordonate au fost urmatoarele:

1. "Feodor Mihilovici Dostoievski", in luna noiembrie 2010, prezentare power point si prezentare orala realizata de elevele: Toma Miruna, Gradinar Damaris, Dragusin Ioana si Lenghea Claudia, din clasa a XII-a filologie;

2. "Gustave Flaubert" in luna decembrie 2010, prezentare power point, film si sustinere orala, realizate de elevele: Stoica Alexandra, Gata Alexandra si Precup Roxana, din clasa aXII-a filologie;

3. "Moliere", in luna ianuarie 2011, prezentare power point, film si sustinere orala, realizate de elevele Lazar Alexandra si Pepelea Diana, din clasa aX-a filologie.

Tot in luna ianuarie, in cadrul aceluiasi Proiect in parteneriat cu Biblioteca Municipala Medias, am coordonat un scurt recital din creatiile eminesciene cele mai reprezentative, eleve din clasele aX-a si a XI-a filologie, recitand fragmente eminesciene de valoare universala, in limba romana, latina, maghiara, franceza, engleza si germana. De asemenea, in cadrul aceleiasi manifestari culturale au fost implicati, intr-o expozitie de desene inspirate din viata si creatia lui Mihai Eminescu, mai multi elevi, din clasele aX-a filologie, stiinte ale naturii si aXI-a stiinte ale naturii. Cu ajutorul domnului Ion Nimigeanu, scriitorul medieseian al lunii ianuarie, participant la acest eveniment cultural, la invitatia doamnelor Brezae Camelia si Florea Doina, desenele expuse in sala de conferinta a Bibliotecii Municipale au fost selectate, iar cele mai reusite au fost premiate, elevii premiati primind premii in carti de la doamnele bibliotecare.

Este de apreciat numarul mare de elevi care participa in calitate de asistenti la prezentarile lunare din cadrul Bibliotecii Municipale, scopul esential al proiectului "Inapoi la literatura", atragerea unui numar cat mai mare de elevi in universul cultural al literaturii, fiind atins cu prilejul fiecarei prezentari lunare.

In perioada 17-20 ianuarie, mai multi elevi din clasele aX-a filologie si stiintele naturii, dar si din clasa aXI-a stiinte ale naturii au fost coordonati pentru inscrierea lucrarilor personale la Concursul National organizat de Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" din Cluj-Napoca, cu titlul "Manifestari eminesciene". Elevii Panta Cosmin, Muntean Alexandra, Lazar Alina, Maier Denisa, din clasa a X-a SN, Bidascu Andreea, Boar Denisa, Dinca Iulia, Sarghie Simina, Tifras Roxana din clasa aX-a filologie si Rotarescu Alina si Oniga Gabriela din clasa aXI-a SN au participat la Concursul "Manifestari eminesciene", cu lucrari la toate sectiunile: proiecte PPT, desen, texte-poezii, pictograme, rebus si puzzle.

Printre premiantii concursului s-au numarat urmatoarii:

Premiul, la sectiunea PPT, elevele Boar Denisa si Dinca Iulia, Premiul al III-lea Bidascu Andreea, la sectiunea Texte si Premiul de Popularitate al concursului, la sectiunea Desene, eleva Sarghie Simina. Toti elevii participanti vor primi diplome de participare, conform blogului concursului.

In cursul lunii decembrie, impreuna cu doamna director Eugenia Munteanu si cu doamna profesoara Streza Diana, am elaborat documentatia necesara organizarii Simpozionului International "Traditie si inovatie in invatamantul sec. XXI", care va fi organizat de Liceul Teoretic "Axente Sever", Medias, cu mai multe sectiuni care se adreseaza profesorilor si elevilor de liceu din tara si din strainatate. Impreuna cu doamnele prof. Eugenia Munteanu si Streza Diana voi face parte din colectivul coordonator si de organizare a Simpozionului, aprobat de ISJ Sibiu si cu implicarea directa a Primariei Medias.

La Faza locala a Olimpiadei de Limba, Comunicare si Literatura romana "George Calinescu" din 11-12.2009, au participat elevele Condrea Ana Maria, Bucsa Andreea, din clasa a X-a SN, elevele Boar Denisa, Dobra Roxana, Pepelea Diana, Tifras Roxana, din clasa a X-a filologie si elevele Balog Denisa si Hategan Maria, din clasa a XI-a SN, obtinand punctaje cuprinse intre 75 si 90 de puncte, din maximum de 120 de puncte. Punctajele obtinute de elevele Boar Denisa, 108p. si Pepelea Diana 100p., le-au permis calificarea la faza judeteana a concursului.

In luna ianuarie am inceput pregatirea suplimentara, prin sedinte de pregatire, dupa terminarea programului scolar obligatoriu de catre elevi, pentru faza judeteana a Olimpiadei de Limba si literatura romana, dar si pentru faza judeteana a Olimpiadei de Limba latina, cele doua urmand sa se desfasoare in 19, respectiv 20 februarie.

La Faza judeteana a Olimpiadei de Limba romana vor participa doua eleve, din clasa a X-a filologie, iar la faza judeteana a Olimpiadei de Limba latina vor participa 7 eleve, din clasele a IX-a, aX-a si aXI-a filologie.

In perioada 22.01. -05.02.2011, am sustinut 8 examene de specialitate, la disciplinele de Limba si literatura romana si de Limba si literatura franceza, precum si la cursurile optionale Biblioteconomie si Multilingvismul Institutiiilor culturale europene, cumuland 28 de credite, contand pentru Semestrul I al anului II, din cadrul Facultatii de Litere, Universitatea Spiru Haret, Bucuresti, specializarea Limba romana - Limba franceza.

La etapa judeteana a Olimpiada de limba, comunicare si literatura romana, din 19 februarie 2011, elevele Boar Denisa si Pepelea Diana, din clasa a X-a filologie, au obtinut locul 15, respectiv 16, cu 73,5 puncte, respectiv 73 puncte.

La etapa judeteana a Olimpiadei de limba latina elevele participante au obtinut urmatoarele rezultate: Bejan Madalina, clasa aIX-a filologie, Premiul I, cu 95 de puncte, elevele Lazar Alexandra si Pepelea Diana, clasa a X-a filologie, locul 2, cu 75 de puncte, elevele Boar Denisa si Rus Daria, locul III, cu 65 de puncte.

In luna martie, in cadrul Simpozionului de bune maniere, editia aIV-a, "Omul civilizat si mediul", organizat de Scoala generala nr. 8, in colaborare cu Primaria Medias, in data de 1 aprilie 2011, am coordonat proiectul PPT al elevelor Ciufudean Claudia si Tifras Roxana din clasa a X-a filologie, cu tema "Anotimpurile in literatura", iar la sectiunea desen, lucrarea elevei Sarghie Simina, cu tema "De unde incepe natura".

In 8 aprilie 2011 am avut calitatea de coordonator al Sipozionului International "Traditie si inovatie in educatia secolului XXI, dar am fost de asemenea profesor coordonator al lucrarilor mai multor eleve, inscise la sectiunea adresata elevilor, cu tema " Liceul, fereastra catre viitorul meu", Rezultatele deosebite obtinute de acestea au fost urmatoarele: Bidascu Andreea, clasa aX-a filologie, Premiul I , sectiunea creatie – poezie, Boar Denisa, Premiul al II-lea, creatie- poezie si Premiul al II-lea la sectiunea film, Tifras Roxana, Premiul al III-lea, sectiunea film, Sarghie Simina, Premiul I, sectiunea desen.

In cadrul aceluiasi Simpozion am sustinut lucrarea de specialitate cu titlul "Limba latina in programele de invatamant din secolul al XIX-lea pana in secolul XXI", precum si prezentarea in power point a lucrarii "Inapoi la literatura",in colaborare cu doamna prof. Streza Diana, la sectiunea "Rolul formativ si impactul educativ al activitatilor extrascolare".

Tot la inceputul lunii aprilie, am coordonat, impreuna cu doamna director Eugenia Munteanu si doamna prof. Streza Diana, numarul 5 al Revistei liceului, „Dimensiunea AX”, participante la Concursul National al revistelor scolare, obtinand locul 12 din 20, cu 91 de puncte din 120.

Eleva Bejan Madalina, din clasa a IXa- filologie, a reprezentat judetul Sibiu la Olimpiada Nationala de limbi clasice, desfasurata la Deva, in perioada 21-24 aprilie 2011 si a obtinut un Premiu Special, cu nota 8,50, clasandu-se pe locul 20 din cei 100 de elevi de clasa a IX-a din toata tara, inscisi la faza Nationala a Olimpiadei.

In perioada 19-22 mai, la Liceul Teoretic "George Calinescu", din Constanta, s-a desfasurat cea de-a XVIII-a editie a Concursului National-International de Limba Latina (parteneriat bilateral cu Italia) „Certamen Ovidianum Ponticum”, concurs din calendarul oficial al Olimpiadelor si concursurilor scolare internationale. Printre cei 95 de elevi din toate județele, participanți la acest prestigios concurs, la care am fost profesor insotitor al lotului judetului Sibiu, s-au numărat și 2 eleve din Liceul Teoretic „Axente Sever”, care au reprezentat onorabil județul Sibiu, înregistrând rezultate remarcabile. Astfel, eleva Bejan Mădălina Codruța din clasa a IX-a filologie a obținut o meritorie Mențiune, la clasa a IX-a, clasându-se, în urma concursului pe locul 8, din totalul de 56 de elevi participanți la clasa a IX-a, iar eleva Boar Denisa, din clasa a X-a filologie a ocupat locul 7, la nivelul clasei a X-a.

Cu prilejul aceluiasi Concurs, s-a desfasurat si Consfatuirea Comisiei Nationale a profesorilor de limba latina, precum si o Sesiune de comunicari stiintifice de specialitate pentru profesorii de limba latina, in cadrul careia am sustinut lucrarea cu tema "Eroi aflati in cautarea nemuririi, in eposul antichitatii si in basmul romanesc" studiu comparativ "Epopaea lui Ghilgames", "Orpheu si Euridike", "Metamorphoseon libri", Ovidius si basmul romanesc "Tinerete fara batranete si viata fara de moarte".

In luna iunie eleva Bidascu Andreea , din clasa a X-a filologie a obtinut Premiul al III-lea, la Concursul de creatie "Iustin Panta", organizat de Revista Euphorion si Uniunea Scriitorilor din Romania- Filiala Sibiu, concurs care a fost jurizat de domnul

profesor dr. Dumitru Chioaru, din cadrul Facultatii de Litere a Universitatii "Lucian Blaga", din Sibiu.

La inceputul lunii iunie 2011 s-a finalizat proiectul cultural-educativ "Inapoi la literatura", pe care l-am coordonat impreuna cu doamna prof. Streza Diana, in parteneriat cu Biblioteca municipala "St. L.Roth", Medias, pe parcursul intregului an scolar. La ultima actiune, care s-a desfasurat pe 1 Iunie, in cadrul Bibliotecii municipale, alaturi de doamnele biblitecare Brezae Camelia si Florea Doina, poetul medieseian Laurentiu Oprea si elevii din 4 clase din liceul nostru, a participat si Domnul Primar al municipiului Medias, Teodor Neamtu, care a apreciat, in mod deosebit intreg proiectul, inmanand o Diploma de Onoare pentru Liceul Teoretic "Axente Sever", din partea Primariei Medias. De mentionat, ca toti elevii care s-au implicat, in fiecare luna, in activitatile desfasurate in cadrul proiectului, au primit din partea Directiei de cultura a Primariei Medias, Diplome si carti, ca recunoasere a activitatii de promovare si cultivare a valorilor literaturii romane si universale.

In cadrul examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie 2011, din cadrul Liceului Teoretic "Axente Sever", Medias, am participat in calitate de profesor examinator la proba A, pentru obtinerea Certificatului de competenta lingvistica la Limba romana, iar in cadrul examenului pentru obtinerea Certificatului de Competenta lingvistica la o limba moderna am fost profesor supraveghetor

In perioada 10.06. -02.07.2011, am sustinut 8 examene de specialitate, la disciplinele de Limba si literatura romana si de Limba si literatura franceza, precum si la cursurile optionale Relatii publice si comunicare si Tehnici redactionale, acumuland 30 de credite, contand pentru Semestrul al II-lea al anului II, din cadrul Facultatii de Litere, Universitatea Spiru Haret, Bucuresti, specializarea Limba romana – Limba franceza.

Medias, 15.09.2011

Analiza activității membrilor catedrei de
Matematică și Tehnologii
pe anul școlar 2010-2011

În anul școlar 2010-2011 a avut loc o activitate intensă în cadrul catedrei de Matematică și Tehnologii, respectând activitatea lunară planificată. S-au studiat programele școlare și au fost întocmite planificările semestriale, la începutul lunii septembrie 2010. Au fost comandate manuale școlare pentru clasele a XI-a și a XII-a, precum și culegeri de probleme la toate clasele.

S-au făcut eforturi pentru modernizarea predării și învățării, precum și folosirea judicioasă a materialelor didactice existente.

Cadrelle didactice din componența catedrei au fost preocupate de studierea unor teme actuale de specialitate pentru informarea științifică și perfecționarea pedagogico-metodică, fiecare membru având o intensă activitate de cercetare proprie.

În luna septembrie toți membrii comisiei au sondat cunoștințele elevilor, în special a celor din clasa a IX-a, fiecare profesor având o situație exactă a rezultatelor, apoi au fost realizate planuri de îmbunătățire a situațiilor-problemă. Fiecare membru deține un catalog propriu în care notează permanent activitatea la clasă și munca individuală a elevilor precum și nivelul de cunoștințe al acestora.

Profesorii din catedră au răspuns prezent la solicitările colegiilor care au organizat tezele cu subiect unic la clasa a XII-a, la rândul lor organizând teza cu subiect unic la matematică la clasa a XII-a.

S-a participat cu elevii la concursul național “Adolf Haimovici” – faza locala la secțiunea matematică, concursul “Winners” secțiunea matematică, la concursul “Olimpiicii cunoașterii” secțiunea matematică unde au fost obținute 2 mențiuni și la concursul “Cangurul” secțiunea matematică.

La olimpiada de matematică faza pe județ s-a obținut un loc 5, două locuri 10 și un loc 13 toate la cls. a X-a. La olimpiada de informatică faza pe județ s-au obținut locurile 14 și 16 la cls. a IX-a, un loc 17 la cls. a X-a, o mențiune la cls. a XI-a și o mențiune la cls. a XII-a.

Prof. Eugenia Munteanu, prof. Loredana Voicea și prof. Gabriela Șalcăian au participat la cursul de Proiectare asistată de calculator, organizat de ULB Sibiu. Prof. Voicea Loredana a participat la cursul de formator, organizat de “Doctus”.

Prof. Loredana Voicea a colaborat la redactarea Anuarului școlii și a revistei școlare, precum și la realizarea Raportului de autoevaluare al liceului.

Prof. Eugenia Munteanu și prof. Gabriela Șalcăian au participat la Seminarul de prezentarea a proiectului MaST, organizat de ISJSibiu.

Prof. Gabriela Șalcăian a participat la cursul “IntelTeach”, organizat de CCD Sibiu. Prof. Gabriela Șalcăian este unul dintre coordonatorii proiectului „Lucrând împreună cu cei în nevoie”.

Prof. Eugenia Munteanu, prof. Gabriela Șalcăian și prof. Loredana Voicea au participat la cursul “Implementarea standardelor de referință” organizat de ARACIP.

La matematică și informatică s-au efectuat săptămânal pregătiri pentru examenul de bacalaureat pe tot parcursul anului școlar. În plus la informatică s-au efectuat pregătiri pentru examenul de atestare profesională și examenul de bacalaureat proba competențe digitale.

Prof. Gabriela Șalcăian și prof. Loredana Voicea s-au ocupat în continuare de administrarea și întreținerea laboratoarelor de informatică.

Prof. Gabriela Șalcăian și prof. Loredana Voicea au fost membri în comisia de evaluare la examenul de atestat profesional de la SNG Mediaș, respectiv Lic.T. "Ștefan L. Roth" Mediaș precum și la examenul de bacalaureat proba competențe digitale atât la sesiunea din iunie cât și la cea din august 2011.

Pentru prezentarea școlii noastre claselor a VIII-a din oraș și satele din împrejurimi, în cadrul activității "Licean pentru o zi", s-a realizat un program special de prezentare a cabinetelor de informatică și un concurs la matematică.

În calitate de diriginți prof. Alisa Curculescu, prof. Oprea Anca, prof. Gabriela Șalcăian și prof. Loredana Voicea, au fost în permanență alături de elevi, organizând cu aceștia activități extrașcolare atractive (balul bobocilor, drumeții, excursii, banchet de absolvire, etc.)

În ceea ce privește parcurgerea materiei în conformitate cu planificările calendaristice toți membrii catedrei au fost în 17.06.2011 la zi cu materia și s-au pregătit cu conștiinciozitate pentru fiecare oră, întocmind proiecte didactice sau schițe didactice (după caz).

Întocmit de șef catedră,
Prof. Gabriela Șalcăian

RAPORT ASUPRA ACTIVITATII CATEDREI
OM-SOCIETATE IN ANUL SCOLAR
2010 / 2011

Catedra este formata din domnii profesori:

- HULPUS ELENA – SOCIO-UMANE (profesor titular)
- SCHIAU CONSTANTIN – ISTORIE (profesor titular)
- SAS IOAN – GEOGRAFIE (profesor titular)
- SCOROBET DANIEL – RELIGIE (profesor titular)
- MORUTAN MARIANA – ED. MUZICALA
- PINTICAN ANA MARIA – ED. PLASTICA

La inceputul anului scolar 2010 / 2011 s-au realizat urmatoarele obiective:

- S-a cercetat lista cu manual valabile in anul scolar 2010 / 2011 si s-au procurat manual pentru clasele a XI-a si a XII-a. S-a intocmit si lista cu manualele pentru clasele a IX-a si a X-a valabile in anul scolar 2010 / 2011. De asemenea s-au intocmit si s-au predate la timp de catre toti profesorii catedrei planificarile semestriale si anuale conform programei.
- Au fost chestionati cu teste predictive elevii clasei a IX-a pentru disciplina Istorie iar in final s-au analizat rezultatele care au reflectat nivelul real al elevilor.
- S-a urmarit parcurgerea la timp a materiei programate, dupa ce au fost analizate noile programe si au fost insusite modificarile efectuate. O parte din colegi au utilizat in predarea lectiilor tehnici de tip NTIC si AEL
- S-au organizat ore de pregatire de catre toti profesorii catedrei la disciplinele pentru care s-au organizat simulari pentru examenul de bacalaureat; elevii claselor a XII-a au participat la simularea organizata in luna decembrie iar rezultatele au fost analizate intr-o sedinta de catedra.
- S-au selectat elevi pentru olimpiadele de științe socio-umane, cu care s-a lucrat permanent de către toate cadrele didactice
- Ca profesori diriginti toti membrii catedrei au pastrat o legatura permanenta cu parintii elevilor, au realizat sedinte cu parintii, au organizat activitati extrascolare sau au monitorizat situatia unor elevi cu probleme speciale.

Profesorii catedrei au realizat si activitati suplimentare necuprinse in fisa postului:

1. D-na profesoara HULPUS ELENA

- Activitatea de strangere de materiale pentru revista profesorilor din Medias, LYKEION, revista initiata impreuna cu Agentia de publicitate si tipografia "Creativ" Medias; participant in colectivul de redactie ca responsabil de numar;
- Septembrie 2010 : proiect educațional cu comunitatea locală « LUCRÂND ÎMPREUNĂ CU CEI ÎN NEVOIE »
- Octombrie, decembrie 2010 : vizite cu voluntarii la U.A.M.S. (Unitatea de Asistenta Medico Sociala) Medias
- Decembrie 2010 : Activitate de voluntariat la Centrul de Asistenta Sociala « Sfantul Andrei »
- Decembrie 2010: colectat fonduri si pregatit pachete pentru varstnicii de la U.A.M.S. (Unitatea de Asistenta Medico Sociala) Medias, impreuna cu echipa de voluntari ai liceului. Activitatea a fost sustinuta si de Corul de tineri de la Catedrala ortodoxa Medias (exista poze pe site-ul luceului)
- Rezultate bune la olimpiada de stiinte socio-umane : mentiune Filosofie , locul II Logica

2. Domnul profesor SCHIAU CONSTANTIN

- ❖ Activități specifice (teste predictive, pregătiri bacalaureat, pregătiri pentru olimpiade etc)

- ❖ Mediatizarea in presa locala (Radio Medias 725) a unor actiuni ale liceului (Sanitarii Priceputi, Ziua Pamantului, Ziua Portilor Deschise, Eco-Școala etc)
 - ❖ Activități extrascolare (party-uri de Halloween si Mos Niculae), in colaborare cu d-na prof. Andrei Bettina si elevii clasei a XI-a Filo
3. Domnul profesor SAS IOAN
- Pregătire permanentă pentru bacalaureat cu clasele a XII-a Filologie si SS
 - Activități recreative cu clasele a IX-a

RAPORT ASUPRA ACTIVITATII CATEDREI
DE STIINTE EXACTE
ANUL SCOLAR 2010-2011

Catedra de stiinte exacte este formata din profesori titulari si suplinitori la disciplinele : fizica, chimie, biologie si educatie fizică.

Sedintele catedrei de stiinte exacte s-au desfasurat lunar pe timpul celui de al doilea semestru al anului școlar .

Domnul profesor Chindea Ioan a coordonat desfășurarea olimpiadei de fizica faza locală licee și faza județeană pentru clasele primare din Mediaș și zonă care s-au desfășurat în liceul nostru.

A participat la „Ziua portilor deschise”, impreuna cu colegii de catedra, și la actiunile de popularizare a scolii si la actiunile pe linie de catedra, desfasurate la Grup Scolar Nicolae Teclu din Copsa Mica si Grup Scolar Timotei Cipariu din Dumbraveni.

În calitate de diriginte al clasei a XI a Științe ale naturii a organizat excursia cu elevii la Pascani.

D-na profesoara Duma Delia a participat în luna martie la faza județeană a Olimpiadei de biologie organizată la Sibiu. Împreună cu elevii liceului a participat la proiectul „ Școli pentru un viitor verde” . Împreuna cu elevii claselor a IX a stiințe ale naturii și clasa a IXa Filologie au participat la proiectul cu Eco-sal de reamenajare a parcului de la izvor.

A participat la faza locală și județeană a concursului Sanitarii pricepuți.

Doamna profesoară Zanfirescu Georgeta a participat la organizarea Olimpiadei naționale a sportului școlar în luna mai 2011 organizat în liceul nostru și a obținut cu echipa de baschet fete locul II la faza naționala. Rezultate deosebite a obținut la tenis de masa – locul II și la tenis de câmp.

La disciplina Chimie , d-na profesoara Agarbiceanu Ana Maria a participat la toate activitățile extrașcolare organizate de școală . În luna mai a participat la acțiunea Ziua porților deschise dedicata absolvenților de clasa VII a unde a prezentat experiențe și material didactic din laboratorul de chimie. În calitate de dirigintă a clasei a X a Matematica informatica a organizat o excursie în Munții Apuseni .

Pe parcursul întregului an școlar, profesorii catedrei de stiinte exacte au asigurat un proces educational modern, o buna functionalitate a laboratoarelor si o notare periodica si diversificata (oral, scris, referate, portofolii , probe practice).

Sef catedra stiinte exacte:

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR
AN ȘCOLAR 2010- 2011

COMISIA METODICA A DIRIGINTILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școala, elev și părinte
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe de cerc metodic pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare:

Activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic : invitarea la orele de dirigenție a elevilor din clasele mai mari, profesorilor din școală, agenților poliției de proximitate, consilierului psiho-pedagogic, excursii tematice și de relaxare, vizionarea de spectacole și piese de teatru, etc.

- Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor derulate în colegiu:
 - Ziua Națională a României,
 - Eco-Școala,
 - Zilele Școlii,
 - Sărbătoarea Crăciunului,
 - Unirea Principatelor,
 - Manifestări prilejuite de aniversarea poetului Mihai Eminescu ,
 - „ Balul Bobocilor”

Activitatea desfășurată
Studierea noilor prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de dirigenție, conform Ordinului MECI nr. 5132 din 10.09.2009
Studierea programelor de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul liceal I.P.T și teoretic, de către toți diriginții;

<p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu modificările programei de consiliere și orientare specifice învățământul liceal I.P.T - diriginții au beneficiat (în format electronic, pe e-mail) de programele Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție
<p>Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți în vederea desfășurării activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevi (conform programei de consiliere și orientare) - de suport educațional, consiliere pentru părinți <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții - diriginții au găsit pentru clasa lor, cea mai optimă variantă orară de desfășurare la parametri calitativi înalți ora de dirigenție
<p>Întocmirea planificărilor anuale și semestriale (orelor de consiliere dirigenție, activități extrașcolare, activități educative cu părinții) și desfășurarea activităților educative stabilite:</p> <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diriginții au fost familiarizați, din anii școlari anteriori, cu machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, elaborate unitar la nivelul colegiului - majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de dirigenți - toți diriginții s-au implicat semestrial în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază; majoritatea diriginților au depășit limita minimală de 1 activitate extrașcolară / semestru - majoritatea diriginților au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează <p>Puncte slabe:</p> <p>Mare parte din orele de dirigenție au devenit pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse cf. planificării</p>
<p>Întocmirea calendarului ședințelor cu părinții pe clase / ședințelor Consiliului Reprezentativ al Părinților și desfășurarea acestora, conform graficului.</p> <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diriginții au beneficiat de tematică și scenarii didactice pentru ședințele cu părinții, de machete ale proceselor verbale pentru ședințe/ lectorate - majoritatea diriginților au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse - toți diriginții claselor a IX-a au semnat parteneriatele școală-familie cu părinții <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - există dificultăți în colectarea la timp a proceselor verbale rezultate în urma ședințelor cu părinții - dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie
<p>Întocmirea calendarului activităților metodice la nivelul comisiei diriginților (în baza analizei raportului comisiei diriginților din anul școlar trecut) și desfășurarea activităților metodice:</p>

<p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - au fost prezentate prin referate teme inovative și de interes pentru perfecționarea activității educative <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preponderența scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite
<p>Activități de promovare a unei culturi organizaționale a clasei de elevi (elaborare și promovare împreună cu elevii de "ritualuri de socializare", de obiecte ornamentale – tablouri, flori, seturi de fotografii reprezentative pentru clasă)</p> <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o parte din diriginți au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naștere ale elevilor, activități de cunoaștere și socializare între clase, afișarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea la panou a diplomelor câștigate de clasă / elevii clasei, mini-excursii de coeziune socială etc. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - insuficientă personalizare a claselor din punct de vedere al obiecte ornamentale – tablouri, flori etc.
<p>Activități de cunoaștere a particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor și de management al relațiilor psiho-afective de tip elev-elev și elev-profesor</p> <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - majoritatea diriginților au prelucrat Regulamentului de Ordine Interioară al colegiului la clasă; - majoritatea diriginților au completat fișa de monitorizare a elevilor aflați în situația de risc școlar, la nivel de clasă - mare parte a diriginților au apelat la serviciile cabinetului de consiliere psihopedagogică, conștientizând astfel, importanța unei mai bune cunoașteri a elevului și problemelor acestuia - majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev - profesor - majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă - diriginții au promovat programe de susținere a elevilor cu dificultăți de învățare, prin activități de tip peer (activități de învățare susținute de elevi pentru elevi) <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict
<p>Activități manageriere a situației disciplinare a clasei</p> <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - s-a realizat o bază de date cu elevii aflați în situații de risc școlar; la solicitarea elevului / dirigintelui, aceștia au beneficiat de consiliere psihopedagogică - s-a implementat (în strânsă colaborare cu Comisia de disciplină) o nouă procedură de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (fumatul în școală, absentism școlar, comportament agresiv etc.) - a existat o bună colaborare cu Poliția de proximitate și Poliția Medias în vederea prevenirii și combaterii cazurilor de indisciplină sau de devianță socio-școlară - în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de

absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROI etc.)

Puncte slabe:

- există dificultăți de implementare unitară a procedurii de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (la nivelul fluxului informațional și de comunicare, în managementul completării documentației, în monitorizarea activităților educative de reabilitare)
- dificultăți de stopare a fenomenului de absenteism școlar la anumiți elevi din învățământul obligatoriu
- dificultăți, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile școlare în condiții bune

Activități consiliere și orientare a elevilor

Puncte forte:

- derularea de activități consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasa a XII-a) privind programa și calendarul examenului de bacalaureat, traseul socioprofesional al absolvenților.

Responsabil Comisia Metodica a Dirigintilor,
Prof. Ioan Sas