



Analizat și dezbătut în C. P.
din :.....

Validat în Cons. de Adm
din:.....

RAPORT GENERAL, PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2016-2017

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2016- 31.08.2017.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Dezvoltare elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de Bacalaureat și a olimpiadelor școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de scolarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
 - Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE SI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;

- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

I. Curriculum

1. În conformitate cu Ordinul ministrului cu privire la aprobarea planurii-cadru de învățământ pentru anul școlar 2016 – 2017, în Liceul Teoretic „Axente-Sever”, Mediaș a fost implementat întocmai la începutul anului școlar planul-cadru emis de minister, de asemenea a fost respectată strict Metodologia de aplicare a planului- cadru cuprinsă în Nota de prezentare.

- Schemele orare ale tuturor claselor au cuprins numărul de ore aferent fiecărei discipline din Trunchiul comun, Curriculum diferențiat și Curriculum la decizia școlii așa cum era prevăzut în planul-cadru.
- Toate schemele orare s-au încadrat între numărul minim și maxim de ore pe săptămână prevăzut în planul-cadru, cu excepția claselor cu predare intensivă (informatică, lb. engleză) unde ordinul Ministrului permitea depășirea numărului maxim de ore.
- Oferta curriculară din Curriculum la decizia școlii cuprinde ore opționale stabilite în consens cu Proiectul de dezvoltare curriculară al școlii și după consultarea elevilor, părinților și a cadrelor didactice.

2. În cadrul școlii funcționează 4 catedre și comisia diriginților.

- La începutul anului școlar s-au întocmit dosarele catedrelor și ariilor curriculare conform unui Opis a cărui structură a fost stabilită în mod unitar pentru toate catedrele și ariile curriculare.
- În conformitate cu programele școlare care stabilesc pentru fiecare disciplină: obiectivele instructiv – educative, conținuturile fundamentale, orientările metodologice, au fost întocmite planificările anuale și semestriale de către toate cadrele didactice, acestea aflându-se în dosarele catedrelor și la direcțiune.
- Conform R.O.F.U.I.P. șefii catedrelor vor întocmi Rapoarte de activitate pe an școlar care vor fi dezbătute și aprobate de Consiliul profesoral și vor fi anexe la Raportul general privind starea și calitatea învățământului din școală.

3. Manualele școlare utilizate în unitatea noastră de învățământ sunt doar acelea aprobate de MEN. Pentru clasele IX, X, manualele au fost distribuite gratuit iar pentru clasele a XI-a și a XII-a la începutul anului școlar au fost comandate manuale iar distribuția se va face tot gratuit.

4. În școală s-au constituit 31 de comisii, 7 comisii cu caracter permanent iar celelalte cu caracter temporar sau ocazional, pe diverse domenii, cum ar fi: Comisia pentru sănătate și securitate în muncă -cu servicii externe, Comisia pentru acordarea burselor, Comisia de disciplină, Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, etc. Președintele împreună cu membrii fiecărei comisii au întocmit dosarul comisiei care cuprinde: membrii comisiei, scopul și obiectivele, activitățile propuse, procesele verbale ale ședințelor, diverse documente relevante pentru comisie.

- Preocuparea care trebuie să existe la fiecare comisie este ca ea să fie funcțională, activitatea ei să fie reală și să nu se oprească doar la întocmirea unui dosar.

1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul anului școlar 2016-2017, rezultatele la învățatură sunt sintetizate astfel:

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului	Promovați iunie	Promovați cu medii			Corigenți		Repetenți în iunie	Situatii neîncheiate	Situția după corigență		
				5-6,99	7-8,99	9-10	1 ob	2 Ob >			Promovați	Repetenți	Promovați
IX	178	169	155	3	99	62	3	2	8	1	159	10	94,36%
X	139	139	133	8	66	59	4	2	-	-	138	1	97,76%
XI	132	133	128	2	78	50	4	-	1	-	132	1	100%
XII	136	135	126	8	77	51	8	-	1	-	134	1	99,06%
TOTAL	585	576	542	21	320	222	19	4	10	1	563	13	97,68%

Situația la învățatură comparativ cu anul școlar trecut:

	Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Rămași la sfârșitul anului	Procent promovabilitate	Promovați cu medii		
					5-6,99	7-8,99	9-10
2015-2016	zi	529	519	97,68%	4,85%	53,84%	39,87%
2016-2017	zi	585	576	97,9%	3,7%	55,6%	38,6%

Observăm o scădere a mediilor peste 9 de la 39,87% în anul școlar 2015-2016 la 38,60% în anul școlar 2016-2017, adică o scădere cu 1,27%, la elevii cu medii între 7-9 se înregistrează astfel o creștere de la 53,84% în 2015-2016 la 55,60% în anul școlar 2016-2017, cu 1,76%, la fel la elevii cu note între 5-6 o scădere cu 1,15%.

SITUAȚIE CORIGENȚI

Clasa	Nr. elevi la sfârșit de an școlar	Corigenți	Corigenți			Situatii neîncheiate	Situția an școlar 2016-2017		
			1 ob	2 Ob	3 ob.		Promovați	Repetenți	Promovați
IX	169	5	3	2	-	1	159	10	94,08%
X	139	6	4	2	-	-	138	1	99,28%
XI	133	4	4	-	-	-	132	1	99,24%
XII	135	8	8	4	-	-	134	1	99,26%
TOTAL	576	23	19	8	-	-	563	13	97,74%

SITUAȚIE CORIGENȚI PE DISCIPLINE

Clasa	Disciplina	Nr. Corigenți	Promovați	Repetenți	Procent Promov.
IX	Română	1	0	1	0%
	Geografie	3	2	1	66,67%
	Fizică	1	1	0	100%
	Informatică	2	2	0	100%
X	Fizică	1	1	0	100%
	Informatică	1	1	0	100%
	Geografie	1	1	0	100%
	Matematică	4	3	1	25%
	Biologie	1	1	0	100%
XI	Geografie	1	1	0	100%
	Biologie	1	1	0	100%
	Informatică	2	2	0	100%
XII	Geografie	1	1	0	100%
	Istorie	4	4	0	100%
	Română	3	3	0	100%

Rezultatele elevilor la examenul de BACALAUREAT în anul școlar 2016-2017:

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:					Total promovabilitate
							6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	
Zi-promoție curentă	134	133	1	0	5	128	16	36	46	30	0	96,24%
Prom. anterioare	10	9	1	0	6	3	2	1	0	0	0	33,33%
TOTAL	144	142	2	0	11	131	18	37	46	30	0	92,25%

Rezultatele elevilor la examenul de BACALAUREAT în anul școlar 2015-2016:

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:					Total promovabilitate
							6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	
Zi-promoție curentă	94	93	1	0	2	91	9	15	42	25	0	97,84%
Prom. anterioare	5	5	0	0	4	1	1	0	0	0	0	20%
TOTAL	99	98	1	0	6	92	10	15	42	25	0	93,87%

Rezultatele elevilor la examenul de BACALAUREAT comparativ cu anul școlar 2015-2016:

Anul	Prezenți la bacalaureat	Promovați	%	Medii între			
				6-7	7-8	8-9	9-10
2015-2016	99	92	93,87%	10,86%	16,30%	45,65%	27,17%
2016-2017	144	131	92,25%	13,74%	28,24%	35,11%	22,90%

Din cei 144 de absolvenți din anul școlar 2016-2017, un număr de 120 elevi își continuă studiile în instituții de învățământ superior (Timișoara, Arad, Cluj-Napoca, București, Târgu-Mureș, Brașov, Sibiu etc)

2. FRECVENȚA ELEVILOR

Clasa	Profil	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
IX	MI	1076	919	157
	SN	878	695	183
	SNE	407	345	62
	FILO	972	813	159
	SS	744	538	206
	IS	2250	1092	1158
X	MI	492	385	107
	SN	1114	899	215
	FILO	1412	1238	174
	SS	1869	1570	299
	IS	2393	1914	479
XI	MI	1128	786	342
	SN	1232	926	306
	FILO	1335	1241	94
	SS	1369	935	434
	IS	1199	999	200
XII	MI	1445	1075	370
	SN	2152	1753	399
	FILO	2100	1766	334
	SS	1126	686	440
	IS	1988	1313	675
TOTAL		28681	21888	6793

Frecvența elevilor în anul școlar 2015-2016 se prezintă astfel:

Total absențe: 29399/529 elevi = 55,57 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 9 zile de școală / elev.

Absențe nemotivate: 7023/ 529 elevi = 13,27 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 2 zile / elev.

Frecvența elevilor în anul școlar 2016-2017 se prezintă astfel:

Total absențe: 28681/585 elevi = 49,03 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 8 zile de școală / elev.

Absențe nemotivate: 6793/ 585 elevi = 11,61 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 2 zile / elev.

Se înregistrează o mică scădere a absenteismului. Deci, dirigenții să nu manifeste prea multă îngăduință și toleranță față de absentatul nemotivat de la școală și să nu le motiveze elevilor absențele decât pe baza unor documente care dovedesc că absențele de la cursuri au fost justificate. Elevii chiulesc și pentru că observă că noi nu suntem fermi și unitari în aplicarea regulamentului școlar.

Direcțiunea împreună cu diriginții și Comisia de disciplină și Comisia de monitorizare a frecvenței va trebui să urmărească atent fenomenul de nefrecventare a cursurilor și să aplice regulamentul școlar în modul cel mai strict și categoric.

3. STAREA DISCIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Comisiei de disciplină. În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

Clasa	Profil	Efectiv elevi	Note între 9,99 - 7	Note sub 7
IX	MI	28	2	-
	SN	29	-	-
	SNE	28	-	-
	FILO	29	-	-
	SS	29	1	-
	IS	35	3	-
X	MI	24	-	-
	SN	32	-	-
	FILO	33	1	-
	SS	31	4	-
	IS	19	4	-
XI	MI	24	-	-
	SN	25	4	-
	FILO	29	4	-
	SS	34	3	-
	IS	20	3	-
XII	MI	27	1	-
	SN	28	1	-
	FILO	31	1	-
	SS	29	4	-
	IS	21	9	-
TOTAL		585	45	-

Sanctiuni:

Starea disciplinară a elevilor în anul școlar 2015-2016 se prezintă astfel:

- elevi cu nota scăzută la purtare - **note între 9,99 și 7 – 79 elevi (12,47 %)**
- **note sub 7 - 4 elevi (3,02 %)**
- elevi exmatriculați: 0
- elevi eliminați de la cursuri: 0
- elevi cu preaviz de exmatriculare: 0

Starea disciplinară a elevilor în anul școlar 2016-2017 se prezintă astfel:

- elevi cu nota scăzută la purtare - **note între 9,99 și 7 – 45 elevi (7,81 %)**
 - **note sub 7 - 4 elevi (0,00 %)**
- elevi exmatriculați: 0
- elevi eliminați de la cursuri: 0
- elevi cu preaviz de exmatriculare: 0

Observăm o creștere a numărului elevilor cu note scăzute la purtare sub 7 și o scădere a elevilor eliminați de la cursuri.

Numărul elevilor cu note scăzute la purtare a crescut ca urmare a absenteismului.

II. MANAGEMENT ȘCOLAR

Conducerea unei unități de învățământ presupune, în general, o activitate complexă, ce vizează domenii și probleme multiple, de la activitatea didactică, la probleme de resurse materiale, financiare, umane, de asigurare a calității în educație, etc.

Calitatea și eficiența managementului unei unități școlare își pun amprenta asupra întregii activități, cât și asupra rezultatelor acestora.

1. La nivelul liceului nostru, echipa managerială a conceput și realizat documente de proiectare managerială (PDI) și planurile operaționale (semestriale și anuale) pornind de la motivarea activității prin identificarea punctelor tari și a punctelor slabe ale organizației în cadrul activității anterioare.

Elaborarea acestor documente s-a bazat pe analiza riguroasă a activității desfășurate de conducerea unității, în vederea stabilirii unor direcții prioritare

2. Analizele anuale și semestriale au fost bine realizate reflectând activitatea desfășurată de conducerea școlii.

De asemenea, a elaborat proiectul de curriculum al școlii care vizează aplicarea curriculum-ului național și a curriculum-ului la decizia școlii. S-a elaborat și un proiect de activități extracurriculare care conține activitățile realizate extra-clasă, extrașcolare, precum și a concursurilor școlare.

La nivelul unității școlare s-au procurat toate materialele care contribuie la desfășurarea optimă a activităților, precum și documente curriculare oficiale, manuale, auxiliare curriculare, cărți pentru bibliotecă și aparatură auxiliară.

3. S-a constatat o permanentă preocupare a conducerii școlii pentru organizarea consiliilor și comisiilor, fiecare cadru didactic având în cadrul Consiliului profesoral a anumită responsabilitate bine definită. De asemenea Consiliul de administrație a fost alcătuit conform normativelor în vigoare (vezi anexa B) cu responsabilități precise a fiecărui membru. În cadrul comisiilor metodice, șefii acestora au delegat membrilor respectivi sarcini exacte care au fost îndeplinite în timpul prevăzut.

Eficiența personalului și a elevilor s-a realizat prin utilizarea adecvată a resurselor de timp în cadrul unui program, orar bine stabilit în conformitate cu Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011) respectând curba de efort intelectual și fizic. Astfel, materiile care necesită un efort intelectual mai mare au fost fixate în prima parte a zilei, respectiv a săptămânii, iar celelalte în a doua jumătate a zilei, respectiv a săptămânii.

4. Paleta largă de activități desfășurate în unitatea noastră a necesitat o permanentă monitorizare și un control al acestora de către echipa managerială, care, în colaborare cu cadrele didactice, s-a preocupat de eficiența activităților respective, evaluate periodic în cadrul comisiilor metodice, Cons Profesorat și C.A. În urma acestor evaluări au fost identificate eventualele disfuncționalități și s-au stabilit planuri de măsuri pentru eliminarea lor.

S-a supravegheat minuțios eficiența activității cadrelor didactice, a comisiilor prin:

- fișe de asistență la ore
- portofoliile profesorilor
- planificările comisiilor metodice
- planificările anuale și semestriale
- analize comparative a rezultatelor obținute de elevi, în vederea identificării posibilităților de progres a viitorilor absolvenți.

În paralel, au fost încurajate comunicarea deschisă în organizații, inclusiv în plan informal, cât și organizarea de activități de „*loisir*” pentru personalul școlii.

III. RESURSE UMANE

1. PERSONAL DIDACTIC

Personalul școlii a fost format din 40 de angajați din care:

Profesori titulari: 21 în unitatea noastră din care 1 titulari în 2 școli

Profesori titulari: 0 în altă unitate școlară cu plată cu ora

Profesori titulari cu catedre rezervate: 3

Profesori titulari – detașați: 1

Profesori titulari cu cartea de muncă în altă unitate: 3

Suplinitori cu normă întregă: 6

Suplinitori cu completare de normă: 2

Pensionari: 3

Total personal didactic: 28

Didactic auxiliar: 5

Personal nedidactic: 7

5.1. Premii primite de personalul școlii:

Tipuri de premii	Număr de persoane
Gradație de merit	5

Nr. Prof.	Titulari	Suplinitori	
		Calificați	Necalificați
28	22	6	-

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:					
			Def.	II	I	Doctor	Mas- terat	Necalificat
Profesori	28	2	6	5	14	1	9	0

- a) absolvenți de cursuri de formare/perfecționare: 29 (87,87%)
- b) absolvenți de studii postuniversitare/master: 9 (27,27%)
- c) formatori la nivel național: 1
- d) formatori la nivel local: 1
- e) cadre didactice cu titlu de doctor: 1
- f) gradul I: 14
- g) gradul II: 5
- h) definitivat: 6
- i) debutanți: 2

CONCURSURI organizate în școală:

Olimpiada de fizică – etapa județiană

Olimpiada de biologie – etapa locală

Olimpiada de matematică – etapa locală

Concurs de ștafetă pentru școlile gimnaziale

Concurs de șah Elizabeta Polihroniade

Competiții sportive în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar –

- faza județeană HANDBAL FETE în cadrul competiției “Cupa liceelor”

- faza zonală HANDBAL FETE în cadrul competiției “Cupa liceelor”

Activități metodice organizate în școală – la nivel de municipiu

- întâlniri ale cercurilor metodice

Profesori metodiști: Oprea Anca; Streza Diana

Înscrieri la grade didactice 2013-2017:

Gradul did. I 2016	Oprea Anca - matematică
Gradul did. II 2016	Roman Elena – limba engleză

IV. PARTENERIATE SI PROGRAME

- S-au stabilit legături și realizat parteneriate cu agentii economici, poliția, cu biserica, cu Serviciul: Cultură, Sport, Turism din cadrul Primăriei, parteneriate cu alte instituții de învățământ din Mediaș, județ, țară. Dintre acestea amintim:
- Parteneriatul cu Universitatea Lucian Blaga Sibiu;
- Programul “Dependenți de Libertate” cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sibiu
- Programul ECO-ȘCOALĂ organizat de CCDG și MECS
- Cu poliția s-a reînnoit parteneriatul în vederea prevenirii și combaterii delincvenței juvenile. S-au facut sesiunile planificate cu părinții și lectoratele cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.
- Olimpiada Verde inițiat de TRANSGAZ în parteneriat cu ECO-SAL și Primăria Mediaș
- Proiect “Crinul adolescentului la ziua aniversară a cărunteților” în parteneriat cu direcția de Asistență Socială
- Programul “LET S DO IT ROMANIA”

V. RESURSE MATERIALE

Din punct de vedere al resurselor materiale (dotări, clădiri) la ora actuală Liceul Teoretic “Axente-Sever” dispune de o bază materială care oferă un climat optim, de siguranță și confort elevilor noștri iar autorizațiile sanitare de funcționare a școlii au fost obținute la timp.

S-au asigurat condițiile optime de lucru pentru elevi (iluminat , incalzire , curățenie, alimentare cu apă, canalizare și pază).

Fondurile extrabugetare au fost utilizate conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii care se găsesc la serviciul Contabilitate.

A. Baza materială

Săli de curs	21	
Biblioteca școlară	1	
Sală de lectură	1	
Sală de sport	1	
Sală de fitness	1	
Teren de atletism	1	
Cancelarii profesionale	2 (din care una pentru fumători)	
Sediu server	1	
Sediu C.E.A.C.	1	
Cabinet psihologic	1	
Cabinet medical școlar	1	
Laboratoare școlare	chimie	1
	fizică	1
	biologie	1
Cabinete școlare	Limba română	1

	Limbi străine	1
	Istorie	1
	Geografie	1
	Informatică	2

B. ÎNTREȚINEREA BAZEI MATERIALE:

- S-au executat lucrări de întreținere a tuturor instalațiilor din școală
- S-au executat lucrări de reparații și întreținere la sala de sport
- S-au executat lucrări de întreținere în Corpul E (s-a reparat demisolul)
- extinderea rețelei de internet ca alternativă a celei existente
- S-au executat lucrări de întreținere în Corpul A (baia profesorilor)
- S-a efectuat lucrarea de renovare a anvelopei de la Corpul C
- S-a cumpărat mobilier școlar pentru două săli de clasă (65 de bănci și 65 de scaune)

C. C. RESURSE FINANCIARE

La nivelul unității de învățământ a fost elaborat proiectul de buget și proiectul de achiziții și dotare a școlii.

Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotare a unității școlare s-a făcut conform normelor și metodologiei în vigoare.

Bugetul pe anul 2016 a fost întocmit la timp și aprobat de Consiliul Local și ISJ Sibiu (fila de buget se găsește la serv. Contabilitate).

Au fost identificate o serie de surse extrabugetare de finanțare după cum urmează:

- sponsorizări în bani la Consiliul Reprezentativ al Părinților în valoare de 1100 lei
- închirieri spații excedentare 43000 RON din care 50% au venit Consiliului Local noi beneficiind doar de 21500 RON.

Bugetul primit a fost repartizat pe capitole și articole bugetare conform legii, iar fondurile extrabugetare au fost procurate și repartizate conform priorităților.

Mijloacele fixe și obiectele de inventar au fost repartizate conform planificării.

La nivelul unității școlare s-a realizat execuția bugetară, dar și planul de achiziții și de dotare Au fost alocate burse și au fost distribuite alocații de stat pentru elevi, abonamente gratuite dar și alte forme de ajutor stabilite prin lege după cum urmează:

- burse sociale - orfani, burse de merit, burse de studiu : 89
- bani de liceu -8 burse în valoare de 1440 RON/lună;

Fondurile bugetare au fost utilizate conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii care se găsesc la serviciul Contabilitate.

Au fost încheiate actele contabile și bilanțul la sfârșitul anului financiar și la sfârșitul fiecărui semestru - vezi serviciul contabilitate.

De asemenea, s-a realizat evaluarea planului de achiziții și al utilizării fondurilor bugetare printr-un raport anual și inventarul anual.

S-au întocmit la timp și corect documentele și rapoartele tematice curente, semestriale, anuale și speciale cerute de I.S.J., MEN și autoritățile locale.

Au fost întocmite și documentele legale cu privire la managementul financiar.

Documentele financiare oficiale au fost arhivate și păstrate corespunzător - vezi arhiva școlii.

S-au asigurat servicii de consultanță și expertiză, baza logistică necesară.

La nivelul unității școlare a fost asigurată transparența elaborării și execuției bugetare. Bugetul pe 2017 s-a întocmit pornind de la cheltuielile pe 2016 și în funcție de nevoile pe care le are școala.

VI. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

Liceul nostru se bucură de aprecierea comunității locale, colaborarea cu părinții realizându-se permanent în cadrul unor întâlniri periodice, fiind monitorizată prin intermediul unor chestionare distribuite acestora.

Colaborarea cu Consiliul Local este foarte bună; doi reprezentanți ai Consiliului Local fiind membri conform legii, ai Consiliului de Administrație al liceului. Parteneriatul cu Consiliul local s-a concretizat în încheierea unor contracte cu direcția de cultură și sport.

Liceul nostru colaborează cu toate instituțiile de învățământ, cultură și sport din oraș; în acest fel, avem parteneriate cu Biblioteca Municipală Mediaș, biserica, școli din municipiu, poliția, muzeul municipal, cadrele didactice și elevii au participat activ la activitățile organizate de aceasta, precum și la activități realizate de Muzeul Municipal și de Asociația istoricilor din localitate. Liceul are un parteneriat cu Școala Sportivă Mediaș, precum și cu diferite organizații și fundații din municipiu. Colaborarea cu sindicatele este eficientă. Liceul nostru este implicat într-o serie de programe/proiecte de integrare europeană: ECO-ȘCOALĂ organizat de CCDG și MEN și Centrul de Limbi Straine BRIDGE LANGUAGE STUDY HOUS - Program de examinare internațională LCCI

A fost făcută cunoscută activitatea școlară, programele naționale de reformă și proiectele locale, naționale și internaționale în care este implicată școala prin publicarea pe pagina de WEB a școlii, în presă locală și județeană, la postul local TV și la posturile locale de radio.

Bugetul pe anul 2017 a fost întocmit la timp și aprobat de Consiliul Local și ISJ Sibiu (fila de buget se găsește la serv. Contabilitate)

Bugetul primit a fost repartizat pe capitole și articole bugetare conform legii. S-au încheiat contracte de închiriere a spațiilor excedentare, cu agenții economici pentru anul școlar 2016-2017 în vederea obținerii de venituri proprii.

Am colaborat cu Asociației Liceului Teoretic "Axente-Sever" Mediaș.

S-au stabilit legături și realizat parteneriate cu agenții economici, poliția, cu biserica, cu Serviciul: Cultură, Sport, Turism din cadrul Primăriei, parteneriate cu alte instituții de învățământ din Mediaș, județ, țară

Am elaborat Planul Operațional al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității stabilind criterii de monitorizare și evaluare a calității educației școlare. S-au elaborat rapoarte de monitorizare internă pentru elevii și profesorii. Am promovat împreună cu Consiliul Elevilor și în parteneriat cu ISJ și CCD un proiect privind dezvoltarea comunicării elev-profesor. S-a elaborat și promovat oferta educațională, rapoartul anual și semestrial de activitate a unității școlare.

La toate ședințele CA a participat și a fost consultat reprezentantul sindicatului precum și în alte probleme ale școlii.

La nivel de unitate școlară 2 prof. au făcut cursul de formatori, doi prof. au urmat cursul de mentori și un prof. este doctorand.

S-au format echipe mixte (școală-comunitate-autoritati locale), în vederea derulării unor proiecte: - Olimpiada Verde inițiat de TRANSGAZ în parteneriat cu ECO-SAL și Primăria Mediaș

- "Milioane de Oameni, Milioane de Copaci" împreună cu primăria Mediaș coordonat de Fundația PRAIS

Participare la emisiunea de la NOVA TV "Interviu cu Ada Gheorghe" - prof. Agîrbiceanu Ana-Maria, elevele Popa Teodora și Lup Andreea.

**REZULTATE LA OLIMPIADE ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2016 - 2017**

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Disciplina	Clasa	Prof. îndrumător
1.	Popa Teodora	Premiu special	națională	geografie	XI SN	Hudea Ioana
2.	Curcean Alex	Premiu special	națională	geografie	XII SN	Hudea Ioana
3.	Suciu David	Premiu special	națională	matematică	XII SN	Oprea Anca
4.	Popa Teodora	I	judeteană	religie	XI SN	Scorobeț Daniel
5.	Popa Teodora	I	judeteană	religie	XI SN	Scorobeț Daniel
6.	Oltean Iulia	II	judeteană	religie	IX Filo	Scorobeț Daniel
7.	Laurențiu Irina	II	judeteană	religie	XII Filo	Scorobeț Daniel
8.	Scheau Robert	II	judeteană	geografie	IX Filo	Hudea Ioana
9.	Guliman Ioana	II	judeteană	geografie	XII Filo	Hudea Ioana
10.	Cristea Sonia-Cristina	III	judeteană	fizică	XI SN	Chindea Ioan
11.	Katay Angela-Iulia	III	judeteană	engleză	XII Filo	Roman Elena
12.	Zgripcea Denisa	III	judeteană	biologie	XI	Duma Delia
13.	Luca Laurențiu	Mențiune	judeteană	geografie	XI Filo	Hudea Ioana
14.	Blaga Ioana-Cristiana	Mențiune	judeteană	engleză	IX SNE	Baciu Ana-Maria
15.	Pietraru Iulia	Mențiune	judeteană	istorie	IX Filo	Schiau Constantin
16.	Prostean Cristian-Alexandru	Mențiune	judeteană	informatică	X MI	Voicea Loredana
17.	Scheau Robert	Mențiune	judeteană	istorie	IX Filo	Schiau Constantin
18.	Suciu David	Mențiune	judeteană	matematică	XII SN	Oprea Anca
19.	Borxa Diana	Medalie de bronz	judeteană	fizică	X SN	Moldovan Lenuța
20.	Cîndea Cristian	Medalie de bronz	judeteană	fizică	IX MI	Chindea Ioan

**REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI SPORTIVE ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2016 – 2017**

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Competiția	Disciplina	Clasa
1.	Bucur Andrei	I	internațională	Cupa României	Karate - kumite	IX IS
2.	Keșmarki Casian	I	internațională	Cupa României FKNB-IMAF karate kumite	karate	IX IS
3.	Keșmarki Casian	I	internațională	Cupa României FKNB-IMAF karate kata	karate	IX IS
4.	Bucur Andrei	III	internațională	Cupa României	Karate - kata	IX IS
5.	Ban Sebastian	I	națională	Ascotid Trail Race, open masculin	cros	IX IS
6.	Dragoman Andreeea	I	națională	O.N.S.Ș.	Tenis de masă	X SS
7.	Todoran Andra	I	națională	Ziua de alergare Gall Lajos Futonap - 14-15 ani	cros	IX IS
8.	Ban Sebastian	II	națională	Ascotid Trail Race	cros	IX IS
9.	Cucerzan Paul	II	națională	Cupa Revitalia	Kick-boxing	IX IS
10.	Keșmarki Casian	II	națională	Campionatul național de karate kumite	karate	IX IS
11.	Keșmarki Casian	II	națională	Campionatul național de karate kata	karate	IX IS
12.	Popa Teodora	II	națională	Campionatul Național de Șah "Elisabeta Polihroniade"	Șah, echipe mixte	XI SN
13.	Popa Teodora	II	națională	Campionatul Național de Șah "Elisabeta Polihroniade"	Șah	XI SN
14.	Todoran Andra	II	națională	Ziua de alergare Gall Lajos Futonap – open	cros	IX IS
15.	Todoran Andra	II	națională	Trofeul Ella Kovacs	cros	IX IS
16.	Urian Alexandru	II	națională	Ascotid Trail Race	cros	IX IS
17.	Vandor Nicolae-Alexandru	II	națională	Campionatul Național J 1	atletism	XII SN

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Competiția	Disciplina	Clasa
18.	Ban Sebastian	III	națională	Campionatul Național Cros Junioni 1	cros	IX IS
19.	Ban Sebastian	IV	națională	Trofeul Ella Kovacs	cros	IX IS
20.	Popa Teodora	Men țione	națională	Campionatul Național de Șah "Elisabeta Polihroniade"	Șah	XI SN
21.	Ban Sebastian	I	județeană	Cupa Civitatas Mediensis, jr 3 – 800 m	atletism	IX IS
22.	Todoran Andra	I	județeană	Campionatul Național de Cros	cros	IX IS
23.	Todoran Andra	I	județeană	Cupa Civitatas Mediensis	atletism	IX IS
24.	Ban Sebastian	II	județeană	Cupa Civitatas Mediensis, jr 3 – greutate	atletism	IX IS
25.	Echipa de fotbal	II	județeană	Proiect educațional "Educație prin sport – Cupa liceelor la fotbal"	fotbal	Echipa liceului
26.	Popa Teodora	II	județeană	O.N.S.Ș.	șah	XI SN
27.	Todoran Andra	II	județeană	Crosul toamnei	cros	IX IS
28.	Ban Sebastian	I	Locală	Crosul toamnei Blajel	cros	IX IS
29.	Echipa de fotbal	I	Locală	Cupa liceelor	fotbal	Echipa liceului
30.	Echipa de fotbal	I	Locală	O.N.S.Ș.	fotbal	Echipa liceului
31.	Todoran Andra	I	Locală	O.N.S.Ș.	cros	IX IS
32.	Toth Beatrice	I	Locală	O.N.S.Ș.	Tenis de masă	IX Filo
33.	Brătan Sebastian	II	Locală	O.N.S.Ș.	Tenis de masă	XII IS
34.	Cioc Raul	II	Locală	O.N.S.Ș.	cros	X IS
35.	Demeter Denisa	II	Locală	O.N.S.Ș.	cros	XI SS
36.	Echipa de baschet	II	locală	O.N.S.Ș.	baschet	Echipa liceului
37.	Ban Sebastian	III	Locală	O.N.S.Ș.	cros	IX IS
38.	Mărginean Angel	III	Locală	O.N.S.Ș.	Tenis de masă	XI Filo
39.	Urian Alexandru	V	Locală	O.N.S.Ș.	cros	IX IS

**REZULTATE LA CONCURSURI ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2016 - 2017**

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Competiția	Clasa
1.	Badiu Teona	I	națională	Concurs național "Nouă ne pasă"	X SN
2.	Cîndea Cristian	I	națională	Proiect național "STOP Bullying"- ului	IX MI
3.	Flavius Adrian Holerga	I	națională	Conferința națională de informatică pentru elevi	XI MI
4.	Lăpădat Andreea	I	națională	Concurs național "Nouă ne pasă"	X SN
5.	Nițu Flavius	I	națională	Concurs național "Educație rutieră"	XI SN
6.	Rus Alexandru	I	națională	Proiect național "STOP Bullying"- ului	IX MI
7.	Suciu Roxana	I	națională	Proiect național "STOP Bullying"- ului	XI FILO
8.	Zripcea Denisa-Iulia	I	națională	Concurs național "Educație rutieră"	XI SN
9.	Luca Vlad	I	națională	Concurs național "Educație rutieră"	XI MI
10.	Cătinean Denisa Bogdan Adrian	I	națională	Concurs național "Chimia Știință sau Magie?"	X MI
11.	Burete Sebastian	I	națională	Concurs național "Chimia Știință sau Magie?"	X MI
12.	Dancu Luminița- Ioana	II	națională	Concurs național "Nouă ne pasă"	X SN
13.	Borza Maria-Diana	III	națională	Concurs național "Nouă ne pasă"	X SN
14.	Șerb Sergiu Boian Denisa	III	națională	Concurs național "Chimia Știință sau Magie?"	X MI
15.	Keul Kristina	III	națională	Concurs național "Mesajul meu antidrog"	IX SNE
16.	Nistor Flavius	III	națională	Concurs național "Educație rutieră"	XI MI
17.	Elevii liceului	I	locală	Festivalul Francofoniei	Elevii liceului
18.	Elevii liceului	I	județeană	Concurs național "Sanitarii Pricepuți"	Elevii liceului

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI DE LIMBA ȘI COMUNICARE

An școlar 2016 -2017

Activitatea Comisiei de Limbă și comunicare s-a concentrat asupra realizării unor obiective de referință și specifice obiectelor de specialitate, cuprinse în planificările semestriale. Astfel a fost testat nivelul de cunoștințe al elevilor prin aplicarea testelor predictive, s-au utilizat metode și procedee moderne în structurarea unităților de conținut menite a evidenția sensurile multiple ale textelor literare/ nonliterare studiate. În urma analizei diagnostice a rezultatelor testelor predictive, s-a elaborat un plan de măsuri (pentru fiecare disciplină ce intră în această comisie), privind abordarea unor metode care să ducă la îmbogățirea vocabularului elevilor, la respectarea normelor ortografice și la ameliorarea greșelilor de exprimare.

La începutul anului școlar 2016-2017, membrii Comisiei metodice au organizat un târg de manuale școlare pentru elevii claselor a XI-a și a XII- a, elevii claselor a IX- a și a X- a beneficiind de manuale gratuite. Pe lângă manuale, au fost recomandate și elevilor și alte materiale suport de la Editurile Art, Paralela 45, Aula, Nomina, Booklet, Delfin, etc. necesare unei pregătiri optime pentru realizarea performanțelor școlare și pentru obținerea bacalaureatului.

În luna septembrie, doamnele profesoare Lăpădat Ana-Aura, Streza Diana și Vincze Viorica au participat la Consfăturile profesorilor de Limba și literatura română, desfășurate la SNG Mediaș.

Începând cu luna septembrie, doamnele profesoare Vincze Viorica, Lăpădat Ana-Aura, Streza Diana, Boian Alina țin săptămânal, în cadrul liceului nostru, câte o oră de pregătire pentru examenul de bacalaureat la Limba și literatura română pentru elevii claselor a XII-a. Doamnele profesoare Vincze Viorica și Lăpădat Ana- Aura au făcut parte din Comisia de organizare și coordonare a examenelor de diferență pentru elevii transferați. Doamna profesoară Lăpădat Ana- Aura și doamna profesoară Bonțida Ioana au participat cu elevii claselor a IX-a filologie și a X-a Științele Naturii la campania *Let' do it Romania!*

În luna octombrie, membrii catedrei au aplicat testele inițiale elevilor din clasele IX-XII, atât la limba și literatura română, cât și la limba latină. Doamna profesoară Lăpădat Ana-Aura a participat la evenimentul „În mersul jocului secund” (lansare de carte a domnului profesor Cozmescu Dan și a doamnei profesoare Cozmescu Maria) desfășurat la „Casa Gazelor Naturale” din Mediaș. Tot în luna octombrie, doamnele profesoare Streza Diana și Boian Alina au organizat o excursie la Păltiniș cu elevii claselor a IX-a Științele Naturii Intensiv Engleză, a X-a Filologie și a XI-a Instructori Sportivi.

La nivelul catedrei de Limba și literatura română s-au realizat pregătiri pentru Raport privind starea învățământului pe anul școlar 2016-2017

Olimpiada de Limba și literatura română.

În luna noiembrie , membrii catedrei au participat împreună cu elevii la Balul Bobocilor.

(doamna profesoară Boian Alina a contribuit la organizarea acestui eveniment în colaborare cu diriginții ceorlalte clase de a XI-a). Doamna profesoară Lăpădat Ana -Aura a organizat o excursie tematică la Alba Iulia și Roica cu clasele a X-a Științe Naturii, a X-a Matematică -Informatică și a XII-a Științele Naturii în colaborare cu diriginții acestor clase și cu direcțiunea liceului.

În luna decembrie, elevii claselor a XII-a au susținut teza cu subiecte de tip bacalaureat. În urma rezultatelor obținute, profesorii care predau la clasele terminale au elaborat un plan de măsuri și un grafic al pregătirii suplimentare pentru bacalaureat. Elevii clasei a X-a Științele Naturii coordonați de doamna profesoară Lăpădat Ana-Aura și de doamna consilier școlar Ivan Cristina au participat la activitățile proiectului „Comunități informate”. Câțiva elevi di clasa a X-a Științele Naturii, însoțiți de doamna profesoară Lăpădat Ana-Aura au participat la spectacolul de teatru „Încurcă lume” la Sala Traube, unul dintre roluri fiind interpretat de eleva Popa Alexandra (din clasa a X-a Științele Naturii). La sfârșitul lunii decembrie, un grup de elevi din clasa a IX-a Filologie (însoțiți de doamna profesoară Bonțida Ioana) și un grup de elevi din clasa a X-a Filologie (însoțiți de doamna profesoară Streza Diana) a participat la Târgul de Crăciun de la Sibiu.

În 13 ianuarie 2017, doamnele profesoare Lăpădat Ana-Aura, Streza Diana și Bonțida Ioana au participat la activitățile organizate de cercul metodic dedicate zilelor culturii și omagierii poetului Mihai Eminescu la „Casa Gazelor Naturale”. În 16 ianuarie 2017, doamna profesoară Lăpădat Ana-Aura a participat la lansarea cărții domnului profesor Nicolae Suciucare s-a desfășurat la Biblioteca Municipală Mediaș. Poetul nepereche a fost omagiat și în cadrul liceului de către elevii claselor a IX-a Filologie, a X-a Filologie, A XI-a Filologie și a XI-a științele Naturii coordonați de doamnele profesoare Bonțida Ioana, Streza Diana, Lăpădat Ana- Aura și Boian Alina.

În luna ianuarie, doamna profesoară Streza Diana a participat la cursul de formare „Dezbatere, oratorie și retorică”.

În data de 18 februarie 2017, doamnele profesoare Lăpădat Ana-Aura, Bonțida Ioana Streza Diana și Boian Alina au organizat faza locală a Olimpiadei de limbă și comunicare (profesori asistenți și evaluatori).

În data de 3 martie 2017, doamna profesoară Lăpădat Ana-Aura a prezentat la Biblioteca Municipală S. L Roth un PPT cu Drepturile cititorului în cadrul aniversării a 15 ani de la înființarea filialei ANPRO Mediaș, eveniment la care au participat elevi ai liceului Teoretic „Axente- Sever” Mediaș însoțiți de doamnele profesoare Streza Diana și de doamna

consilier educativ Ivan Cristina.

În data de 4 martie 2017, doamna profesoară Boian Alina a participat în calitate de profesor asistent la faza județeană a Olimpiadei de limbă și comunicare desfășurată la SNG, iar doamnele profesoare Streza Diana și Lăpădat Ana-Aura au fost profesori evaluatori la Colegiul Național *Octavian Goga* Sibiu.

În luna martie 2017, doamnele profesoare Lăpădat Ana-Aura, Vincze Viorica, Streza Diana și Boian Alina au fost profesori evaluatori ai lucrărilor de limba și literatura română din cadrul simulărilor naționale și profesori asistenți la celelalte discipline.

Tot în luna martie, doamna profesoară Streza Diana a participat la cursurile de formare „Strategii inovative de predare a disciplinei opționale <<Dezbatere, oratorie și retorică>>”, furnizor ARDOR București și cursul de formare „Profesorii metodiști și inspecția școlară”, furnizor CCD Sibiu.

În urma rezultatelor obținute, doamnele profesoare au continuat pregătirea elevilor pentru bacalaureat. Doamnele profesoare Boian Alina și Bonțida Ioana au avut inspecții la clasă în vederea obținerii gradelor didactice I și II. Doamnele profesoare Vincze Viorica și Lăpădat Ana-Aura au făcut parte din Comisia examenelor de diferență susținute de elevii transferați.

În luna aprilie 2017, doamna profesoară Streza Diana a participat la cursul de formare „Evaluare pentru evoluția în cariera didactică”, furnizor CCD Sibiu, având 30 de credite profesionale transferabile.

În luna mai, membrii catedrei au participat la cursul festiv al claselor a XII-a, iar în luna iunie la activitățile din cadrul Săptămânii Altfel (conform graficului dinainte stabilit-excursii tematice, lansări de carte, cerc de lectură, ecologizare). Tot în luna iunie, doamnele profesoare Lăpădat Ana-Aura, Vincze Viorica, Streza Diana și Boian Alina au participat ca profesori evaluatori la Competențele de comunicare în limba română din cadrul Examenului de bacalaureat. Doamna profesoară Streza Diana a obținut titlul de metodist în urma participării la concurs.

Doamna profesoară Streza Diana a coordonat, împreună cu doamnele profesoare Boian Alina, Voicea Loredana și doamna director, Agârbiceanu Ana – Maria, Simpozionul Național „Experiențe didactice”.

La sfârșitul lunii mai 2017, doamnele profesoare Streza Diana și Boian Alina au desfășurat activități în cadrul programului „Școala altfel” și anume, ecologizare și excursie în Maramureș, împreună cu clasele a X-a Filologie, respectiv a XI-a Instructor Sportiv.

Tot în luna mai, doamnele profesoare Streza Diana, Boian Alina, Lăpădat Aura și Vincze Viorica au fost profesori evaluatori pentru Examenul de obținere a competențelor de limbă și comunicare în limba română.

În luna iunie 2017, doamna profesoară Boian Alina a participat la cursul de formare „Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar”, furnizor Asociația PROEURO-CONS Slatina.

Doamna profesoară Streza Diana a efectuat inspecțiile curente și de specialitate la disciplina Limba și literatura română, în anul școlar 2016 – 2017, conform delegației primite de la ISJ Sibiu (ca profesor metodist).

Procentul de promovabilitate al elevilor la proba de limba și literatura română de la Examenul de bacalaureat din sesiunea iunie-iulie 2017 a fost foarte bun.

În cadrul Examenului de bacalaureat 2017, doamnele profesoare Streza Diana și Boian Alina au fost profesori evaluatori pentru lucrările scrise.

Un alt obiectiv al catedrei a fost dotarea cabinetului de limba și literatura română cu materiale didactice confecționate de elevi (planșe, portrete de scriitori, etc). Multe dintre orele de literatură română și de literatură universală s-au desfășurat în Cabinetul Eminescu, elevii contribuind la realizarea unor materiale didactice PPT sau vizionând ecranizări după operele literare din programă.

1. Concluzii

În urma analizei diagnostice a Comisiei de Limbă și comunicare, concluziile sunt următoarele:

- Nivelul de pregătire al elevilor de clasa a IX-a este mai scăzut, fapt constatat în urma aplicării testelor predictive, iar activitățile de recuperare întâmpină dificultăți de planificare din cauza materiei aglomerate.
- Numărul elevilor participanți la olimpiade și concursuri este mai mic decât în anul trecut, una dintre cauze fiind suprapunerea acestora, precum și lipsa de interes pentru lectura critică.
- Procentul de promovabilitate a simulării examenului de bacalaureat este mai bun decât anul trecut, datorită motivației intrinseci a elevilor.
- Încheierea unui parteneriat cu Biblioteca Municipală „St. L. Roth” Mediaș pentru a stimula interesul pentru lectură al elevilor.

2. Plan de măsuri optimizatorii și recuperatorii pentru anul următor

În vederea optimizării activității Comisiei de Limbă și comunicare pentru anul școlar 2017-2018, ne propunem:

- Realizarea unor ore cu caracter interdisciplinar
- Dezvoltarea gustului pentru lectură al elevilor;
- Implicarea elevilor în proiecte interdisciplinare.

Responsabil comisie metodică,
Prof. Lăpădat Ana – Aura

Raportul Comisiei de limbi moderne

Catedra de limbi moderne prin membrii sai a desfasurat activitati educative,metodice,cultural artistice conform cu regulamentele si normele in vigoare.Catedra a dispus de patru profesori de lb engleza titulari,un titular de limba franceza suplinut de profesor pensionar si o jumatate de catedra suplinut de un alt profesor pensionar.Anul scolar 2016-17 poate fi descris ca un an dens ,bogat in activitati in care profesorii si-au incurajat elevii sa participe la activitati si concursuri ,asumandu-si in acest fel un volum mare de munca,preocupandu-se de performantele elevilor pentru imbogatirea bagajului lor lingvistic structural si individual.

Proiectarea activității

- respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei

Toate planificările activităților didactice au respectat programa școlară și s-a adaptat la particularitățile clasei de elevi. Acestea se regăsesc în portofoliul didactic personal al fiecărui cadru didactic

- folosirea TIC în activitatea de proiectare

În activitatea de proiectare didactică, s-a folosit mijloacele TIC prin realizarea proiectării activității în format electronic (acestea se regăsesc în portofoliul didactic personal) și prin introducerea antetului specific ministerului și unității școlare în realizarea proiectării activității

- proiectarea unor activităților extracurriculare au fost corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

S-au proiectat: întâlniri cu părinții , activitățile comisiei în conformitate cu documentele unității școlare, activități educative extrașcolare și extracurriculare.

Realizarea activităților didactice

- **utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor lingvistice specifice** in concordanta cu programele școlare

În activitatea de predare la clasă s-au utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice (planificarea unităților de învățare).

- utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv TIC

În activitatea de predare la clasă, s-a ținut cont de: liste bibliografice cu lucrări de pedagogie și metodică predării disciplinei, prognozele didactice și schițele de lecție, concordanta între competențele specifice, conținuturi, metode și mijloace didactice – unitate de învățare.

- diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate

Diseminarea este evidentă din: întâlnirile cu părinții, aplicarea unor fișe / chestionare date părinților/ elevilor și realizarea portofoliilor.

- organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat de către membrii catedrei

S-a organizat și participat la activități extracurriculare, colaborat la realizarea revistei școlii

- formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/ dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”

În activitatea de predare la clasă, cadrele școlare au utilizat fișe de lucru individual și în echipă.

Evaluarea rezultatelor învățării

- asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare

S-a asigurat transparența criteriilor și procedurilor de evaluare prin: prezentarea obiectivelor și criteriilor evaluării elevilor, prezentarea planului evaluării elevilor, anunțarea procedurii de evaluare, asigurarea permanentă a feed-back-ului, aplicarea celor trei forme ale evaluării , notarea ritmică .

- aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor

În aplicarea testelor predictive, s-a ținut cont de: formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, utilizarea itemilor obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi, prezentarea baremelor de corectare și notare, analiza administrării rezultatelor, concemnarea progresului/regresului școlar, comunicarea individuală a rezultatelor.

- utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică

În evaluare, s-a folosit: fișe de lucru, instrumente diverse de evaluare (portofolii/ referate/proiecte), modele de teste, evaluarea orală.

- promovarea autoevaluării și interevaluării

S-a promovat autoevaluarea și interevaluarea ca etapă în demersul didactic prin folosirea unor fișe.

- evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali

S-a evaluat satisfacția beneficiarilor educaționali prin: aplicarea de chestionare părinților/elevilor, implicarea beneficiarilor educaționali în alegerea ofertei educaționale ce a urmat a fi parcursă, întâlniri periodice cu părinții.

- coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării

S-a coordonat elaborarea portofoliului educațional prin: prezentarea conținutului, întocmirea criteriilor de evaluare, monitorizarea realizării portofoliilor.

Managementul clasei de elevi

– stabilirea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi

S-a prezentat elevilor regulamentul școlar și s-a întocmit documente care justifică prezentarea normelor .

- monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situației conflictuale

Am monitorizat comportamentul elevilor prin fișe de observație, ameliorarea unor situații conflictuale, strategii de gestionare a conflictului .

- cunoașterea, consilierea și gestionarea situației conflictuale

S-a consiliat elevii și s-a realizat: fișe de observație, consilierea elevilor, tratarea lor diferențiată.

- motivarea elevilor prin valorizarea exemplurilor de bună practică

Elevii au fost implicați în activități de bună practică și au fost responsabilizați.

Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

– valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare

S-a participat la activitățile cuprinse în „Săptămâna altfel”

– implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/ catedrei/ responsabil

– realizarea/ actualizarea portofoliului profesional și dosarului person

– dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile elevilor

– manifestarea atitudinii morale și civice, respectarea și promovarea deontologiei profesionale

Cadrele didactice au manifestat atitudini civice și morale corespunzătoare și au promovat deontologia profesională.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare.

- promovarea ofertei educaționale

– promovarea imaginii școlii în comunitate prin participare și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare.

– realizarea/ participarea la programe/ activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate.

Activități desfășurate de către cadrele didactice din catedra de limbi străine;

Doamna prof. Elena Roman:

- a participat ca evaluator la olimpiada de limba engleza faza judeteana
- a pregatit elevii cl a XIIa in vederea sustinerii atestatului lingvistic
- a pregatit elevii ipentru sustinerea competentelor lingvistice la examenul de bacalaureat
- a sustinut inspectia finala in vederea sustinerii examenului de gr.II
- a organizat o excursie de 3 zile in Muntii Apuseni
- a organizat o activitate de voluntariat in colaborare cu Ocolul silvic Medias
- a sustinut si promovat examenul de gr II

Doamna prof. Ana Maria Baci:

- a participat la faza judeteana a Olimpiada de limba engleza ca asistent
- a participat la concursul *Les pris des clubs francophones d affaires*
- a pregatit elevii in vederea sustinerii competentelor lingvistice la bacalaureat
- a organizat o drumetie cu elevii
- a participat ca evaluator la examenul de atestat lingvistic
- a organizat festivitatea de absolvire cl a XII a

Doamna prof. Margineanu Iulia

- a participat la cu elevii la olimpiada de limba engleza
- a organizat drumetii cu elevii
- a pregatit clasele Xii pentru competentele examenului de bacalaureat

Responsabil comisie metodică,
Prof. Roman Elena

Analiza activității membrilor catedrei de Matematică și Tehnologii pe anul școlar 2016-2017

În anul școlar 2016/2017 membrii catedrei, au desfășurat o activitate intensă, respectând activitatea lunară planificată. S-au întocmit planificările semestriale și anuale la timp.

În vederea modernizării predării și învățării, precum și a folosirii judicioase a materialului didactic existent s-a continuat panoramarea și dotarea cabinetelor de informatică cu materiale didactice și completarea inventarului de materiale didactice pentru matematică, necesare procesului de învățământ.

Personalul didactic din componența catedrei a fost preocupat de studierea unor teme actuale de specialitate pentru informarea științifică și perfecționarea pedagogico-metodică, fiecare membru având o intensă activitate de cercetare.

La începutul anului școlar toți membrii catedrei au sondat cunoștințele elevilor, prin testele inițiale, fiecare având o situație exactă a rezultatelor acestora. Fiecare profesor deține un catalog propriu în care notează permanent activitatea la clasă și munca individuală a elevilor precum și nivelul de cunoștințe al acestora.

S-a continuat predarea cursului de Database Design și Programming SQL – Oracle, la clasa a XII-a. Totul s-a desfășurat conform planificării inițiale, școala având dotarea necesară desfășurării acestui curs la nivel elev.

Profesorii din catedră au răspuns prezent la solicitările colegiilor care au organizat tezele cu subiect unic la clasa a XII-a.

În calitate de diriginți membrii catedrei au organizat lunar activități extrașcolare cu elevii claselor pe care le conduc (balul bobocilor, drumeții, excursii, banchet de absolvire, etc.).

Toți membrii catedrei au răspuns cu promptitudine solicitărilor direcțiunii de a ajuta la desfășurarea simulărilor de bacalaureat.

Nu a fost neglijată pregătirea elevilor din cls. a XII-a pentru examenul de bacalaureat atât la matematică cât și la informatică, atestatul profesional la informatică și competențe digitale. Pregătirea se face după un orar stabilit de profesori.

Prof. Loredana Voicea a redactat anuarul școlii și revista școlară și a întocmit și încărcat pe platformă materialele CEAC pentru Liceul Teoretic „Axente Sever”. A realizat RAEI al Liceul Teoretic „Axente Sever”. În calitate de diriginte a organizat o excursie la Roica.

Prof. Gabriela Florea în calitate de diriginte a organizat o excursie la Sibiu, a participat cu clasa de elevi la acțiunea de voluntariat ”Let’s do it Romania” .

Prof. Gabriela Florea a actualizat dosarul catedrei, pentru anul școlar 2016-2017. A participat la programul internațional Hour of Code cu clasele a IX-a MI și a XI-a MI. În urma participării școala a obținut trei licențe antivirus Bitdefender pentru un an de zile. Cu elevul Holerga Flavius a obținut premiul I la Conferința Națională de Informatică Programare, Comunicare, Imaginație, Design din Sibiu și premiul special la Conferința Internațională Imagination Creativity Design Development din Sibiu. Cu elevii Holerga Flavius și Rus Alexandru a participat la Concursul Greenfoot, iar cu elevii Cîndea Cristian și Rus Alexandru a participat la Concursul “Să programăm cu Alice3”. Cu elevii clasei a IX-a a participat la activități pentru combaterea violenței la nivelul școlii în proiectul Stop Bullying obținând locul III la concursul județean Stop Bullying și locul II la concursul național Stop Bullying.

Prof. Gabriela Florea a încheiat un acord de parteneriat, pe o perioadă de 2 ani, între școală și asociația ADFABER care se obligă să organizeze în beneficiul eleviilor din liceu activități caritabile din domeniul IT.

Prof. Alexandru Nicula a participat la excursia de la Roica.

Prof. Anca Oprea a participat la excursia de la Bușteni.

Prof. Gabriela Florea și prof. Loredana Voicea s-au ocupat în continuare de administrarea și întreținerea laboratoarelor de informatică.

Prof. Gabriela Florea a fost membru în comisia de evaluare la examenul de atestare profesională de la SNG Mediaș.

Prof. Gabriela Florea și prof. Loredana Voicea au participat la examenul de bacalaureat, proba competențe digitale, atât la sesiunea din iunie cât și la cea din august 2017 și au făcut parte din comisia de evaluare la examenul de atestare profesională din liceul nostru.

Prof. Loredana Voicea a obținut la olimpiada de informatică faza județeană mențiunea I la clasa a IX-a.

Prof. Oprea Anca a susținut cu succes lecțiile din cadrul inspecției de gradul I. La concursul național de Matematică Aplicată “Adolf Haimovici” – faza județeană la secțiunea matematică, a obținut mențiunea I la clasa a X-a.

În “Săptămâna altfel” toți membrii catedrei au organizat activități atractive cu elevii conform unui program bine stabilit.

În ceea ce privește parcurgerea materiei în conformitate cu planificarea calendaristică toți membri catedrei erau în 16 iunie 2017 cu materia predată. Pe parcursul anului membrii catedrei s-au pregătit cu conștiinciozitate pentru fiecare oră întocmind, planuri sau schițe de lecție după caz. În cadrul orelor au folosit la maximum mijloacele de învățământ din dotare.

Întocmit de responsabilul comisiei metodice
al catedrei de matematică și tehnologii
prof. Gabriela Florea

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII CATEDREI DE ȘTIINȚE EXACTE AN ȘCOLAR 2016/2017

Catedra de științe exacte este formată din profesori titulari la disciplinele: fizică, chimie și biologie și educație fizică.

Ședințele catedrei de științe exacte s-au desfășurat lunar pe tot parcursul anului.

În semestrul I, toți profesorii catedrei au susținut testele inițiale conform programului stabilit. De asemenea au participat la consfătuiri la începutul anului școlar.

Domnul profesor Chindea Ioan pe parcursul semestrului I a efectuat drumeții și a vizitat Muzeul H Oberth și Muzeul de Istorie cu elevii clasei a IX a, Științe ale naturii.

Domnii profesori Chindea Ioan și Opreșor Isaia, s-au ocupat de pregătirea olimpiadei de fizica, unde au participat un număr de 2 elevi dintre care unul s-a calificat la faza județeană unde a obținut „Diploma de bronz”. Au participat la toate ședințele care au avut loc atât la nivel de școală cât și la consfătuiri.

D-na profesoară Duma Delia s-a ocupat de pregătirea suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat și pentru pregătirea elevilor la olimpiada de biologie.

Doamna profesoară Duma Delia a participat la toate ședințele de catedră și la consfățuri. În semestrul I al anului școlar 2016/2017 a participat la o excursie la Moeciu în calitate de profesor însoțitor.

La disciplina Chimie, d-na profesoară Agarbiceanu Ana Maria a participat la toate activitățile extrașcolare organizate de școală, a organizat pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat la disciplina chimie precum și pregătirea elevilor pentru olimpiada de chimie. În semestrul I al anului școlar 2016/2017 a participat la o excursie la Moeciu în calitate de profesor însoțitor.

Doamna profesoară Zanfirescu Georgeta a coordonat participarea elevilor liceului la competiții sportive din cadrul calendarului sportiv propriu și din cadrul ONSS, împreună cu domnul profesor Pescaru Alexandru. La fazele municipale elevii au câștigat următoarele locuri, de unde au fost calificați pentru faza județeană

1. ONSS-CROSS-LICEE-faza locală
 - fete locurile I,II,III,IV
 - băieți locurile II.III.V
- 2.ONSS- FOTBAL -LICEE
 - locul I –etapa locală
 - locul III- etapa județeană
- 3.ONSS- BASCHET băieți – locul I- faza locală
4. ONSS- HANDBAL fete- locul I- faza locală
5. ONSS –handbal fete – faza finala – Roman - locul VI
6. ONSS- CROS- faza finală – Băile Felix – locul VII
7. Cupa Elisabeta Polihorniade – Liceul Teoretic „Axente Sever” -sah băieți- locul I
7. Cupa Elisabeta Polihorniade – Liceul Teoretic „Axente Sever” – sah fete- locul I
8. ONSS –etapa județeană tenis de masă- locul II fete
9. ONSS –etapa județeană tenis de masă- locul II băieți

Elevii clasei a XII a prprofil Instructor Sportiv au susținut în luna mai 2015 examenul de atestat , toți cei 17 elevi care au susținut examenul de atestat au promovat .

La examenul de bacalureat din anul școlar 2016-2017 toti elevii care au susținut probele la disciplinele chimie, biologie, fizica au promovat acest examen.

Pe parcursul întregului an școlar, profesorii catedrei de științe exacte au participat la toate acțiunile organizate la liceu și au asigurat un proces educațional modern, o bună funcționalitate a laboratoarelor și o notare periodică și diversificată (oral, scris, referate, portofolii , probe practice).

Șef catedra științe exacte: Prof: Chindea Ioan

RAPORT ASUPRA ACTIVITATII CATEDREI OM SI SOCIETATE IN ANUL SCOLAR 2016 / 2017

Catedra este formata din domnii profesori:

- **HULPUS ELENA** – SOCIO-UMANE (profesor titular) – coordonator Arie Curriculară
- **SCHIAU CONSTANTIN** – ISTORIE (profesor titular)
- **HUDEA IOANA** – GEOGRAFIE (profesor titular)
- **SIMA SIMONA** – SOCIO-UMANE (profesor titular)
- **SCOROBET DANIEL** – RELIGIE (profesor titular)

La inceputul anului scolar 2016 / 2017 s-au realizat urmatoarele obiective:

- S-a cercetat lista cu manual valabile in anul scolar 2016 / 2017 si s-au procurat manual pentru clasele a XI-a si a XII-a. S-a intocmit si lista cu manualele pentru clasele a IX-a si a X-a valabile in anul scolar 2017 / 2018. De asemenea s-au intocmit si s-au predate la timp de catre toti profesorii catedrei planificarile semestriale si anuale conform programei.
- Au fost chestionati cu teste predictive elevii clasei a IX-a pentru disciplina Istorie iar in final s-au analizat rezultatele care au reflectat nivelul real al elevilor.
- S-a urmarit parcurgerea la timp a materiei programate, dupa ce au fost analizate noile programe si au fost insusite modificarile efectuate. O parte din colegi au utilizat in predarea lectiilor tehnici de tip NTIC si AEL
- S-au organizat ore de pregatire de catre toti profesorii catedrei la disciplinele pentru care s-au organizat simulari pentru examenul de bacalaureat; elevii claselor a XII-a au participat la simularea organizata in luna decembrie iar rezultatele au fost analizate intr-o sedinta de catedra.
- S-au selectat elevi pentru olimpiadele de științe socio-umane, cu care s-a lucrat permanent de către toate cadrele didactice
- Ca profesori diriginti toti membrii catedrei au pastrat o legatura permanenta cu parintii elevilor, au realizat sedinte cu parintii, au organizat activitati extrascolare sau au monitorizat situatia unor elevi cu probleme speciale.

Profesorii catedrei au realizat si activitati suplimentare necuprinse in fisa postului:

1. D-na profesoara HULPUS ELENA

- Octombrie, decembrie 2016 : vizite cu voluntarii la U.A.M.S. (Unitatea de Asistența Medico Socială) Medias
- Decembrie 2016 : Activitate de voluntariat la Centrul de Asistență Socială « Sfantul Andrei »
- Decembrie 2016: colectat fonduri și pregătit pachete pentru varstnicii de la U.A.M.S. (Unitatea de Asistență Medico Socială) Medias, împreună cu echipa de voluntari ai liceului. Activitatea a fost susținută și de Corul de tineri de la Catedrala ortodoxă Medias
- Decembrie 2016: Concert de colinde, cu participarea corului catedralei ortodoxe din municipiul Mediaș

2. Domnul profesor SCHIAU CONSTANTIN

- ❖ Activități specifice (teste predictive, pregătiri bacalaureat, pregătiri ptr olimpiade etc)
- ❖ Mediatizarea în presa locală (Radio Medias 725) a unor acțiuni ale liceului (Sanitarii Pricepuți, Ziua Pamantului, Ziua Porților Deschise, Eco-Școala etc)
- ❖ Pregătire permanentă pentru olimpiada cu elevii claselor IX-XII

3. Doamna profesoară HUDEA IOANA

- Pregătire permanentă pentru bacalaureat cu clasa a XII-a Filologie
- Pregătire permanentă pentru olimpiadă cu elevii claselor IX-XII (decembrie 2016 – faza pe școală)
- Activități recreative cu clasele a XI-a (Balul Bobocilor)
- Excursie cu organizatorii și participanții la Balul Bobocilor (ianuarie 2017)
- Însotire elevi participanți la olimpiada națională de Geografie (aprilie 2017)

4. Domnul profesor SCOROBET DANIEL

- Activități specifice clasei a XII-a
- Participarea la Turneul de Fotbal organizat în incinta Lic Teoretic Axente Sever
- Excursii cu elevii claselor a XI-a

5. Doamna profesoară SIMA SIMONA

- ✓ În debutul anului am elaborat, aplicat și analizat testele predictive toate clasele. Pe baza rezultatelor am realizat proiectarea didactică stabilind competențele specifice urmărite și strategiile didactice în funcție de acumulările și nivelul de pregătire al elevilor.
- ✓ Pentru realizarea în bune condiții a orelor, am recurs la utilizarea unor mijloace de specifice – manualul, fișe de lucru, fișe de documentare, video-proiectorul, precum și a altor mijloace specifice. Totodată, strategiile didactice utilizate au fost alese în funcție de nivelul de pregătire al majorității elevilor, fără a afecta însă posibilitățile de afirmare ale elevilor cu cunoștințe superioare și un potențial intelectual ridicat.

- ✓ În cadrul activității mele, un accent important am pus pe pregătirea profesională și metodică, precum și pe activitatea științifică. Am participat la mai multe cursuri de formare derulate de CCD Sibiu (cursul de prim ajutor și proiectul Didactino) precum și la formarea profesorilor implicați în concursul național Tinerii dezbat.
- ✓ De asemenea am participat la proiectul “European Network of Debating Teachers”, în calitate de formabil.
- ✓ Am participat la toate activitățile desfășurate de școală și am participat, împreună cu elevii, la mai multe activități desfășurate la nivel de oraș și chiar la competiții școlare cu caracter național (România dezbate – Brașov, 2016; Cupa Mediensis).

RAPORT DE ACTIVITATE AL CONSILIERULUI EDUCATIV ANUL SCOLAR 2016-2017

In calitate de coordonator de proiecte si programe educative , la inceputul anului scolar am intocmit urmatoarele documente :

- Planul managerial;
- Raportul de activitate pe anul școlar precedent
- Programul activitatilor educative si extrascolare;
- formarea comisiei dirigintilor, proiectarea activitatii dirigintilor in cadrul comisiei dirigintilor.

Conform programului de activitati educative si extracurriculare pe parcursul anului scolar 2016-2017,s-au desfasurat urmatoarele activități educative și extracurriculare în care au fost implicați elevii și profesorii liceului nostru.

Activități de început de an, cu caracter organizatoric-administrativ.

Astfel:

- A fost conceput si redactat orarul scolii (comisia de orar);
- Elaborarea Programului activităților educative școlare și extrașcolare și a Planului managerial al consilierului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare (consilierul educativ);
- Întocmirea planificărilor calendaristice pentru orele de dirigenție (dirigenții);
- Organizarea Consiliului elevilor prin alegerea reprezentanților claselor, respectiv a Comitetului de conducere a Consiliului (în semestrul întâi au avut loc lunar, întâlniri ale membrilor Consiliului).
- Organizarea alegerilor pentru semnarea Comitetului de conducere a Consiliului- consilier educativ ;
- Planificarea ședințelor cu părinții - profesorii școlii;
- Participarea la consfăturile consilierilor educativi;
- Organizarea de lecții demonstrative la dirigenție (și a asistențelor) ;

- Realizarea de chestionare pentru elevi, părinți și profesori ce vizează opinia elevilor despre relația școală – elev – familie;

Activități extracurriculare:

- Balul Bobocilor (prof.Sima Simona,prof.Roman Elena,prof.Scorobeț Daniel,prof.Chindea Ioan,prof.Boian Alina)
- Excursie la Roica (prof. Loredana Voicea, prof. Ioana Hudea, prof. Ana Maria Agârbiceanu);
- Excursie la Roica (prof. Lăpădat Aura, prof. Nicula Alexandru,prof.Baciu Ana Maria;prof. Ana Maria Agârbiceanu);
- Excursie la Păltiniș (prof. Roman Elena, prof.Șchiau Constantin);
- Excursie la Păltiniș (prof. Alina Boian, Prof. Duma Delia, prof. Diana Streza);
- Excursie Maramureș(prof. Alina Boian, Prof. Duma Delia, prof. Diana Streza,prof Hudea Ioana,prof.Agârbiceanu Ana Maria)
- Excursie Bușteni (prof.Chindea Ioan,prof.Oprea Anca)
- Excursie Râu Sadului(prof.Mărginean Iulia,prof.Moldovan Lenuța)Pr
- Marea Unire de la 1 decembrie 1918 (prof. Schiau Constantin);
- Organizarea olimpiadei de geografie-faza locală (prof. Ioana Hudea);
- Organizarea olimpiadei de fizică-faza locală (prof. Ioan Chindea,prof Moldovan Lenuța);
- Let s do it Romania-elevii și profesorii diriginți
- Concursul culinar “Yummy Maraton”- Liceul Tehnologic Automecanica(prof. Iulia Mărginean)
- Sărbătoarea Crăciunii în spațiul francofon-Biblioteca Fran Mediensis. clasele a X a și a XI a filologie(prof. Schiau Constantin, Prof. Scorobeț Daniel)
- “Viața și opera lui Mihai Eminescu”-poetul nepereche(prof. Aura Lăpădat, prof.Ioana Bonțida, prof.Alina Boian și prof.Diana Streza)
- Campania ShoeBox-elevii și profesorii diriginți
- Programul mondial Eco Școala (prof. Ioana Hudea, prof. Delia Duma);
 - În cadrul proiectului Eco-Școala au fost plantați copaci în curtea școlii și a fost corganizat concursul ”Cea mai frumoasă clasă”;
 - Concursul de reciclare a hârtiei
 - Amenajare de ronduri de flori în curtea școlii
- Proiectul intitulat „Comunități informate” -Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidroga al Județului Sibiu în colaborare cu Consiliul Județean.
- Semnarea unui acord de parteneriat cu Clubul Copiilor Mediaș în cadrul Concursului Județean:”Fantezie și culoare în lumea copiilor”

- Participare la Concursul de Educație Rutieră – locul I faza județeană și participare la faza națională (prof. Hudea Ioana)
- Proiect “Biblioteca vie” (voluntarii liceului Axente Sever Mediaș)
- Proiect :”Rădăcinile copilăriei”-plantarea de copaci în zona Eleșteului (prof. Roman Elena)
- Ziua Internațională a Francofoniei
- Proiectului educațional Like Yourself

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Cadre didactice cu o bogată experiență la catedră; - Derularea proiectelor educative planificate la începutul anului școlar; - Implicarea părinților în activități; - Realizarea de parteneriate cu alte unități de învățământ; - Implicarea elevilor și cadrelor didactice în acțiuni de mentorship; - Implicarea cadrelor didactice auxiliare (bibliotecar, laborant) în activitățile educative. 	<ul style="list-style-type: none"> Slaba implicare, a unor cadre didactice, în activitățile educative extrașcolare; - Activitățile educative nu sunt întotdeauna în concordanță cu dorințele și așteptările elevilor; - Disponibilitate scăzută, din partea unor cadre didactice, de a lucra în echipă;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - Elevi cu potențial crescut; - Realizarea de programe care aduc surse de finanțare; 	<ul style="list-style-type: none"> - Plecarea în străinătate a părinților;; - Minimizarea importanței activităților educative extrașcolare.

Prof. Hudea

Ioana Maria

Cabinet de Asistență Psihopedagogică
Liceul Teoretic „Axente Sever”, Mediaș

RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRIAL AN ȘCOLAR 2016-2017, SEMESTRUL II

În urma activității desfășurate în semestrul II va aducem la cunoștința beneficiarii (elevi, părinți, cadre didactice ale) care au fost cuprinși în activitățile desfășurate de Cabinetul de Asistența Psihopedagogică din cadrul Liceului Teoretic "Axente Sever", Mediaș:

1.	Număr total de elevi evaluați/consiliați individual	26
2..	Număr de elevi evaluați/consiliați colectiv	213
3.	Numar de părinți consiliați individual	13
10.	Număr de cadre didactice consiliate	20
11.	Număr de elevi consiliați OȘP	174

În activitatea de asistență psihopedagogică am urmărit realizarea criteriilor de performanță și a indicatorilor stabilite conform regulamentelor în vigoare.

Am afișat programul de lucru al CAPP pe toată durata anului școlar 2016-2017, în diferite locații (cancelarie, ușa cabinetului, etc.). Am promovat serviciile de asistență psihopedagogică ale CAPP în rândul elevilor, părinților și cadrelor didactice în cadrul întâlnirilor individuale și de grup

Am identificat nevoile beneficiarilor prin elaborarea și aplicarea unor tabele specifice și chestionare pentru profesorii, chestionare pentru părinți, interviuri și chestionare cu elevii.

Pornind de la nevoile beneficiarilor (elevi, părinți, cadre didactice, etc.), am stabilit obiectivele prioritare în activitatea CAPP pentru anul școlar 2016-2017 după cum urmează: O1) ameliorare violență și bullying în mediul școlar; O2) clarificarea aspirațiilor vocaționale ale elevilor din anii terminali (clasele a XI-a, a XII-a) în vederea integrării acestora în viața școlară/profesională; O3) auto-intercunoaștere și dezvoltarea stimei de sine; O4) prevenirea și combaterea comportamentelor de risc la nivelul populației școlare. O5) cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/elevilor indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale

Am desfășurat acțiuni în cadrul proiectelor propuse pentru acest an școlar: "**Tu decizi!**" - orientare în carieră, "**Comunică eficient, nu fii violent!**" - ameliorarea comportamentelor violente, acțiuni de prevenire a consumului de droguri în cadrul campaniei „**Fii conștient, NU fii dependent!**”

Am participat la programele derulate de CJRAE/CJAPP în parteneriat cu CJRAE Cluj, atât în Liceul Teoretic „Axente Sever”, Mediaș cât și în Școala Gimnazială nr.4, Mediaș (**Proiect “Stop Bullying”**).

Am derulat în școala acțiuni ale **Proiectului EDUCATIVA-Programul EDMUNDO** - informare elevi despre oferta de studii în străinătate, facilitarea participării elevilor la evaluarea cunoștințelor de limba engleză (elevi cls. XI/XII).

În cadrul activității de asistență psihopedagogică am utilizat instrumente standardizate și etalonate, precum și strategii și tehnici de consiliere școlară, individuală și de grup care să fie favorabile dezvoltării psiho-comportamentale a elevului. Am asigurat servicii de consiliere psihopedagogică individuală și de grup părinților . De asemenea , am participat la lectoratele și ședințele cu părinții organizate de către cadrele didactice. Am recomandat părinților consultarea altor instituții/ specialiști (logoped, psiholog clinician, psihoterapeut, psihiatru, etc.) pentru situațiile care nu sunt de competența consilierului școlar.

M-am implicat în acțiunile de **evaluare psihopedagogică a copiilor/elevilor/tinerilor**, după cum urmează: 1) *evaluarea psihopedagogică inițială* a elevilor din clasele a IX-a; 2) *evaluarea psiho-somatică* a preșcolarilor din grădinițele „Raza de Soare”, Mediaș, „Piticot”, Mediaș; Grădinița Moșna, Grădinița Valea viilor, etc. 3) *evaluarea elevilor din clasele terminale* :, și a XI-a și a XII-a,;

Am asigurat consilierea metodologică a **cadrelor didactice** prin activități de îndrumare a profesorilor diriginții pentru completarea fișei psihopedagogice, de sprijinire a efortului diriginților de identificare a elevilor care necesită consiliere individuală/ de grup, etc. Am participat la solicitare la **consiliile profesionale din școală** cu informări pe diverse teme:”STOP Bullying”,”Securitatea pe internet”,etc la consiliile profesionale și comisiile metodice organizate de CJRAE

Am participat la cursuri, pe diferite probleme specifice activității de consiliere cât și la cursuri de dezvoltare profesională: **Școala de vară de Psihoterapie Pozitivă** - formare și dezvoltare personală și profesională. Mi-am depus cererea de pre-inspecție în vederea **obținerii gradului didactic I** și în urma realizării acestei inspecții am primit calificativul FB.

.Am participat activ în Comisia de Responsabilitate Zonală Mediaș- Dumbrăveni, care a avut întâlniri lunare.Am susținut, împreună cu prof.cons.școlar Zokarias-Mărginean Aurelia prezentarea *Dezvoltarea stimei de sine la copii și adolescenți* prezentare în cadrul comisiei metodice a profesorilor consilieri școlari care a avut loc la CJRAE în 27 ianuarie 2017.

M-am implicat în activități, organizarea și derularea de proiecte de parteneriat cu alte instituții : Campania **Fii conștient, NU fii dependent !**” a Liceului Teoretic „Axente Sever”, Mediaș în colaborare cu CEPCA Sibiu, Proiectul **Alege SMART ! Continuă-ți studiile!**(proiect inițiat de ULB Sibiu) , activități de parteneriat cu organizații guvernamentale și non-guvernamentale (EDUCATIVA- facilitarea participării elevilor de cls.XI/XII la sesiunea de pretestare YELTS la nivelul orașului Mediaș, parte a programului Edmundo(OȘP)), implicare în Proiectul **“Stop Bullying”** parteneriat CJRAE Sibiu-CJRAE

Cluj, participare la *Concursul Național “Stop Bullying”*: locul I nivel județean ,mențiune nivel național secțiunea desen-pictură . Sunt membru în Comisia pentru Dezvoltarea Zonală.

\profesor consilier școlar Cristina Ivan