



Analizat și dezbătut în C. P.
din :.....

Validat în Cons. de Adm
din:.....

RAPORT GENERAL, PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2015-2016

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2015- 31.08.2016

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Dezvoltare elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de Bacalaureat și a olimpiadelor școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de scolarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
 - Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE SI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

I. Curriculum

1. În conformitate cu Ordinul ministrului cu privire la aprobarea planurii-cadru de învățământ pentru anul școlar 2015 – 2016, în Liceul Teoretic „Axente-Sever”, Mediaș a fost implementat întocmai la începutul anului școlar planul-cadru emis de minister, de asemenea a fost respectată strict Metodologia de aplicare a planului- cadru cuprinsă în Nota de prezentare.

- Schemele orare ale tuturor claselor au cuprins numărul de ore aferent fiecărei discipline din Trunchiul comun, Curriculum diferențiat și Curriculum la decizia școlii așa cum era prevăzut în planul-cadru.
- Toate schemele orare s-au încadrat între numărul minim și maxim de ore pe săptămână prevăzut în planul-cadru, cu excepția claselor cu predare intensivă (informatică, lb. engleză) unde ordinul Ministrului permitea depășirea numărului maxim de ore.
- Oferta curriculară din Curriculum la decizia școlii cuprinde ore opționale stabilite în consens cu Proiectul de dezvoltare curriculară al școlii și după consultarea elevilor, părinților și a cadrelor didactice.

2. În cadrul școlii funcționează 4 catedre și comisia diriginților.

- La începutul anului școlar s-au întocmit dosarele catedrelor și ariilor curriculare conform unui Opis a cărui structură a fost stabilită în mod unitar pentru toate catedrele și ariile curriculare.
- În conformitate cu programele școlare care stabilesc pentru fiecare disciplină: obiectivele instructiv – educative, conținuturile fundamentale, orientările metodologice, au fost întocmite planificările anuale și semestriale de către toate cadrele didactice, acestea aflându-se în dosarele catedrelor și la direcțiune.
- Conform Art. 36.e) din R.O.F.U.I.P. șefii catedrelor vor întocmi Rapoarte de activitate pe an școlar care vor fi dezbătute și aprobate de Consiliul profesoral și vor fi anexe la Raportul general privind starea și calitatea învățământului din școală.

3. Manualele școlare utilizate în unitatea noastră de învățământ sunt doar acelea aprobate de MEN. Pentru clasele IX, X, manualele au fost distribuite gratuit iar pentru clasele a XI-a și a XII-a la începutul anului școlar au fost comandate manuale iar distribuirea se va face tot gratuit.

4. În școală s-au constituit 31 de comisii pe diverse domenii, cum ar fi: Comisia pentru sănătate și securitate în muncă -cu servicii externe, Comisia pentru acordarea burselor, Comisia de disciplină, Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, etc. Președintele împreună cu membrii fiecărei comisii au întocmit dosarul comisiei care cuprinde: membrii comisiei, scopul și obiectivele, activitățile propuse, procesele verbale ale ședințelor, diverse documente relevante pentru comisie.

- Preocuparea care trebuie să existe la fiecare comisie este ca ea să fie funcțională, activitatea ei să fie reală și să nu se oprească doar la întocmirea unui dosar.

1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul anului școlar 2015-2016, rezultatele la învățatură sunt sintetizate astfel:

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului	Promovați iunie	Promovați cu medii			Corigenți		Repetenți în iunie	Situatii neîncheiate	Situția după corigență		
				5-6,99	7-8,99	9-10	1 ob	2 Ob >			Promovați	Repetenți	Promovați
IX	143	142	130	9	76	49	4	6	2	-	134	8	94,36%
X	137	134	131	2	85	44	1	-	-	2	131	3	97,76%
XI	138	136	134	15	79	42	2	-	-	-	136	-	100%
XII	111	107	99	7	52	47	8	-	-	-	106	1	99,06%
TOTAL	529	519	494	24	266	197	15	6	2	2	507	12	97,68%

Situția la învățatură comparativ cu anul școlar trecut:

	Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Rămași la sfârșitul anului	Procent promovabilitate	Promovați cu medii		
					5-6,99	7-8,99	9-10
2014-2015	zi	530	517	99,61	3,48%	54,93%	33,65%
2015-2016	zi	529	519	97,68	4,62%	51,25%	37,95%

Observăm o creștere a mediilor peste 9 de la 33,65% în anul școlar 2014-2015 la 37,95% în anul școlar 2015-2016, adică o creștere cu 4,3%, la elevii cu medii între 7-9 se înregistrează astfel o scădere de la 54,93% în 2014-2015 la 51,25% în anul școlar 2015-2016, cu 3,68%, la fel la elevii cu note între 5-6 o creștere cu 1,14%.

SITUAȚIE CORIGENȚI

Clasa	Nr. elevi	Corigenți	Corigenți			Situatii neîncheiate	Situția an școlar 2014-2015		
			1 ob	2 Ob	3 ob.		Promovați	Repetenți	Promovați
IX	142	9	1	6	0	2	136	6	95,77%
X	134	2	2	0	0	2	133	1	99,25%
XI	136	2	2	0	0	0	136	0	100%
XII	107	11	11	0	0	0	106	1	99,06%
TOTAL	519	24	18	6	0	4	511	8	98,45%

SITUAȚIE CORIGENȚI PE DISCIPLINE

Clasa	Disciplina	Nr. Corigenți	Promovați	Repetenți	Procent Promov.
IX	Română	7	1	6	14,28%
	Geografie	1	1	0	100%
	Biologie	6	1	5	16,66%
	Informatică	1	1	0	100%
X	Biologie	1	0	1	0%
	Geografie	1	1	0	100%
XI	Română	1	1	0	100%
	Biologie	1	1	0	100%
XII	Geografie	1	0	1	0%
	Matematică	1	1	0	100%
	Română	9	9	0	100%

Rezultatele elevilor la examenul de BACALAUREAT în anul școlar 2015-2016:

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:					Total promovabilitate
							6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	
Zi-promoție curentă	94	93	1	0	2	91	9	15	42	25	0	97,84%
Prom. anterioare	5	5	0	0	4	1	1	0	0	0	0	20%
TOTAL	99	98	1	0	6	92	10	15	42	25	0	93,87%

Rezultatele elevilor la examenul de BACALAUREAT în anul școlar 2014-2015:

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:					Total promovabilitate
							6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	
Zi	132	132	0	0	6	126	10	56	36	14	0	95,45%
Prom. anterioare	6	6	0	0	2	4	3	1	0	0	0	66,66%
TOTAL	138	138	0	0	8	130	23	57	36	14	0	94,20%

Rezultatele elevilor la examenul de BACALAUREAT comparativ cu anul școlar 2014-2015:

Anul	Înscriși la bacalaureat	Promovați	%	Medii între			
				6-7	7-8	8-9	9-10
2014-2015	138	130	94,20	17,69%	43,84%	27,69%	10,76%
2015-2016	99	92	93,87%	10,86%	16,30%	45,65%	27,17%

Din cei 99 de absolvenți din anul școlar 2015-2016, un număr de 92 elevi își continuă studiile în instituții de învățământ superior (Timișoara, Arad, Cluj-Napoca, București, Târgu-Mureș, Brașov, Sibiu).

2. FRECVENȚA ELEVILOR

Clasa	Profil	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
IX	MI	803	743	60
	SN	632	526	106
	FILO	1066	929	137
	SS	1644	1380	264
	IS	3414	2754	660
X	MI	587	227	360
	SN	1207	935	272
	FILO	1573	1465	108
	SS	1515	1068	447
	IS	3349	2038	1971
XI	MI	1400	1153	247
	SN	1629	1287	342
	FILO	1799	1473	326
	SS	1562	1333	229
	IS	2369	1596	773
XII	MI	461	369	92
	SN	1290	1046	244
	FILO	936	628	308
	IS	2163	1426	737
TOTAL		29399	22376	7023

Frevența elevilor în anul școlar 2014-2015 se prezintă astfel:

Total absențe: 30952/530 elevi = 58,40 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 9 zile de școală / elev.

Absențe nemotivate: 7161/ 530 elevi = 13,51 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 2 zile / elev.

Frevența elevilor în anul școlar 2015-2016 se prezintă astfel:

Total absențe: 29399/529 elevi = 55,57 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 9 zile de școală / elev.

Absențe nemotivate: 7023/ 529 elevi = 13,27 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 2 zile / elev.

Se înregistrează o mică scădere a absenteismului. Deci, diriginții să nu manifeste prea multă îngăduință și toleranță față de absentatul nemotivat de la școală și să nu le motiveze elevilor absențele decât pe baza unor documente care dovedesc că absențele de la cursuri au fost justificate. Elevii chiulesc și pentru că observă că noi nu suntem fermi și unitari în aplicarea regulamentului școlar.

Direcțiunea împreună cu diriginții și Comisia de disciplină și Comisia de monitorizare a frecvenței va trebui să urmărească atent fenomenul de nefrecvențare a cursurilor și să aplice regulamentul școlar în modul cel mai strict și categoric.

3. STAREA DISCIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Comisiei de disciplină. În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

Clasa	Profil	Efectiv elevi	Note între 9,99 - 7	Note sub 7
IX	MI	27	-	-
	SN	29	-	-
	FILO	29	-	-
	SS	29	4	-
	IS	25	18	6
X	MI	27	2	-
	SN	31	-	-
	FILO	31	1	-
	SS	30	1	-
	IS	22	4	3
XI	MI	18	-	-
	SN	33	1	-
	FILO	33	1	-
	SS	35	3	-
	IS	25	10	2
XII	MI	24	1	-
	SN	28	2	-
	FILO	33	2	-
	IS	20	16	5
TOTAL		529	66	16

Sanctiuni:

Starea disciplinară a elevilor în anul școlar 2014-2015 se prezintă astfel:

- elevi cu nota scăzută la purtare - **note între 9,99 și 7 – 79 elevi (14,90 %)**
- **note sub 7 - 4 elevi (0,75 %)**
- elevi exmatriculați: 0
- elevi eliminați de la cursuri: 0
- elevi cu preaviz de exmatriculare: 6

Starea disciplinară a elevilor în anul școlar 2015-2016 se prezintă astfel:

- elevi cu nota scăzută la purtare - **note între 9,99 și 7 – 79 elevi (12,47 %)**
- **note sub 7 - 4 elevi (3,02 %)**
- elevi exmatriculați: 0
- elevi eliminați de la cursuri: 0
- elevi cu preaviz de exmatriculare: 0

Observăm o creștere a numărului elevilor cu note scăzute la purtare sub 7 și o scădere a elevilor eliminați de la cursuri.

Numărul elevilor cu note scăzute la purtare a crescut ca urmare a absenteismului.

II. MANAGEMENT ȘCOLAR

Conducerea unei unități de învățământ presupune, în general, o activitate complexă, ce vizează domenii și probleme multiple, de la activitatea didactică, la probleme de resurse materiale, financiare, umane, de asigurare a calității în educație, etc.

Calitatea și eficiența managementului unei unități școlare își pun amprenta asupra întregii activități, cât și asupra rezultatelor acestora.

1. La nivelul liceului nostru, echipa managerială a conceput și realizat documente de proiectare managerială (PDI) și planurile operaționale (semestriale și anuale) pornind de la motivarea activității prin identificarea punctelor tari și a punctelor slabe ale organizației în cadrul activității anterioare.

Elaborarea acestor documente s-a bazat pe analiza riguroasă a activității desfășurate de conducerea unității, în vederea stabilirii unor direcții prioritare

2. Analizele anuale și semestriale au fost bine realizate reflectând activitatea desfășurată de conducerea școlii.

De asemenea, a elaborat proiectul de curriculum al școlii care vizează aplicarea curriculum-ului național și a curriculum-ului la decizia școlii. S-a elaborat și un proiect de activități extracurriculare care conține activitățile realizate extra-clasă, extrașcolare, precum și a concursurilor școlare.

La nivelul unității școlare s-au procurat toate materialele care contribuie la desfășurarea optimă a activităților, precum și documente curriculare oficiale, manuale, auxiliare curriculare, cărți pentru bibliotecă și aparatură auxiliară.

3. S-a constatat o permanentă preocupare a conducerii școlii pentru organizarea consiliilor și comisiilor, fiecare cadru didactic având în cadrul Consiliului profesoral a anumită responsabilitate bine definită. De asemenea Consiliul de administrație a fost alcătuit conform normativelor în vigoare (vezi anexa B) cu responsabilități precise a fiecărui membru. În cadrul comisiilor metodice, șefii acestora au delegat membrilor respectivi sarcini exacte care au fost îndeplinite în timpul prevăzut.

Eficiența personalului și a elevilor s-a realizat prin utilizarea adecvată a resurselor de timp în cadrul unui program, orar bine stabilit în conformitate cu Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011) respectând curba de efort intelectual și fizic. Astfel, materiile care necesită un efort intelectual mai mare au fost fixate în prima parte a zilei, respectiv a săptămânii, iar celelalte în a doua jumătate a zilei, respectiv a săptămânii.

4. Paleta largă de activități desfășurate în unitatea noastră a necesitat o permanentă monitorizare și un control al acestora de către echipa managerială, care, în colaborare cu cadrele didactice, s-a preocupat de eficiența activităților respective, evaluate periodic în cadrul comisiilor metodice, Cons. Profesorial și C.A. În urma acestor evaluări au fost identificate eventualele disfuncționalități și s-au stabilit planuri de măsuri pentru eliminarea lor.

S-a supravegheat minuțios eficiența activității cadrelor didactice, a comisiilor prin:

- fișe de asistență la ore
- portofoliile profesorilor
- planificările comisiilor metodice
- planificările anuale și semestriale
- analize comparative a rezultatelor obținute de elevi, în vederea identificării posibilităților de progres a viitorilor absolvenți.

În paralel, au fost încurajate comunicarea deschisă în organizații, inclusiv în plan informal, cât și organizarea de activități de „loisir” pentru personalul școlii.

III. RESURSE UMANE

1. PERSONAL DIDACTIC

Personalul școlii a fost format din 45 de angajați din care:

Profesori titulari: 25 în unitatea noastră din care 1 titulari în 2 școli

Profesori titulari: 0 în altă unitate școlară cu plata cu ora

Profesori titulari cu catedre rezervate: 1

Profesori titulari – detașați: 2

Profesori titulari cu cartea de muncă în altă unitate: 3

Suplinitori cu normă întreagă: 2

Suplinitori cu completare de normă: 2

Pensionari: 3

Total personal didactic: 33

Didactic auxiliar: 5

Personal nedidactic: 7

5.1. Premii primite de personalul școlii:

Tipuri de premii	Număr de persoane
Gradație de merit	3

Nr. Prof.	Titulari	Suplinitori	
		Calificați	Necalificați
33	25	4	-

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:					
			Def.	II	I	Doctor	Mas- terat	Necalificat
Profesori	33	1	8	5	15	1	9	0

- a) absolvenți de cursuri de formare/perfecționare: 29 (87,87%)
- b) absolvenți de studii postuniversitare/master: 9 (27,27%)
- c) formatori la nivel național: 1
- d) formatori la nivel local: 1
- e) cadre didactice cu titlu de doctor: 1
- f) gradul I: 15
- g) gradul II: 5
- h) definitivat: 8
- i) debutanți: 1

CONCURSURI organizate în școală:

Olimpiada de fizică – etapa județiană

Olimpiada de biologie – etapa locală

Olimpiada de matematică – etapa locală

Concurs de ștafetă pentru școlile gimnaziale

Concurs de șah Elizabeta Polihroniade

Competiții sportive în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar –

- faza județeană HANDBAL FETE în cadrul competiției “Cupa liceelor”

- faza zonală HANDBAL FETE în cadrul competiției “Cupa liceelor”

Activități metodice organizate în școală – la nivel de municipiu

- întâlniri ale cercurilor metodice

Profesori metodiști: Oprea Anca

Înscrieri la grade didactice 2012-2016:

Gradul did. I 2016	Oprea Anca - matematică
Gradul did. II 2016	Roman Elena – limba engleză

IV. PARTENERIATE SI PROGRAME

- S-au stabilit legături și realizat parteneriate cu agenții economici, poliția, cu biserica, cu Serviciul: Cultură, Sport, Turism din cadrul Primăriei, parteneriate cu alte instituții de învățământ din Mediaș, județ, țară. Dintre acestea amintim:
- Parteneriatul cu Universitatea Lucian Blaga Sibiu;
- Programul “Dependenți de Libertate” cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sibiu

- Programul ECO-ȘCOALĂ organizat de CCDG și MECS
- Cu poliția s-a reînnoit parteneriatul în vederea prevenirii și combaterii delincvenței juvenile. S-au făcut sesiunile planificate cu părinții și lectoratele cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.
- Olimpiada Verde inițiat de TRANSGAZ în parteneriat cu ECO-SAL și Primăria Mediaș
- Proiect “Crinul adolescentului la ziua aniversară a cărunteților” în parteneriat cu direcția de Asistență Socială
- Programul “LET S DO IT ROMANIA”

V. RESURSE MATERIALE

Din punct de vedere al resurselor materiale (dotări, clădiri) la ora actuală Liceul Teoretic “Axente-Sever” dispune de o bază materială care oferă un climat optim, de siguranță și confort elevilor noștri iar autorizațiile sanitare de funcționare a școlii au fost obținute la timp.

S-au asigurat condițiile optime de lucru pentru elevi (iluminat , incalzire , curățenie, alimentare cu apă, canalizare și pază).

Fondurile extrabugetare au fost utilizate conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii care se găsesc la serviciul Contabilitate.

A. Baza materială

Săli de curs	21	
Biblioteca școlară	1	
Sală de lectură	1	
Sală de sport	1	
Sală de fitness	1	
Teren de atletism	1	
Cancelarii profesoriale	2 (din care una pentru fumători)	
Sediu server	1	
Sediu C.E.A.C.	1	
Cabinet psihologic	1	
Cabinet medical școlar	1	
Laboratoare școlare	chimie	1
	fizică	1
	biologie	1
Cabinete școlare	Limba română	1
	Limbi străine	1
	Istorie	1
	Geografie	1
	Informatică	2

B. ÎNTREȚINEREA BAZEI MATERIALE:

- S-au executat lucrări de întreținere a tuturor instalațiilor din școală
- S-au executat lucrări de reparații și întreținere la sala de sport
- S-au executat lucrări de întreținere în Corpul E (s-a reparat demisolul)
- extinderea rețelei de internet ca alternativă a celei existente
- S-au executat lucrări de întreținere în Corpul A (s-a reparat tavanul la lab. de informatică)
- S-a efectuat lucrarea de renovare a anvelopei de la Corpul C
- S-a cumpărat mobilier școlar pentru două săli de clasă (65 de bănci și 65 de scaune)

C. C. RESURSE FINANCIARE

La nivelul unității de învățământ a fost elaborat proiectul de buget și proiectul de achiziții și dotare a școlii.

Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotare a unității școlare s-a făcut conform normelor și metodologiei în vigoare.

Bugetul pe anul 2016 a fost întocmit la timp și aprobat de Consiliul Local și ISJ Sibiu (fila de buget se găsește la serv. Contabilitate).

Au fost identificate o serie de surse extrabugetare de finanțare după cum urmează:

- sponsorizări în bani la Consiliul Reprezentativ al Părinților în valoare de 1100 lei
- închirieri spații excedentare 43000 RON din care 50% au revenit Consiliului Local noi beneficiind doar de 21500 RON.
- utilizare sală de sport 15430 RON

Bugetul primit a fost repartizat pe capitole și articole bugetare conform legii, iar fondurile extrabugetare au fost procurate și repartizate conform priorităților.

Mijloacele fixe și obiectele de inventar au fost repartizate conform planificării.

La nivelul unității școlare s-a realizat execuția bugetară, dar și planul de achiziții și de dotare. Au fost alocate burse și au fost distribuite alocații de stat pentru elevi, abonamente gratuite dar și alte forme de ajutor stabilite prin lege după cum urmează:

- burse sociale - orfani, burse de merit, burse de studiu : 89
- bani de liceu -3 burse în valoare de 540 RON/lună;

Fondurile bugetare au fost utilizate conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii care se găsesc la serviciul Contabilitate.

Au fost încheiate actele contabile și bilanțul la sfârșitul anului financiar și la sfârșitul fiecărui semestru - vezi serviciul contabilitate.

De asemenea, s-a realizat evaluarea planului de achiziții și al utilizării fondurilor bugetare printr-un raport anual și inventarul anual.

S-au întocmit la timp și corect documentele și rapoartele tematice curente, semestriale, anuale și speciale cerute de I.S.J., MEN și autoritățile locale.

Au fost întocmite și documentele legale cu privire la managementul financiar.

Documentele financiare oficiale au fost arhivate și păstrate corespunzător - vezi arhiva școlii.

S-au asigurat servicii de consultanță și expertiză, baza logistică necesară.

La nivelul unității școlare a fost asigurată transparența elaborării și execuției bugetare. Bugetul pe 2016 s-a întocmit pornind de la cheltuielile pe 2015 și în funcție de nevoile pe care le are școala.

VI. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

Liceul nostru se bucură de aprecierea comunității locale, colaborarea cu părinții realizându-se permanent în cadrul unor întâlniri periodice, fiind monitorizată prin intermediul unor chestionare distribuite acestora.

Colaborarea cu Consiliul Local este foarte bună; doi reprezentanți ai Consiliului Local fiind membri conform legii, ai Consiliului de Administrație al liceului. Parteneriatul cu Consiliul local s-a concretizat în încheierea unor contracte cu direcția de cultură și sport.

Liceul nostru colaborează cu toate instituțiile de învățământ, cultură și sport din oraș; în acest fel, avem parteneriate cu Biblioteca Municipală Mediaș, biserica, școli din municipiu, poliția, muzeul municipal, cadrele didactice și elevii au participat activ la activitățile organizate de aceasta, precum și la activități realizate de Muzeul Municipal și de Asociația istoricilor din localitate. Liceul are un parteneriat cu Școala Sportivă Mediaș, precum și cu diferite organizații și fundații din municipiu. Colaborarea cu sindicatele este eficientă. Liceul nostru este implicat într-o serie de programe/proiecte de integrare europeană: ECO-ȘCOALĂ organizat de CCDG și MEN și Centrul de Limbi Straine BRIDGE LANGUAGE STUDY HOUS - Program de examinare internațională LCCI

A fost făcută cunoscută activitatea școlară, programele naționale de reformă și proiectele locale, naționale și internaționale în care este implicată școala prin publicarea pe pagina de WEB a școlii, în presă locală și județeană, la postul local TV și la posturile locale de radio.

Bugetul pe anul 2016 a fost întocmit la timp și aprobat de Consiliul Local și ISJ Sibiu (fila de buget se găsește la serv. Contabilitate)

Bugetul primit a fost repartizat pe capitole și articole bugetare conform legii. S-au încheiat contracte de închiriere a spațiilor excedentare, cu agenții economici pentru anul școlar 2015-2016 în vederea obținerii de venituri proprii.

Am colaborat cu Asociației Liceului Teoretic "Axente-Sever" Mediaș.

S-au stabilit legături și realizat parteneriate cu agenții economici, poliția, cu biserica, cu Serviciul: Cultură, Sport, Turism din cadrul Primăriei, parteneriate cu alte instituții de învățământ din Mediaș, județ, țară

Am elaborat Planul Operațional al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității stabilind criteriile de monitorizare și evaluare a calității educației școlare. S-au elaborat rapoarte de monitorizare internă pentru elevii și profesorii. Am promovat împreună cu Consiliul Elevilor și în parteneriat cu ISJ și CCD un proiect privind dezvoltarea comunicării elev-profesor. S-a elaborat și promovat oferta educațională, raportul anual și semestrial de activitate a unității școlare.

La toate ședințele CA a participat și a fost consultat reprezentantul sindicatului precum și în alte probleme ale școlii.

La nivel de unitate școlară 2 prof. au făcut cursul de formatori, doi prof. au urmat cursul de mentori și un prof. este doctorand.

S-au format echipe mixte (școală-comunitate-autorități locale), în vederea derulării unor proiecte: - Olimpiada Verde inițiat de TRANSGAZ în parteneriat cu ECO-SAL și Primăria Mediaș

- "Milioane de Oameni, Milioane de Copaci" împreună cu primăria Mediaș coordonat de Fundația PRAIS

Participare la emisiunea "Linia fierbinte" pe tema Legii educației și a activităților desfășurate în școală la Radio Mediaș 725 și Radio Ring – prof. Aura Lăpădat, Streza Diana

Participare la emisiunea de la NOVA TV "Interviu cu Ada Gheorghe" - prof. Agîrbiceanu Ana-Maria

**REZULTATE LA OLIMPIADE ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2015 - 2016**

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Disciplina	Clasa	Prof. îndrumător
1.	Bleahu Ionela	participare	națională	lb. și lit română	XII SN	Prof. Lăpădat Aura
2.	Curcean Alex Nicolae	Premiu special	națională	geografie	XI SN	Prof. Hudea Ioana
3.	Popa Teodora	Premiu special	națională	geografie	X SN	Prof. Hudea Ioana
4.	Bleahu Ionela	I	județeană	Lb. și lit română	XII SN	Prof. Lăpădat Aura
5.	Curcean Alex Nicolae	I	județeană	geografie	XI SN	Prof. Hudea Ioana
6.	Popa Teodora	I	județeană	geografie	X SN	Prof. Hudea Ioana
7.	Popa Teodora	I	județeană	religie	X SN	Prof. Scorobeț Daniel
8.	Fărcaș Iulia	II	județeană	geografie	XII Filo	Prof. Hudea Ioana
9.	Cristea Sonia-Cristina	II	județeană	matematică	X SN	Prof. Oprea Anca
10.	Cristea Sonia-Cristina	II	județeană	religie	X SN	Prof. Scorobeț Daniel
11.	Simo Bogdan	III	județeană	geografie	XII Filo	Prof. Hudea Ioana
12.	Cândea Ana-Maria	mențiune	județeană	geografie	XII Filo	Prof. Hudea Ioana
13.	Cristea Sonia-Cristina	mențiune	județeană	fizică	X SN	Prof. Chindea Ioan
14.	Katona Ildiko-Noemi	mențiune	județeană	matematică	XII SN	Prof. Nicula Alexandru
15.	Laurențiu Irina	mențiune	județeană	religie	XI Filo	Prof. Scorobeț Daniel

**REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI SPORTIVE ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2015 – 2016**

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Competiția	Disciplina	Clasa
1.	Dragoman Andreeea	I	internațională		Tenis de masă	IX SS
2.	Cioc Raul-Cristian	I	națională	Campional național cros juniori II	atletism	IX IS
3.	Vandor Nicolae	I	națională	Cros pentru juniori	atletism	XI SN
4.	Vandor Nicolae	I	națională	Campional național juniori 2	atletism	XI SN
5.	Vandor Nicolae	I	națională	Campional național sală juniori II	atletism	XI SN
6.	Vandor Nicolae	I	națională	Campional național cros juniori II 800 m	atletism	XI SN
7.	Vandor Nicolae	I	națională	Campional național sală juniori II 6000 m	atletism	XI SN
8.	Zudor Iulia	I	națională	Crosul toamnei	atletism	XII IS
9.	Chișu Georgiana	III	națională	Crosul toamnei	atletism	IX IS
10.	Șerban Rareș	III	națională	Crosul toamnei	atletism	XI IS
11.	Vandor Nicolae	III	națională	Campional național cros juniori I	atletism	XI SN
12.	Vandor Nicolae	III	națională	Campional național școlar 800 m	atletism	XI SN
13.	Coman Marius	V	națională	Crosul toamnei	atletism	XI IS
14.	Echipa de handbal	I	județeană	O.N.S.Ș.	handbal	
15.	Echipa de baschet	II	județeană	O.N.S.Ș.	baschet	
16.	Popa Teodora	II	județeană	O.N.S.Ș.	șah	X SN
17.	Agârbiceanu Raul	Cel mai tehnic jucător	locală	O.N.S.Ș.	baschet	XII MI

**REZULTATE LA CONCURSURI ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2015 - 2016**

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Competiția	Clasa
1.	Duma Ioana	I	națională	Liceul – fereastră deschisă spre viitorul meu	XII MI
2.	Chiorean Alexandra	II	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	X Filo
3.	Holerga Flavius	II	națională	Concurs Les Prix CFA	X MI
4.	Milik Andrei	II	națională	Concurs Les Prix CFA	X MI
5.	Moga Inocențiu	II	națională	Concurs Les Prix CFA	X MI
6.	Holerga Flavius	III	națională	Conferința națională de informatică pentru elevi	X MI
7.	Milik Andrei	III	națională	Conferința națională de informatică pentru elevi	X MI
8.	Moga Inocențiu	III	națională	Conferința națională de informatică pentru elevi	X MI
9.	Ranghiuc Raul	III	națională	Concurs de sociologie și antropologie "Ioan Aluaș"	XI Filo
10.	Bîrloncea Delia	participare	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	IX SN
11.	Cătană Andreea	participare	națională	Eco-fotografia anului	XI SN
12.	Cristea Sonia	participare	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	X SN
13.	Curcean Alex	participare	națională	Eco-fotografia anului	XI SN
14.	Curcean Alex-Nicolae	participare	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	XI SN

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Competiția	Clasa
15.	Dean Alexa	participare	națională	Eco-fotografia anului	XI SN
16.	Duma Ioana	participare	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	XII MI
17.	Gombar Ciprian	participare	națională	Eco-fotografia anului	X FILO
18.	Kolozsvari Annamaria	participare	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	IX SN
19.	Laurențiu Irina	participare	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	XI Filo
20.	Lup Andreea-Cristina	participare	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	IX Filo
21.	Măgdălin Roxana	participare	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	XI MI
22.	Medeșan Mihai-Paul	participare	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	IX Filo
23.	Pascu Alexandra	participare	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	IX SN
24.	Pușcă Alexandra	participare	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	IX Filo
25.	Radu Erika	participare	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	IX Filo
26.	Stan Răzvan	participare	națională	Eco-fotografia anului	X SS
27.	Suciu Denisa	participare	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	IX SN
28.	Suciu Roxana	participare	națională	Concursul de creație plastic și	IX Filo

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Competiția	Clasa
				eseuri "Ziua pământului"	
29.	Ungureanu Andreea	participare	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	X SN
30.	Vasiu Roxana	participare	națională	Concursul de creație plastic și eseuri "Ziua pământului"	IX Filo
31.	Zgripcea Denisa	participare	națională	Eco-fotografia anului	X SN
32.	Chirilă Cătălin	I	județeană	Educație rutieră- educație pentru viață	XII Filo
33.	Diac Adrian-Ioan	I	județeană	Educație rutieră- educație pentru viață	XI SN
34.	Echipa liceului	I	județeană	Sanitarii pricepuți	IX SN

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI DE LIMBĂ ȘI COMUNICARE

An școlar 2015 -2016

Activitatea Comisiei de Limbă și comunicare s-a concentrat asupra realizării unor obiective de referință și specifice disciplinelor de specialitate, cuprinse în planificările semestriale. Astfel a fost testat nivelul de cunoștințe al elevilor prin aplicarea testelor predictive, s-au utilizat metode și procedee moderne în structurarea unităților de conținut menite a evidenția sensurile multiple ale textelor literare/ nonliterare studiate. În urma analizei diagnostice a rezultatelor testelor predictive, s-a elaborat un plan de măsuri (pentru fiecare disciplină ce intră în această comisie), privind abordarea unor metode care să ducă la îmbogățirea vocabularului elevilor, la respectarea normelor ortografice și la ameliorarea greșelilor de exprimare.

La începutul anului școlar 2015-2016, membrii Comisiei metodice au organizat un târg de manuale școlare pentru elevii claselor a XI-a și a XII- a, elevii claselor a IX- a și a X- a beneficiind de manuale gratuite. Pe lângă manuale, au fost recomandate elevilor și alte materiale suport de la Editurile Art, Paralela 45, Aula, Nomina, Booklet, Delfin, etc. necesare unei pregătiri optime pentru realizarea performanțelor școlare și pentru promovarea examenului de bacalaureat.

În luna septembrie, doamnele profesoare Lăpădat Ana -Aura și Streza Diana au participat la Consfăturile profesorilor de Limba și literatura română, desfășurate la SNG Mediaș.

În perioada septembrie 2015-iunie 2016, doamna profesoară Streza Diana a desfășurat activități de voluntariat într-un proiect organizat de Biserica Ortodoxă „Sfânta Treime”, Mediaș, oferind meditații elevilor la Limba și literatura română pentru Examenul Național de Bacalaureat Începând cu luna septembrie, doamna profesoară Streza Diana a ținut săptămânal, în cadrul liceului nostru, câte o oră de pregătire a elevilor din clasele a XII-a Filologie și a XII-a Matematică-Informatică la Limba și literatura română pentru examenul de bacalaureat, iar doamna profesoară Lăpădat Ana-Aura la clasa a XII-a Științele Naturii.

În luna octombrie, membrii catedrei au aplicat testele inițiale elevilor din clasele IX-XII, atât la limba și literatura română, cât și la limba latină. Doamna profesoară Boian Alina a participat la competiții sportive împreună cu clasa a X-a Instructori Sportivi. Tot în această lună, doamna profesor Lăpădat Ana- Aura a participat cu un grup de elevi la Conferința *Strania dimensiune a timpului* susținută de Basarab Nicolescu la Sala Traube. La nivelul catedrei de Limba și literatura română și Limba latină s-au realizat pregătiri pentru olimpiade, atât pentru etapa locală, cât și pentru etapa județeană, pe tot parcursul anului.

Doamna profesoară Vincze Viorica a fost profesor evaluator în Comisia de diferențe, pentru un număr considerabil de elevi transferați în clasele cu profil uman, din L.T. „Axente Sever”, atât la începutul semestrului I, cât și la începutul semestrului al II-lea, elaborând subiectele, atât pentru proba scrisă, cât și pentru proba orală. În cadrul examenelor de diferență la Limba latină a fost asistată de doamna profesoară Lăpădat Ana-Aura.

Doamna profesor Lăpădat Ana-Aura a prezentat elevilor din clasa a IX-a Științele Naturii Biblioteca Municipală „St. L. Roth” și a distribuit elevilor din liceu chestionare de lectură.

La sfârșitul lunii octombrie, membrii catedrei au participat împreună cu elevii la Balul Bobocilor, organizat de clasele a XI-a cu implicarea directă a doamnei profesoare Vincze Viorica, în calitate de profesor diriginte al clasei a XI-a Științe Sociale.

De asemenea, unitatea noastră de învățământ a primit vizita unor elevi ai Liceului Tehnologic „Joannes Kajoni” din Miercurea Ciuc, coordonați de prof. Gyorgy Geza. Această vizită a făcut parte dintr-un program finanțat de Departamentul Relațiilor Interetnice din cadrul Guvernului României. Cu acest prilej, în data de 28 octombrie 2015, s-a desfășurat o

lecție având ca temă expresionismul în cultura română, maghiară și germană sub îndrumarea doamnei profesoare Streza Diana la care au participat atât elevi din clasa a IX-a Filologie, cât și elevi ai liceului harghitean. Doamna profesoară Streza Diana și-a lansat, în cadrul liceului nostru, teza de doctorat cu titlul „Expresionismul poezilor ardeleni”. În luna decembrie, elevii claselor a XII-a au susținut teza cu subiect de tip bacalaureat. În urma rezultatelor obținute, profesorii care au predat la clasele terminale au elaborat un plan de măsuri și un grafic al pregătirii suplimentare pentru acest examen.

În 15 ianuarie 2016, doamnele profesoare Lăpădat Ana-Aura, Streza Diana și Boian Alina au organizat un moment dedicat aniversării poetului național Mihai Eminescu, la care au participat elevi din clasele a IX-a Filologie, a IX-a Științe Sociale, a X-a Filologie și a XI-a Filologie.

Tot în luna ianuarie, doamna profesoară Streza Diana a fost nominalizată de postul de televiziune local „TVNova” la concursul „Medieșeanul anului 2015”, secțiunea „Profesorul anului”.

În 6 februarie 2016, doamnele profesoare Lăpădat Ana- Aura și Streza Diana au organizat în cadrul liceului nostru Olimpiada de Limba și literatura română, faza locală, iar doamna profesoară Vincze Viorica a organizat Olimpiada de limba latină – faza pe școală și a participat în calitate de profesor însoțitor al elevelor Lup Andreea, Cerghizan Oana, din clasa a IX-a Filologie și Laurențiu Irina, din clasa a XI-a Filologie, din L.T „Axente Sever”, dar și ca profesor asistent și evaluator la Olimpiada de Limbi Clasice- Limba latină-etapa județeană, 26 februarie 2016 , la L.T.”Onisifor Ghibu”, din Sibiu.

Elevetele coordonate de doamna prof. Vincze Viorica au obținut la faza județeană a Olimpiadei de Limbi Clasice- Limba latină următoarele rezultate: eleva Lup Andreea, locul IV, la clasa a IX-a, cu nota 8,80, eleva Cerghizan Oana, locul X, la clasa a IX-a, cu nota 8,10, iar eleva Laurențiu Irina, locul V, la clasa a XI-a, cu nota 8.

Doamna profesoară Boian Alina a participat în calitate de profesor asistent la faza județeană a Olimpiadei de Limba și literatura română desfășurată la sfârșitul lunii februarie la Colegiul SNG Mediaș, iar doamna profesoară Lăpădat Ana-Aura a participat în calitate de profesor evaluator la faza județeană a Olimpiadei de limba și literatura română la Colegiul Național „Octavian Goga” din Sibiu. Elevetele coordonate de doamna profesoară Lăpădat Ana Aura au obținut următoarele rezultate: Pop Anca din clasa a IX-a Științele Naturii- locul IV, cu 101 puncte, Guliman Ioana din clasa a XI-a Filologie -locul V cu 82 de puncte, iar Bleahu Ionela din clasa a XII-a Științele naturii- locul I cu 105 puncte, calificându-se la faza națională a Olimpiadei de limbă și comunicare, desfășurată la Târgoviște, unde a obținut 88,50 puncte.

În 25 februarie 2016, doamna profesoară Lăpădat Ana- Aura a participat cu un grup de elevi din clasele a IX-a Științele Naturii și a XI-a Filologie la evenimentul „Tradiții și obiceiuri de primăvară” organizat de Biblioteca Municipală St. L. Roth și de doamna Angela Păucean de la Muzeul Gazelor.

În săptămânile premergătoare Simulării Examenului de Bacalaureat, desfășurată în perioada 7-11 martie, toate doamnele profesoare, membre ale catedrei au efectuat pregătiri suplimentare, câte două ore pe săptămână, după orele de curs, cu elevii claselor a XI-a și a XII-a, la care au predat în anul școlar 2015-2016. De asemenea, toate doamnele profesoare au participat ca profesori asistenți la toate cele trei probe de examen și ca profesori evaluatori ai lucrărilor scrise la Limba română, în Comisia de Simulare pentru Examenul de Bacalaureat, sesiunea martie 2016.

În luna aprilie, toate doamnele profesoare au organizat activități în cadrul săptămânii „Să știi mai mult, să fii mai bun”, iar doamnele profesoare Boian Alina și Streza Diana au organizat o excursie în zona Bran -Moeciu cu elevii claselor a IX-a Filologie și a X-a Instructor Sportiv. Tot în această lună, doamna profesoară Streza Diana a fost unul dintre organizatorii Simpozionului Național „Elemente tradiționale și perspective moderne în educația secolului XXI”, desfășurat în cadrul liceului nostru.

În luna mai, membrii Comisiei de Limbă și comunicare au organizat la nivelul claselor a XII-a simulări pentru Examenul de Bacalaureat, iar în luna iunie au participat ca profesori

asistenți și evaluatori la Competențele de comunicare în limba română, într-o limbă de circulație universală și la Competențele digitale din cadrul Examenului de Bacalaureat.

În luna iunie, elevul Holerga Flavius din clasa a X-a Matematică-Informatică, îndrumat de doamnele profesoare Lăpădat Ana- Aura și Florea Gabriela a participat la Concursul Național Literatura Română în Dimensiune Virtuală, organizat de Liceul de Informatică "Grigore Moisil" din Iași, obținând locul II, cu 98 de puncte.

Un alt obiectiv al catedrei a fost dotarea bibliotecii liceului cu materiale didactice. Din lipsă de suport financiar ne-am limitat la opere absolut indispensabile parcurgerii programelor școlare. Multe dintre orele de literatură română și de literatură universală s-au desfășurat în Cabinetul Eminescu, elevii contribuind la realizarea unor materiale didactice PPT sau vizionând ecranizări după operele literare din programă.

1. Concluzii

În urma analizei diagnostice a Comisiei de Limbă și comunicare, concluziile sunt următoarele:

- Nivelul de pregătire al elevilor de clasa a IX-a a fost mai scăzut, fapt constatat în urma aplicării testelor predictive, iar activitățile de recuperare au întâmpinat dificultăți de planificare din cauza materiei aglomerate.
- Numărul elevilor participanți la olimpiade și concursuri a fost mai mic decât în anul trecut, una dintre cauze fiind suprapunerea acestora, precum și lipsa de interes pentru lectura critică.
- Procentul de promovabilitate a Simulării Examenului de Bacalaureat a fost mai bun decât anul trecut, datorită motivației intrinseci a elevilor.
- Procentul de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat la proba de Limba și literatura română a fost foarte bun.

2. Plan de măsuri optimizatorii și recuperatorii pentru anul școlar 2016-2017.

În vederea optimizării activității Comisiei de Limbă și comunicare pentru anul școlar 2016-2017, ne propunem:

- Realizarea unui grafic de interasistențe;
- Organizarea simulărilor pentru bacalaureat;
- Organizarea unor activități extracurriculare pentru stimularea creativității și lecturii elevilor.

Analiza activității membrilor catedrei de Matematică și Tehnologii pe anul școlar 2015-2016

În anul școlar 2015/2016 membrii catedrei, au desfășurat o activitate intensă, respectând activitatea lunară planificată. S-au întocmit planificările semestriale și anuale la timp.

În vederea modernizării predării și învățării, precum și a folosirii judicioase a materialului didactic existent s-a continuat panoramarea și dotarea cabinetelor de informatică cu materiale didactice și completarea inventarului de materiale didactice pentru matematică, necesare procesului de învățământ.

Personalul didactic din componența catedrei a fost preocupat de studierea unor teme actuale de specialitate pentru informarea științifică și perfecționarea pedagogico-metodică, fiecare membru având o intensă activitate de cercetare.

La începutul anului școlar toți membrii catedrei au sondat cunoștințele elevilor, prin testele inițiale, fiecare având o situație exactă a rezultatelor acestora. Fiecare profesor deține un catalog propriu în care notează permanent activitatea la clasă și munca individuală a elevilor precum și nivelul de cunoștințe al acestora.

S-a continuat predarea cursului de Database Design și Programming SQL – Oracle, la clasa a XII-a. Totul s-a desfășurat conform planificării inițiale, școala având dotarea necesară desfășurării acestui curs la nivel elev.

Profesorii din catedră au răspuns prezent la solicitările colegiilor care au organizat tezele cu subiect unic la clasa a XII-a.

În calitate de diriginți membrii catedrei au organizat lunar activități extrașcolare cu elevii claselor pe care le conduc (balul bobocilor, drumeții, excursii, banchet de absolvire, etc.).

Toți membrii catedrei au răspuns cu promptitudine solicitărilor direcțiunii de a ajuta la desfășurarea simulărilor de bacalaureat.

Nu a fost neglijată pregătirea elevilor din cls. a XII-a pentru examenul de bacalaureat atât la matematică cât și la informatică, atestatul profesional la informatică și competențe digitale. Pregătirea se face după un orar stabilit de profesori.

Prof. Loredana Voicea a redactat anuarul școlii și revista școlară și a întocmit și încărcat pe platformă materialele CEAC pentru Liceul Teoretic „Axente Sever”, completând baza de date pentru ARACIP. În calitate de diriginte a organizat o excursie la Cisnădioara și o excursie la Păltiniș. A făcut parte din comitetul de orgnizare a Balului Bobocilor 2015 și cel de organizare simpozionului ”TRADIȚIE ȘI ÎNNOIRE ÎN EDUCAȚIE”, 2016.

Prof. Gabriela Florea în calitate de diriginte a cls. a XII-a MI a organizat activitățile specifice claselor terminale.

Prof. Anca Oprea, a participat cu elevii la concursul național “Adolf Haimovici” – faza județeană la secțiunea matematică unde a obținut locul II.

Prof. Gabriela Florea și prof. Loredana Voicea s-au ocupat în continuare de administrarea și întreținerea laboratoarelor de informatică.

Prof. Gabriela Florea a fost membru în comisia de evaluare la examenul de atestare profesională de la SNG Mediaș. Prof. Gabriela Florea și prof. Loredana Voicea au participat la examenul de bacalaureat, proba competențe digitale, atât la sesiunea din iunie cât și la cea din august 2015. Prof. Loredana Voicea a făcut parte din comisia examenului de bacalaureat atât în sesiunea din iunie cât și cea din august 2015.

Prof. Gabriela Florea a participat cu elevii la olimpiada județeană de informatică și a obținut o mențiune la clasa a X-a. Cu o echipă formată din trei elevi din clasa a X-a MI a participat la Conferința Națională de Informatică pentru Elevi Programare, Comunicare, Imaginație, Design (PCID), SIBIU unde au obținut locul III, cu aceeași echipă a participat și la Conferința Internațională a Studenților (ICDD), Sibiu unde a obținut diplomă de prezentare. Cu elevul Holerga Flavius cls. a X-a MI a participat la Concursul Național interdisciplinar Literatura Română în Dimensiune Virtuală de la Colegiul G. Moisil din Iași unde au obținut locul II.

Pentru prezentarea școlii noastre claselor a VIII-a din oraș și satele din împrejurimi, în cadrul activității “Licean pentru o zi”, s-a realizat un program special de prezentare a cabinetelor de informatică și un concurs la matematică.

În “Săptămâna altfel” toți membrii catedrei au organizat activități atractive cu elevii conform unui program bine stabilit.

Rezultatele la examenul de bacalaureat au fost bune și foarte bune la ambele materii.

În ceea ce privește parcurgerea materiei în conformitate cu planificarea calendaristică toți membri catedrei erau în 20 iunie 2015 cu materia predată. Pe parcursul anului membrii catedrei s-au pregătit cu conștiinciozitate pentru fiecare oră întocmind, planuri sau schițe de lecție după caz. În cadrul orelor au folosit la maximum mijloacele de învățământ din dotare.

Întocmit de responsabilul comisiei metodice
al catedrei de matematică și tehnologii
prof. Gabriela Florea

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII CATEDREI DE ȘTIINȚE EXACTE AN ȘCOLAR 2015/2016

Catedra de științe exacte este formată din profesori titulari la disciplinele: fizică, chimie și biologie și educație fizică.

Ședințele catedrei de științe exacte s-au desfășurat lunar pe tot parcursul anului.

În semestrul I, toți profesorii catedrei au susținut testele inițiale conform programului stabilit. De asemenea au participat la consfătuiri la începutul anului școlar.

Domnul profesor Chindea Ioan pe parcursul semestrului I a efectuat drumeții și a vizitat Muzeul H Oberth și Muzeul de Istorie cu elevii clasei a IX a, Științe ale naturii.

Domnii profesori Chindea Ioan și Oprișor Isaia, s-au ocupat de pregătirea olimpiadei de fizica, unde au participat un număr de 2 elevi dintre care unul s-a calificat la faza județeană unde a obținut „Diploma de bronz”. Au participat la toate ședințele care au avut loc atât la nivel de școală cât și la consfătuiri.

D-na profesoară Duma Delia s-a ocupat de pregătirea suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat și pentru pregătirea elevilor la olimpiada de biologie.

Doamna profesoară Duma Delia a participat la toate ședințele de catedră și la consfătuiri. În semestrul I al anului școlar 2014/2015 a participat la o excursie la Moeciu în calitate de profesor însoțitor.

La disciplina Chimie, d-na profesoară Agarbiceanu Ana Maria a participat la toate activitățile extrașcolare organizate de școală, a organizat pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat la disciplina chimie precum și pregătirea elevilor pentru olimpiada de chimie. În semestrul I al anului școlar 2014/2015 a participat la o excursie la Moeciu în calitate de profesor însoțitor.

Doamna profesoară Zanfirescu Georgeta a coordonat participarea elevilor liceului la competiții sportive din cadrul calendarului sportiv propriu și din cadrul ONȘȘ, împreună cu domnul profesor Pescaru Alexandru. La fazele municipale elevii au câștigat următoarele locuri, de unde au fost calificați pentru faza județeană

1. ONȘȘ-CROSS-LICEE-faza locală
 - fete locurile I,II,III,IV
 - băieți locurile II.III.V
- 2.ONȘȘ- FOTBAL -LICEE
 - locul I –etapa locală
 - locul III- etapa județeană
- 3.ONȘȘ- BASCHET băieți – locul I- faza locală
4. ONȘȘ- HANDBAL fete- locul I- faza locală
5. ONȘȘ –handbal fete – faza finala – Roman - locul VI
6. ONȘȘ- CROS- faza finală – Băile Felix – locul VII

7. Cupa Elisabeta Polihorniade – Liceul Teoretic „Axente Sever” -sah băieți- locul I
7. Cupa Elisabeta Polihorniade – Liceul Teoretic „Axente Sever” – sah fete- locul I
8. ONSȘ –etapa județeană tenis de masă- locul II fete
9. ONSȘ –etapa județeană tenis de masă- locul II băieți

Elevii clasei a XII a prpofil Instructor Sportiv au susținut în luna mai 2015 examenul de atestat , toți cei 17 elevi care au susținut examenul de atestat au promovat .

La examenul de bacalureat din anul școlar 2015-2016 toti elevii care au susținut probele la disciplinele chimie, biologie, fizica au promovat acest examen.

Pe parcursul întregului an școlar, profesorii catedrei de științe exacte au participat la toate acțiunile organizate la liceu și au asigurat un proces educațional modern, o buna funcționalitate a laboratoarelor și o notare periodică și diversificată (oral, scris, referate, portofolii , probe practice).

Șef catedra științe exacte: Prof: Chindea Ioan

RAPORT ASUPRA ACTIVITATII CATEDREI OM SI SOCIETATE IN ANUL SCOLAR 2015 / 2016

Catedra este formata din domnii profesori:

- **HULPUS ELENA** – SOCIO-UMANE (profesor titular) – coordonator Arie Curriculară
- **SCHIAU CONSTANTIN** – ISTORIE (profesor titular)
- **HUDEA IOANA** – GEOGRAFIE (profesor titular)
- **SIMA SIMONA** – SOCIO-UMANE (profesor titular)
- **SCOROBET DANIEL** – RELIGIE (profesor titular)

La inceputul anului scolar 2015 / 2016 s-au realizat urmatoarele obiective:

- S-a cercetat lista cu manual valabile in anul scolar 2015 / 2016 si s-au procurat manual pentru clasele a XI-a si a XII-a. S-a intocmit si lista cu manualele pentru clasele a IX-a si a X-a valabile in anul scolar 2015 / 2016. De asemenea s-au intocmit si s-au predate la timp de catre toti profesorii catedrei planificarile semestriale si anuale conform programei.
- Au fost chestionati cu teste predictive elevii clasei a IX-a pentru disciplina Istorie iar in final s-au analizat rezultatele care au reflectat nivelul real al elevilor.
- S-a urmarit parcurgerea la timp a materiei programate, dupa ce au fost analizate noile programe si au fost insusite modificarile efectuate. O parte din colegi au utilizat in predarea lectiilor tehnici de tip NTIC si AEL
- S-au organizat ore de pregatire de catre toti profesorii catedrei la disciplinele pentru care s-au organizat simulari pentru examenul de bacalaureat; elevii claselor a XII-a au participat la simularea organizata in luna decembrie iar rezultatele au fost analizate intr-o sedinta de catedra.
- S-au selectat elevi pentru olimpiadele de științe socio-umane, cu care s-a lucrat permanent de către toate cadrele didactice
- Ca profesori diriginti toti membrii catedrei au pastrat o legatura permanenta cu parintii elevilor, au realizat sedinte cu parintii, au organizat activitati extrascolare sau au monitorizat situatia unor elevi cu probleme speciale.

Profesorii catedrei au realizat si activitati suplimentare necuprinse in fisa postului:

1. D-na profesoara HULPUS ELENA

- Octombrie, decembrie 2015 : vizite cu voluntarii la U.A.M.S. (Unitatea de Asistenta Medico Sociala) Medias
- Decembrie 2015 : Activitate de voluntariat la Centrul de Asistenta Sociala « Sfantul Andrei »
- Decembrie 2015: colectat fonduri si pregatit pachete pentru varstnicii de la U.A.M.S. (Unitatea de Asistenta Medico Sociala) Medias, impreuna cu echipa de voluntari ai liceului. Activitatea a fost sustinuta si de Corul de tineri de la Catedrala ortodoxa Medias
- Decembrie 2015: Concert de colinde, cu participarea corului catedralei ortodoxe din municipiul Mediaș

2. Domnul profesor SCHIAU CONSTANTIN

- ❖ Activități specifice (teste predictive, pregătiri bacalaureat, pregătiri ptr olimpiade etc)

- ❖ Mediatizarea în presa locală (Radio Medias 725) a unor acțiuni ale liceului (Sanitarii Pricepuți, Ziua Pamantului, Ziua Porților Deschise, Eco-Școală etc)
- ❖ Pregătire permanentă pentru olimpiada cu elevii claselor IX-XII

3. Doamna profesoară HUDEA IOANA

- Pregătire permanentă pentru bacalaureat cu clasa a XII-a Filologie
- Pregătire permanentă pentru olimpiadă cu elevii claselor IX-XII (decembrie 2015 – faza pe școală)
- Activități recreative cu clasele a XI-a (Balul Bobocilor)
- Excursie cu organizatorii și participanții la Balul Bobocilor (ianuarie 2016)
- Însotire elevi participanți la olimpiada națională de Geografie (aprilie 2016)

4. Domnul profesor SCROBET DANIEL

- Activități specifice clasei a XII-a
- Participarea la Turneul de Fotbal organizat în incinta Lic Teoretic Axente Sever
- Excursii cu elevii claselor a XI-a

5. Doamna profesoară SIMA SIMONA

- ✓ În debutul anului am elaborat, aplicat și analizat testele predictive toate clasele. Pe baza rezultatelor am realizat proiectarea didactică stabilind competențele specifice urmărite și strategiile didactice în funcție de acumulările și nivelul de pregătire al elevilor.
- ✓ Pentru realizarea în bune condiții a orelor, am recurs la utilizarea unor mijloace de specifice – manualul, fișe de lucru, fișe de documentare, video-proiectorul, precum și a altor mijloace specifice. Totodată, strategiile didactice utilizate au fost alese în funcție de nivelul de pregătire al majorității elevilor, fără a afecta însă posibilitățile de afirmare ale elevilor cu cunoștințe superioare și un potențial intelectual ridicat.
- ✓ În cadrul activității mele, un accent important am pus pe pregătirea profesională și metodică, precum și pe activitatea științifică. Am participat la mai multe cursuri de formare derulate de CCD Sibiu (cursul de prim ajutor și proiectul Didactino) precum și la formarea profesorilor implicați în concursul național Tinerii dezbate.
- ✓ De asemenea am participat la proiectul “European Network of Debating Teachers”, în calitate de formabil.
- ✓ Am participat la toate activitățile desfășurate de școală și am participat, împreună cu elevii, la mai multe activități desfășurate la nivel de oraș și chiar la competiții școlare cu caracter național (România dezbate – Brașov, 2015; Cupa Mediensis).

RAPORT DE ACTIVITATE AL CONSILIERULUI EDUCATIV ANUL SCOLAR 2015-2016

În calitate de coordonator de proiecte și programe educative, la începutul anului școlar am întocmit următoarele documente:

- Planul managerial;
- Raportul de activitate pe anul școlar precedent
- Programul activităților educative și extrascolare;
- formarea comisiei dirigintilor, proiectarea activității dirigintilor în cadrul comisiei dirigintilor.

Conform programului de activități educative și extracurriculare pe parcursul anului școlar 2015-2016, semestrul I și semestrul II, s-au desfășurat următoarele activități educative și extracurriculare în care au fost implicați elevii și profesorii liceului nostru.

Activități de început de an, cu caracter organizatoric-administrativ.

Astfel:

- A fost conceput și redactat orarul școlii (comisia de orar);
- Elaborarea Programului activităților educative școlare și extrașcolare și a Planului managerial al consilierului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare (consilierul educativ);
- Întocmirea planificărilor calendaristice pentru orele de diriginție (diriginții);
- Organizarea Consiliului elevilor prin alegerea reprezentanților claselor, respectiv a Comitetului de conducere a Consiliului (în semestrul întâi au avut loc lunar, întâlniri ale membrilor Consiliului).
- Organizarea alegerilor pentru semnarea Comitetului de conducere a Consiliului- consilier educativ ;
- Planificarea ședințelor cu părinții - profesorii școlii;
- Participarea la consfătuirile consilierilor educativi;
- Organizarea de lecții demonstrative la diriginție (și a asistențelor) ;
- Realizarea de chestionare pentru elevi, părinți și profesori ce vizează opinia elevilor despre relația școală – elev – familie;

Activități extracurriculare:

- Marea Unire de la 1 decembrie 1918 (prof. Schiau Constantin);
- Balul Bobocilor (prof. Loredana Voicea, prof. Schiau Constantin)
- Excursie la Cisnădioara (prof. Loredana Voicea, prof. Ioana Hudea, prof. Ana Maria Agârbiceanu, prof. Schiau Constantin);
- Excursie Albac (prof. Elena Roman, Prof. Schiau Constantin);
- Excursie Păltiniș (prof. Ioana Hudea, prof. Voicea Loredana, prof. Agirbiceanu Ana Maria);
- Excursie Cluj Napoca (prof. Schiau Constantin)

- Excursie Braşov ((prof. Alina Boian, Prof. Chindea Ioan, prof. Diana Streza);
- Participare la Concursul Sanitarii priceputi- locul I, faza judeţeana, participare la faza naţională;
- Participare la Concursul de Educaţie Rutieră – locul I;
- Cerc metodic al profesorilor de geografie (prof. Ioana Hudea);
- Cerc metodic al profesorilor de fizică (prof. IoanChindea);
- Vizită la Biblioteca Municipală (IX SN, prof. Aura Lăpădat);
- Ziua de 24 ianuarie (prof. Schiau Constantin, Prof. Simona Sima)
- Programul mondial Eco Şcoala (prof. Ioana Hudea, prof. Delia Duma);
 - În cadrul proiectului Eco-Şcoala au fost plantaţi copaci în curtea şcolii şi a fost corganizat concursul "Cea mai frumoasă clasă";
 - In urma evaluării CCDG scoala a obţinut un nou steag verde şi statutul de Eco – Scoala.
- ❖ Participarea la proiectele coordonate de alte instituţii de învăţământ din oraş.
 - Simpozion Ziua pământului, organizat de Colegiul Tehnic Mediensis;
 - Concurs regional de ecologie si protecţia mediului , organizat de Palatul Copiilor , Sibiu;

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- Cadre didactice cu o bogată experienţă la catedră; - Derularea proiectelor educative planificate la începutul anului şcolar; - Implicarea părinţilor în activităţi; - Realizarea de parteneriate cu alte unităţi de învăţământ; - Implicarea elevilor şi cadrelor didactice în acţiuni de mentorship; - Implicarea cadrelor didactice auxiliare (bibliotecar, laborant) în activităţile educative.	Slaba implicare, a unor cadre didactice, în activităţile educative extraşcolare; - Activităţile educative nu sunt întotdeauna în concordanţă cu dorinţele şi aşteptările elevilor; - Disponibilitate scăzută, din partea unor cadre didactice, de a lucra în echipă;
Oportunităţi	Ameninţări
- Elevi cu potenţial crescut; - Realizarea de programe care aduc surse de finanţare;	- Plecarea în străinătate a părinţilor;; - Minimizarea importanţei activităţilor educative extraşcolare.

Prof. Maria Simona Sima

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR
AN ȘCOLAR 2015- 2016

COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școală, elev și părinte
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe de cerc metodic pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare:

Activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic : invitarea la orele de dirigenție a elevilor din clasele mai mari, profesorilor din școală, agenților poliției de proximitate, consilierului psiho-pedagogic, excursii tematice și de relaxare, vizionarea de spectacole și piese de teatru, etc.

- Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor derulate în liceu:
 - Ziua Națională a României,
 - Eco-Școală,
 - Zilele Școlii,
 - Sărbătoarea Crăciunului,
 - Unirea Principatelor,
 - Manifestări prilejuite de aniversarea poetului Mihai Eminescu ,
 - „ Balul Bobocilor”
 - Concursuri sportive

Activitatea desfășurată
Studierea noilor prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de dirigenție, conform Ordinului MECI nr. 5132 din 10.09.2009
Studierea programelor de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul liceal I.P.T și teoretic, de către toți diriginții; Puncte forte: <ul style="list-style-type: none">- diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu modificările programei de consiliere și orientare specifice învățământul liceal I.P.T- diriginții au beneficiat (în format electronic, pe e-mail) de programele Consiliere și

orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la dirigenție
<p>Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi și părinți în vederea desfășurării activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevi (conform programei de consiliere și orientare) - de suport educațional, consiliere pentru părinți <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diriginții sunt familiarizați, din anii școlari anteriori, cu activitățile educative și temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenție și în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinții - diriginții au găsit pentru clasa lor, cea mai optimă variantă orară de desfășurare la parametri calitativi înalți al orelor de dirigenție
<p>Întocmirea planificărilor anuale și semestriale (orelor de consiliere dirigenție, activități extrașcolare, activități educative cu părinții) și desfășurarea activităților educative stabilite:</p> <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diriginții au fost familiarizați, din anii școlari anteriori, cu machetele planificărilor anuale și semestriale la consiliere și orientare, elaborate unitar la nivelul colegiului - majoritatea diriginților au experiență didactică în desfășurarea activităților educative specifice statutului de diriginte - toți diriginții s-au implicat semestrial în activități extrașcolare cu clasa pe care o manageriază; majoritatea diriginților au depășit limita minimală de 1 activitate extrașcolară / semestru - majoritatea diriginților au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează <p>Puncte slabe:</p> <p>Mare parte din orele de dirigenție au devenit pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse cf. planificării</p>
<p>Întocmirea calendarului ședințelor cu părinții pe clase / ședințelor Consiliului Reprezentativ al Părinților și desfășurarea acestora, conform graficului.</p> <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diriginții au beneficiat de tematică și scenarii didactice pentru ședințele cu părinții, de machete ale proceselor verbale pentru ședințe/ lectorate - majoritatea diriginților au respectat termenele stabilite și au utilizat scenariile didactice propuse - toți diriginții claselor a IX-a au semnat parteneriatele școală-familie cu părinții <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - există dificultăți în colectarea la timp a proceselor verbale rezultate în urma ședințelor cu părinții - dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de motivare a părinților pentru a stabili un parteneriat eficient școală-familie
<p>Întocmirea calendarului activităților metodice la nivelul comisiei diriginților (în baza analizei raportului comisiei diriginților din anul școlar trecut) și desfășurarea activităților metodice:</p> <p>Puncte forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - au fost prezentate prin referate teme inovative și de interes pentru perfecționarea activității educative <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preponderența scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite

Activități de promovare a unei culturi organizaționale a clasei de elevi (elaborare și promovare împreună cu elevii de "ritualuri de socializare", de obiecte ornamentale – tablouri, flori, seturi de fotografii reprezentative pentru clasă)

Puncte forte:

- o parte din diriginți au inclus în orele de dirigenție (și în afara lor) activități educative de coeziune a grupului și ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naștere ale elevilor, activități de cunoaștere și socializare între clase, afișarea la panoul informativ a unui set de fotografii reprezentative, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea la panou a diplomelor câștigate de clasă / elevii clasei, mini-excursii de coeziune socială etc.

Puncte slabe:

- insuficientă personalizare a claselor din punct de vedere al obiecte ornamentale – tablouri, flori etc.

Activități de cunoaștere a particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor și de management al relațiilor psiho-afective de tip elev-elev și elev-profesor

Puncte forte:

- majoritatea diriginților au prelucrat Regulamentului de Ordine Interioară al colegiului la clasă;
- majoritatea diriginților au completat fișa de monitorizare a elevilor aflați în situația de risc școlar, la nivel de clasă
- mare parte a diriginților au apelat la serviciile cabinetului de consiliere psihopedagogică, conștientizând astfel, importanța unei mai bune cunoașteri a elevului și problemelor acestuia
- majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev - profesor
- majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă
- diriginții au promovat programe de susținere a elevilor cu dificultăți de învățare, prin activități de tip peer (activități de învățare susținute de elevi pentru elevi)

Puncte slabe:

- există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict

Activități manageriere a situației disciplinare a clasei

Puncte forte:

- s-a realizat o bază de date cu elevii aflați în situații de risc școlar; la solicitarea elevului / dirigințului, aceștia au beneficiat de consiliere psihopedagogică
- s-a implementat (în strânsă colaborare cu Comisia de disciplină) o nouă procedură de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (fumatul în școală, absenteism școlar, comportament agresiv etc.)
- a existat o bună colaborare cu Poliția de proximitate și Poliția Medias în vederea prevenirii și combaterii cazurilor de indisciplină sau de devianță socio-școlară
- în majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform ROI etc.)

Puncte slabe:

- există dificultăți de implementare unitară a procedurii de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor (la nivelul fluxului informațional și de comunicare, în managementul completării documentației, în monitorizarea activităților educative de reabilitare)
- dificultăți de stopare a fenomenului de absenteism școlar la anumiți elevi din învățământul obligatoriu

- dificultăți, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile școlare în condiții bune
Activități consiliere și orientare a elevilor
Puncte forte:
- derularea de activități consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigiență (cu pondere ridicată la clasa a XII-a) privind programa și calendarul examenului de bacalaureat, traseul socioprofesional al absolvenților.

Responsabil Comisia Metodica a Dirigintilor,
Prof. Sima Simona

RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRIAL AN ȘCOLAR 2015-2016, SEMESTRUL II

În urma activității desfășurate în semestrul II va aducem la cunoștința beneficiarii (elevi, părinți, cadre didactice ale) care au fost cuprinși în activitățile desfășurate de Cabinetul de Asistență Psihopedagogică din cadrul Liceului Teoretic "Axente Sever", Mediaș:

1.	Număr total de elevi evaluați/consiliați individual	28
2..	Număr de elevi evaluați/consiliați colectiv	227
3.	Număr de părinți consiliați individual	13
10.	Număr de cadre didactice consiliate	20
11.	Număr de elevi consiliați OȘP	174

Am afișat programul de lucru al CAPP pe toată durata anului școlar 2015-2016, la ambele unități școlare arondate: Liceul Teoretic „Axente Sever”, Mediaș și Școala Gimnazială nr.4, Mediaș. În colaborare cu învățătorii, profesorii diriginți, profesorii de sprijin și profesorii logopezi am identificat, evaluat și consiliat psihopedagogic elevii cu nevoi speciale (CES), elevi supradotați, abilități speciale, etc., dezvoltând abilități de integrare și motivare pentru aceștia. Am adaptat programele implementate particularităților elevilor aflați în consiliere. Am inițiază activități de asistență psihopedagogică de facilitare a adaptării elevilor nou-veniți în școală (elevi clasa a IX-a, elevi transferați în cursul anului școlar, copii cu părinți migranți, etc.).

În cadrul activității de asistență psihopedagogică am utilizat instrumente standardizate și etalonate, precum și strategii și tehnici de consiliere școlară, individuală și de grup care să fie favorabile dezvoltării psiho-comportamentale a elevului.

Am asigurat serviciile de consiliere psihopedagogică individuală părinților. Am recomandat părinților consultarea altor instituții/ specialiști (logoped, psiholog clinician, psihoterapeut, psihiatru, etc.) pentru situațiile care nu sunt de competența consilierului școlar.

M-am implicat în acțiunile de evaluare psihopedagogică a copiilor/elevilor/tinerilor, după cum urmează: 1) *evaluarea psihopedagogică inițială* a elevilor din clasele a I-a, a V-a și a

IX-a; 2) *evaluarea psiho-somatică* a preșcolărilor din grădinițele „Raza de Soare”, Mediaș, „Piticot”, Mediaș; Grădinița Moșna, Grădinița Valea viilor, etc. 3) *evaluarea elevilor din clasele terminale* : a VIII-a, și a XI-a și a XII-a, în cadrul proiectelor derulate de CJRAE Sibiu în colaborare cu AMN și în cadrul proiectului de ORIENTARE ÎN CARIERĂ derulat în Liceul Teoretic „Axente Sever”, Mediaș.

Am realizat examinarea psihopedagogică a elevilor din unitățile școlare arondate la solicitarea acestora sau a părinților , utilizând instrumente de examinare psihologică standardizate și etalonate.

Am asigurat consilierea metodologică a cadrelor didactice prin activități de îndrumare a învățătorilor/ profesorilor diriginții pentru completarea fișei psihopedagogice, de sprijinire a efortului diriginților de identificare a elevilor care necesită consiliere individuală/ de grup, etc

Am monitorizat comportamentul elevilor aflați în consiliere individuală și am gestionat situațiile de risc, inclusiv pe cele de urgență. Am motivat beneficiarii pentru implicarea în procesul consilierii (elevi, părinți, cadre didactice). Am colaborat cu profesorii și cu părinții/ reprezentanții legali/ pentru soluționarea diverselor probleme ale elevilor și reprezentanților legali.

În cadrul liceului am desfășurat următoarele **proiecte**:

- Proiect ORIENTARE ÎN CARIERĂ în colaborare cu diriginții claselor a XII-a;
- Proiect AMN pentru clasele a XI-a , a XII-a , proiect al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, Sibiu în colaborare cu firma AMN ;
- Am colaborat în proiectul „*Cu părinții la școală*” adresat părinților elevilor Liceului Teoretic „Axente Sever”.

Am participat la **consiliile profesionale** ale Liceului Teoretic „Axente Sever”, Mediaș, precum și la **comisiile metodice** și consiliile profesionale organizate în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, Sibiu.

De asemenea am fost implicată în **activități de formare/perfecționare** participând la workshop-ul “*Ora de net*”- activitate de informare realizată de profesor consilier școlar Toader Cristina în data de 15 aprilie 2016.

\profesor consilier școlar Cristina Ivan