



Analizat și dezbătut în C. P.
din :.....

Validat în Cons. de Adm
din:.....

RAPORT GENERAL, PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2017-2018

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2017- 31.08.2018.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Dezvoltare elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de Bacalaureat și a olimpiadelor școlare;
- Cresterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de scolarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
 - Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE SI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

I. Curriculum

1. În conformitate cu Ordinul ministrului cu privire la aprobarea planurii-cadru de învățământ pentru anul școlar 2017 – 2018, în Liceul Teoretic „Axente-Sever”, Mediaș a fost implementat întocmai la începutul anului școlar planul-cadru emis de minister, de asemenea a fost respectată strict Metodologia de aplicare a planului- cadru cuprinsă în Nota de prezentare.

- Schemele orare ale tuturor claselor au cuprins numărul de ore aferent fiecărei discipline din Trunchiul comun, Curriculum diferențiat și Curriculum la decizia școlii așa cum era prevăzut în planul-cadru.
- Toate schemele orare s-au încadrat între numărul minim și maxim de ore pe săptămână prevăzut în planul-cadru, cu excepția claselor cu predare intensivă (informatică, lb. engleză) unde ordinul Ministrului permitea depășirea numărului maxim de ore.
- Oferta curriculară din Curriculum la decizia școlii cuprinde ore opționale stabilite în consens cu Proiectul de dezvoltare curriculară al școlii și după consultarea elevilor, părinților și a cadrelor didactice.

2. În cadrul școlii funcționează 5 catedre și comisia diriginților.

- La începutul anului școlar s-au întocmit dosarele catedrelor și ariilor curriculare conform unui Opis a cărui structură a fost stabilită în mod unitar pentru toate catedrele și ariile curriculare.
- În conformitate cu programele școlare care stabilesc pentru fiecare disciplină: obiectivele instructiv – educative, conținuturile fundamentale, orientările metodologice, au fost întocmite planificările anuale și semestriale de către toate cadrele didactice, acestea aflându-se în dosarele catedrelor și la direcțiune.
- Conform R.O.F.U.I.P. șefii catedrelor vor întocmi Rapoarte de activitate pe an școlar care vor fi dezbătute și aprobate de Consiliul profesoral și vor fi anexe la Raportul general privind starea și calitatea învățământului din școală.

3. Manualele școlare utilizate în unitatea noastră de învățământ sunt doar acelea aprobate de MEN. Pentru clasele IX, X, manualele au fost distribuite gratuit iar pentru clasele a XI-a și a XII-a la începutul anului școlar au fost comandate manuale iar distribuirea se va face tot gratuit.

4. În școală s-au constituit 31 de comisii, 7 comisii cu caracter permanent iar celelalte cu caracter temporar sau ocazional, pe diverse domenii, cum ar fi: Comisia pentru sănătate și securitate în muncă -cu servicii externe, Comisia pentru acordarea burselor, Comisia de disciplinară, Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, etc. Președintele împreună cu membrii fiecărei comisii au întocmit dosarul comisiei care cuprinde: membrii comisiei, scopul și obiectivele, activitățile propuse, procesele verbale ale ședințelor, diverse documente relevante pentru comisie.

- Preocuparea care trebuie să existe la fiecare comisie este ca ea să fie funcțională, activitatea ei să fie reală și să nu se oprească doar la întocmirea unui dosar.

1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul anului școlar 2017-2018, rezultatele la învățatură sunt sintetizate astfel:

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului	Promovați iunie	Promovați cu medii			Corigenți		Repetenți în iunie	Situații neîncheiate	Situația după corigență		
				5-6,99	7-8,99	9-10	1 ob	2 Ob >			Promovați	Repetenți	Promovați
IX	161	161	150	0	101	49	8	1	-	2	161	-	100%
X	163	157	152	0	68	84	4	1	-	-	157	-	100%
XI	139	136	135	9	63	63	1	-	-	-	136	-	100%
XII	138	136	132	4	46	82	4	-	-	-	135	1	99,26%
TOTAL	601	590	569	13	278	278	17	2	-	2	589	1	99,83%

Situația la învățatură comparativ cu anul școlar trecut:

	Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Rămași la sfârșitul anului	Procent promovabilitate	Promovați cu medii		
					5-6,99	7-8,99	9-10
2016-2017	zi	585	576	97,9%	3,7%	55,6%	38,6%
2017-2018	zi	601	590	96,44%	2,2%	47,11%	47,11%

Observăm o creștere a mediilor peste 9 de la 38,6% în anul școlar 2016-2017 la 47,11% în anul școlar 2017-2018, adică o creștere cu 8,51%, la elevii cu medii între 7-9 se înregistrează astfel o scădere de la 55,6% în 2016-2017 la 47,11% în anul școlar 2017-2018, cu 8,49%, la fel la elevii cu note între 5-6 o scădere cu 1,5%.

SITUAȚIE CORIGENȚI

Clasa	Nr. elevi la sfârșit de an școlar	Corigenți	Corigenți			Situatii neîncheiate	Situția an școlar 2017-2018		
			1 ob	2 Ob	3 ob.		Promovați	Repetenți	Promovați
IX	161	9	8	1	-	2	161	-	100%
X	157	5	4	1	-	-	157	-	100%
XI	136	1	1	-	-	-	136	-	100%
XII	136	4	4	-	-	-	135	1	99,26%
TOTAL	590	19	17	2	-	2	589	1	99,83%

SITUAȚIE CORIGENȚI PE DISCIPLINE

Clasa	Disciplina	Nr. Corigenți	Promovați	Repetenți	Procent Promov.
IX	Biologie	1	1	0	100%
	Geografie	5	5	0	100%
	Franceză	1	1	0	100%
x	Chimie	1	1	0	100%
	Informatică	1	1	0	100%
	Matematică	2	2	0	100%
XI	Română	1	1	0	100%
	Biologie	2	2	0	100%
XII	Geografie	3	2	1	66,66%

Rezultatele elevilor la examenul de BACALAUREAT în anul școlar 2017-2018:

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:					Total promovabilitate
							6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	
Zi-promoție curentă	133	128	5	-	13	115	18	33	37	26	1	88,46%
Prom. anterioare	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	135	130			15	115	18	33	37	26	1	88,46%

Rezultatele elevilor la examenul de BACALAUREAT în anul școlar 2016-2017:

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:					Total promovabilitate
							6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	
Zi-promoție curentă	134	133	1	0	5	128	16	36	46	30	0	96,24%
Prom. anterioare	10	9	1	0	6	3	2	1	0	0	0	33,33%
TOTAL	144	142	2	0	11	131	18	37	46	30	0	92,25%

Rezultatele elevilor la examenul de BACALAUREAT comparativ cu anul școlar 2016-2017:

Anul	Prezenți la bacalaureat	Promovați	%	Medii între			
				6-7	7-8	8-9	9-10
2016-2017	144	131	92,25%	13,74%	28,24%	35,11%	22,90%
2017-2018	130	115	88,46%	15,65%	28,69%	32,17%	23,47%

Din cei 130 de absolvenți din anul școlar 2017-2018, un număr de 110 elevi își continuă studiile în instituții de învățământ superior (Timișoara, Arad, Cluj-Napoca, București, Târgu-Mureș, Brașov, Sibiu etc)

2. FRECVENȚA ELEVILOR

Clasa	Profil	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
IX	MI	419	300	119
	SN	1205	878	327
	SNE	762	554	208
	FILO	1274	963	311
	SS	1341	1335	6
	IS	1685	1021	664
X	MI	1076	786	290
	SN	1284	984	300
	SNE	692	490	202
	FILO	1680	1420	260
	SS	949	792	157
	IS	870	678	192
XI	MI	848	713	135
	SN	2250	2073	177
	FILO	1974	1636	338
	SS	1622	1353	269
	IS	2251	1768	483
XII	MI	1595	919	676
	SN	1591	1273	318
	FILO	2025	1882	143
	SS	1764	1215	549
	IS	1315	410	905
TOTAL		30472	23443	7029

Frecvența elevilor în anul școlar 2016-2017 se prezintă astfel:

Total absențe: 28681/585 elevi = 49,03 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 8 zile de școală / elev.

Absențe nemotivate: 6793/ 585 elevi = 11,61 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 2 zile / elev.

Frecvența elevilor în anul școlar 2017-2018 se prezintă astfel:

Total absențe: 30472/601 elevi = 50,70 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 9 zile de școală / elev.

Absențe nemotivate: 7029/ 601 elevi = 11,69 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 2 zile / elev.

Se înregistrează o creștere a absenteismului. Deci, diriginții să nu manifeste prea multă îngăduință și toleranță față de absentatul nemotivat de la școală și să nu le motiveze elevilor absențele decât pe baza unor documente care dovedesc că absențele de la cursuri au fost justificate. Elevii chiulesc și pentru că observă că noi nu suntem fermi și unitari în aplicarea regulamentului școlar.

Direcțiunea împreună cu diriginții și Comisia de disciplină și Comisia de monitorizare a frecvenței va trebui să urmărească atent fenomenul de nefrecventare a cursurilor și să aplice regulamentul școlar în modul cel mai strict și categoric.

3. STAREA DISCIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Comisiei de disciplină. În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

Clasa	Profil	Efectiv elevi	Note între 9,99 - 7	Note sub 7
IX	MI	30	1	-
	SN	26	-	-
	SNE	29	-	-
	FILO	27	4	-
	SS	29	-	-
	IS	19	5	-
X	MI	23	2	-
	SN	26	1	-
	SNE	30	-	-
	FILO	32	-	-
	SS	29	1	-
	IS	17	1	-
XI	MI	24	-	-
	SN	31	-	-
	FILO	33	-	-
	SS	29	3	-
	IS	19	-	-
XII	MI	24	1	-
	SN	25	-	-
	FILO	31	-	-
	SS	34	-	-
	IS	22	-	-
TOTAL		590	19	-

Sancțiuni:

Starea disciplinară a elevilor în anul școlar 2016-2017 se prezintă astfel:

- elevi cu nota scăzută la purtare - **note între 9,99 și 7 – 45 elevi (7,81 %)**
- **note sub 7 - 0 elevi (0,00 %)**
- elevi exmatriculați: 0
- elevi eliminați de la cursuri: 0
- elevi cu preaviz de exmatriculare: 0

Starea disciplinară a elevilor în anul școlar 2017-2018 se prezintă astfel:

- elevi cu nota scăzută la purtare - **note între 9,99 și 7 – 19 elevi (3,22 %)**
- **note sub 7 - 0 elevi (0,00 %)**
- elevi exmatriculați: 0
- elevi eliminați de la cursuri: 0
- elevi cu preaviz de exmatriculare: 0

Observăm o scădere a numărului elevilor cu note scăzute la purtare sub 7 și o scădere a elevilor eliminați de la cursuri.

Numărul elevilor cu note scăzute la purtare a scăzut ca urmare a măsurilor luate privind scăderea absenteismului.

II. MANAGEMENT ȘCOLAR

Conducerea unei unități de învățământ presupune, în general, o activitate complexă, ce vizează domenii și probleme multiple, de la activitatea didactică, la probleme de resurse materiale, financiare, umane, de asigurare a calității în educație, etc.

Calitatea și eficiența managementului unei unități școlare își pun amprenta asupra întregii activități, cât și asupra rezultatelor acestora.

1. La nivelul liceului nostru, echipa managerială a conceput și realizat documente de proiectare managerială (PDI) și planurile operaționale (semestriale și anuale) pornind de la motivarea activității prin identificarea punctelor tari și a punctelor slabe ale organizației în cadrul activității anterioare.

Elaborarea acestor documente s-a bazat pe analiza riguroasă a activității desfășurate de conducerea unității, în vederea stabilirii unor direcții prioritare

2. Analizele anuale și semestriale au fost bine realizate reflectând activitatea desfășurată de conducerea școlii.

De asemenea, a elaborat proiectul de curriculum al școlii care vizează aplicarea curriculum-ului național și a curriculum-ului la decizia școlii. S-a elaborat și un proiect de activități extracurriculare care conține activitățile realizate extra-clasă, extrașcolare, precum și a concursurilor școlare.

La nivelul unității școlare s-au procurat toate materialele care contribuie la desfășurarea optimă a activităților, precum și documente curriculare oficiale, manuale, auxiliare curriculare, cărți pentru bibliotecă și aparatură auxiliară.

3. S-a constatat o permanentă preocupare a conducerii școlii pentru organizarea consiliilor și comisiilor, fiecare cadru didactic având în cadrul Consiliului profesoral a anumită responsabilitate bine definită. De asemenea Consiliul de administrație a fost alcătuit conform normativelor în vigoare (vezi anexa B) cu responsabilități precise a fiecărui membru.

În cadrul comisiilor metodice, șefii acestora au delegat membrilor respectivi sarcini exacte care au fost îndeplinite în timpul prevăzut.

Eficiența personalului și a elevilor s-a realizat prin utilizarea adecvată a resurselor de timp în cadrul unui program, orar bine stabilit în conformitate cu Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011) respectând curba de efort intelectual și fizic. Astfel, materiile care necesită un efort intelectual mai mare au fost fixate în prima parte a zilei, respectiv a săptămânii, iar celelalte în a doua jumătate a zilei, respectiv a săptămânii.

4. Paleta largă de activități desfășurate în unitatea noastră a necesitat o permanentă monitorizare și un control al acestora de către echipa managerială, care, în colaborare cu cadrele didactice, s-a preocupat de eficiența activităților respective, evaluate periodic în cadrul comisiilor metodice, Cons. Profesorial și C.A. În urma acestor evaluări au fost identificate eventualele disfuncționalități și s-au stabilit planuri de măsuri pentru eliminarea lor.

S-a supravegheat minuțios eficiența activității cadrelor didactice, a comisiilor prin:

- fișe de asistență la ore
- portofoliile profesorilor
- planificările comisiilor metodice
- planificările anuale și semestriale
- analize comparative a rezultatelor obținute de elevi, în vederea identificării posibilităților de progres a viitorilor absolvenți.

În paralel, au fost încurajate comunicarea deschisă în organizații, inclusiv în plan informal, cât și organizarea de activități de „*loisir*” pentru personalul școlii.

III. RESURSE UMANE

1. PERSONAL DIDACTIC

Personalul școlii a fost format din 40 de angajați din care:

Profesori titulari: 21 în unitatea noastră din care 1 titulari în 2 școli

Profesori titulari: 0 în altă unitate școlară cu plata cu ora

Profesori titulari cu catedre rezervate: 3

Profesori titulari – detașați: 1

Profesori titulari cu cartea de muncă în altă unitate: 3

Suplinitori cu normă întreagă: 6

Suplinitori cu completare de normă: 2

Pensionari: 3

Total personal didactic: 28

Didactic auxiliar: 5

Personal nedidactic: 7

5.1. Premii primite de personalul școlii:

Tipuri de premii	Număr de persoane
Raport privind starea învățământului pe anul școlar 2017-2018	

Gradație de merit	5
-------------------	---

Nr. Prof.	Titulari	Suplinitori	
		Calificați	Necalificați
28	22	6	-

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:					
			Def.	II	I	Doctor	Mas- terat	Necalificat
Profesori	28	2	6	5	14	1	9	0

- a) absolvenți de cursuri de formare/perfecționare: 29 (87,87%)
- b) absolvenți de studii postuniversitare/master: 9 (27,27%)
- c) formatori la nivel național: 1
- d) formatori la nivel local: 1
- e) cadre didactice cu titlu de doctor: 1
- f) gradul I: 14
- g) gradul II: 5
- h) definitivat: 6
- i) debutanți: 2

CONCURSURI organizate în școală:

Olimpiada de fizică – etapa județiană

Olimpiada de biologie – etapa locală

Olimpiada de matematică – etapa locală

Concurs de ștafetă pentru școlile gimnaziale

Concurs de șah Elizabeta Polihroniade

Competiții sportive în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar –

- faza județeană HANDBAL FETE în cadrul competiției “Cupa liceelor”

- faza zonală HANDBAL FETE în cadrul competiției “Cupa liceelor”

Activități metodice organizate în școală – la nivel de municipiu

- întâlniri ale cercurilor metodice

Profesori metodiști: Oprea Anca; Streza Diana

Înscrieri la grade didactice 2014-2018:

Gradul did. I 2017	Duma Delia - biologie
Gradul did. II 2017	Bonțida Ioana – limba română Moldovan Lenuța - chimie

IV. PARTENERIATE SI PROGRAME

- S-au stabilit legături și realizat parteneriate cu agentii economici, poliția, cu biserica, cu Serviciul: Cultură, Sport, Turism din cadrul Primăriei, parteneriate cu alte instituții de învățământ din Mediaș, județ, țară. Dintre acestea amintim:
- Parteneriatul cu Universitatea Lucian Blaga Sibiu;
- Programul “Dependenți de Libertate” cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sibiu
- Programul ECO-ȘCOALĂ organizat de CCDG și MECS
- Cu poliția s-a reînnoit parteneriatul în vederea prevenirii și combaterii delincvenței juvenile. S-au facut sedințele planificate cu părinții și lectoratele cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.
- Olimpiada Verde inițiat de TRANSGAZ în parteneriat cu ECO-SAL și Primăria Mediaș
- Proiect “Crinul adolescentului la ziua aniversară a cărunteților” în parteneriat cu direcția de Asistență Socială
- Programul “LET S DO IT ROMANIA”

V. RESURSE MATERIALE

Din punct de vedere al resurselor materiale (dotări, clădiri) la ora actuală Liceul Teoretic “Axente-Sever” dispune de o bază materială care oferă un climat optim, de siguranță și confort elevilor noștri iar autorizațiile sanitare de funcționare a școlii au fost obținute la timp.

S-au asigurat condițiile optime de lucru pentru elevi (iluminat , incalzire , curățenie, alimentare cu apă, canalizare și pază). Fondurile extrabugetare au fost utilizate conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii care se găsesc la serviciul Contabilitate.

A. Baza materială

Săli de curs	22	
Biblioteca școlară	1	
Sală de lectură	1	
Sală de sport	1	
Sală de fitness	1	
Teren de atletism	1	
Cancelarii profesionale	2 (din care una pentru fumători)	
Sediu server	1	
Sediu C.E.A.C.	1	
Cabinet psihologic	1	
Cabinet medical școlar	1	
Laboratoare școlare	chimie	1

	fizică	1
	biologie	1
Cabinete școlare	Limba română	1
	Limbi străine	1
	Istorie	1
	Geografie	1
	Informatică	2

B. ÎNTREȚINEREA BAZEI MATERIALE:

- S-au executat lucrări de întreținere a tuturor instalațiilor din școală
- S-au executat lucrări de reparații și întreținere la sala de sport
- S-au executat lucrări de întreținere în Corpul E (s-au pus lambriuri)
- extinderea rețelei de internet ca alternativă a celei existente
- S-au executat lucrări de întreținere în Corpul A (baia profesorilor)
- S-a efectuat lucrarea de renovare a anvelopei de la Corpul C
- S-a cumpărat mobilier școlar pentru două săli de clasă (65 de bănci și 65 de scaune)

C. C. RESURSE FINANCIARE

La nivelul unității de învățământ a fost elaborat proiectul de buget și proiectul de achiziții și dotare a școlii.

Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotare a unității școlare s-a făcut conform normelor și metodologiei în vigoare.

Bugetul pe anul 2017 a fost întocmit la timp și aprobat de Consiliul Local și ISJ Sibiu (fila de buget se găsește la serv. Contabilitate).

Au fost identificate o serie de surse extrabugetare de finanțare după cum urmează:

- sponsorizări în bani la Consiliul Reprezentativ al Părinților în valoare de 1100 lei
- închirieri spații excedentare 43000 RON din care 50% au revenit Consiliului Local noi beneficiind doar de 21500 RON.

Bugetul primit a fost repartizat pe capitole și articole bugetare conform legii, iar fondurile extrabugetare au fost procurate și repartizate conform priorităților.

Mijloacele fixe și obiectele de inventar au fost repartizate conform planificării.

La nivelul unității școlare s-a realizat execuția bugetară, dar și planul de achiziții și de dotare Au fost alocate burse și au fost distribuite alocații de stat pentru elevi, abonamente gratuite dar și alte forme de ajutor stabilite prin lege după cum urmează:

- burse sociale - orfani, burse de merit, burse de studiu : 89
- bani de liceu -5 burse în valoare de 900 RON/lună;

Fondurile bugetare au fost utilizate conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii care se găsesc la serviciul Contabilitate.

Au fost încheiate actele contabile și bilanțul la sfârșitul anului financiar și la sfârșitul fiecărui semestru - vezi serviciul contabilitate.

De asemenea, s-a realizat evaluarea planului de achiziții și al utilizării fondurilor bugetare printr-un raport anual și inventarul anual.

S-au întocmit la timp și corect documentele și rapoartele tematice curente, semestriale, anuale și speciale cerute de I.S.J., MEN și autoritățile locale.

Au fost întocmite și documentele legale cu privire la managementul financiar.

Documentele financiare oficiale au fost arhivate și păstrate corespunzător - vezi arhiva școlii.

S-au asigurat servicii de consultanță și expertiză, baza logistică necesară.

La nivelul unității școlare a fost asigurată transparența elaborării și execuției bugetare.

Bugetul pe 2018 s-a întocmit pornind de la cheltuielile pe 2017 și în funcție de nevoile pe care le are școala.

VI. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

Liceul nostru se bucură de aprecierea comunității locale, colaborarea cu părinții realizându-se permanent în cadrul unor întâlniri periodice, fiind monitorizată prin intermediul unor chestionare distribuite acestora.

Colaborarea cu Consiliul Local este foarte bună; doi reprezentanți ai Consiliului Local fiind membri conform legii, ai Consiliului de Administrație al liceului. Parteneriatul cu Consiliul local s-a concretizat în încheierea unor contracte cu direcția de cultură și sport.

Liceul nostru colaborează cu toate instituțiile de învățământ, cultură și sport din oraș; în acest fel, avem parteneriate cu Biblioteca Municipală Mediaș, biserica, școli din municipiu, poliția, muzeul municipal, cadrele didactice și elevii au participat activ la activitățile organizate de aceasta, precum și la activități realizate de Muzeul Municipal și de Asociația istoricilor din localitate. Liceul are un parteneriat cu Școala Sportivă Mediaș, precum și cu diferite organizații și fundații din municipiu. Colaborarea cu sindicatele este eficientă. Liceul nostru este implicat într-o serie de programe/proiecte de integrare europeană: ECO-ȘCOALĂ organizat de CCDG și MEN și Centrul de Limbi Straine BRIDGE LANGUAGE STUDY HOUS - Program de examinare internațională LCCI

A fost făcută cunoscută activitatea școlară, programele naționale de reformă și proiectele locale, naționale și internaționale în care este implicată școala prin publicarea pe pagina de WEB a școlii, în presă locală și județeană, la postul local TV și la posturile locale de radio.

Bugetul pe anul 2018 a fost întocmit la timp și aprobat de Consiliul Local și ISJ Sibiu (fila de buget se găsește la serv. Contabilitate)

Bugetul primit a fost repartizat pe capitole și articole bugetare conform legii. S-au încheiat contracte de închiriere a spațiilor excedentare, cu agenții economici pentru anul școlar 2017-2018 în vederea obținerii de venituri proprii.

Am colaborat cu Asociației Liceului Teoretic "Axente-Sever" Mediaș.

S-au stabilit legături și realizat parteneriate cu agenții economici, poliția, cu biserica, cu Serviciul: Cultură, Sport, Turism din cadrul Primăriei, parteneriate cu alte instituții de învățământ din Mediaș, județ, țară

Am elaborat Planul Operațional al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității stabilind criterii de monitorizare și evaluare a calității educației școlare. S-au elaborat rapoarte de monitorizare internă pentru elevii și profesorii. Am promovat împreună cu Consiliul Elevilor și în parteneriat cu ISJ și CCD un proiect privind dezvoltarea comunicării elev-profesor. S-a elaborat și promovat oferta educațională, rapoartul anual și semestrial de activitate a unității școlare.

La toate ședințele CA a participat și a fost consultat reprezentantul sindicatului precum și în alte probleme ale școlii.

La nivel de unitate școlară 2 prof. au făcut cursul de formatori, doi prof. au urmat cursul de mentori și un prof. este doctorand.

S-au format echipe mixte (școală-comunitate-autoritati locale), în vederea derulării unor proiecte: - Olimpiada Verde inițiat de TRANSGAZ în parteneriat cu ECO-SAL și Primăria Mediaș

- "Milioane de Oameni, Milioane de Copaci" împreună cu primăria Mediaș coordonat de Fundația PRAIS

Participare la emisiunea de la NOVA TV "Interviu cu Ada Gheorghe" - prof. Agîrbiceanu Ana-Maria, elevele Popa Teodora și Lup Andreea.

**REZULTATE LA OLIMPIADE ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2017 - 2018**

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Disciplina	Clasa	Prof. îndrumător
1.	Popa Teodora	Mențiune	națională	geografie	XII SN	Hudea Ioana
2.	Camberea Sergiu	Mențiune	județeană	engleză	XI Filo	Roman Elena
3.	Goage Mihaela-Madina	Mențiune	județeană	religie	XI Filo	Scorobeț Daniel
4.	Popa Teodora	I	județeană	geografie	XII SN	Hudea Ioana
5.	Tița Mădălina	III	județeană	geografie	IX SNE	Hudea Ioana
6.	Vitalyos Alexandru	II	județeană	geografie	XI SS	Hudea Ioana

**REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI SPORTIVE ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2017 – 2018**

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Competiția	Disciplina	Clasa
1.	Cioc Raul	II	națională	Cros echipe	atletism	XI IS
2.	Cioc Raul	II	națională	Cros echipe – Juniori 1	atletism	XI IS
3.	Hăjmășan Raul	Cel mai bun jucător	națională	Campionatul Național U19	folbal	XI IS
4.	Keșmarki Casian	II	națională	Supercupa României	Karate – proba kata	X IS
5.	Keșmarki Casian	II	națională	Supercupa României	Karate – proba kumite	X IS
6.	Keșmarki Casian	I	națională	Campionatul național FKNB – IMAF România	Karate – proba kumite	X IS
7.	Keșmarki Casian	III	națională	Campionatul național FKNB – IMAF România	Karate – proba kata	X IS
8.	Keșmarki Casian	I	națională	Cupa României - Bălteni	Karate – proba kumite	X IS
9.	Baltag Alin	I	municipală	O.N.S.Ș.	Tenis de masă	IX SN
10.	Muntean Diana	II	municipală	O.N.S.Ș.	Tenis de masă	X SNE
11.	Secetă Andreas	III	municipală	O.N.S.Ș.	Tenis de masă	IX FILO
12.	Popa Teodora	III	județeană	O.N.S.Ș.	șah	XII SN

**REZULTATE LA CONCURSURI ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2017 - 2018**

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Competiția	Clasa
1.	Beldean Daniela	I	internațională	Simpozion Internațional „Apa un miracol”	XI SN
2.	Șerb Sergiu	I	internațională	Simpozion Internațional „Apa un miracol”	XI MI
3.	Bleahu Raluca	II	internațională	Simpozion Internațional „Apa un miracol”	XI SN
4.	Dancu Luminița	II	internațională	Simpozion Internațional „Apa un miracol”	XI MI
5.	Borza Diana	III	internațională	Simpozion Internațional „Apa un miracol”	XI SN
6.	Lăpădat Andreea	III	internațională	Simpozion Internațional „Apa un miracol”	XI SN
7.	Fodor Ioan-Casian	Diplomă de merit	națională	Concurs de eseuri „Liceanul psiholog”	XII SS
8.	Bodnar Cristina	I	națională	Concurs Interjudețean de Artă Școlară „Magie și Culoare”	XI SS
9.	Bogdan Adrian	I	națională	Concurs național „Chimia – știință sau magie”	XI MI
10	Căținean Denisa	I	națională	Concurs național „Chimia – știință sau magie”	XI MI
11	Dan Raluca	I	națională	Concursul regional de ecologie și protecția mediului „Eco-ul naturii”	X SNE
12	Loillot Anne-Marie	I	națională	Concurs Interjudețean de Artă Școlară „Magie și Culoare”	XI SS
13	Răcean Cristina	I	națională	Concurs Interjudețean de Artă Școlară „Magie și Culoare”	IX MI
14	Beldean Daniela	II	națională	Concurs național „Chimia – știință	IX SN

				sau magie”	
15	Blaga Ioana-Cristina	II	națională	National Public Speaking Competition in English	X SNE
16	Călin Daniela	II	națională	Concurs național „Chimia – știință sau magie”	IX SN
17	Cosma Carla-Paula	II	națională	Concurs Interjudețean de Artă Școlară „Magie și Culoare”	X SNE
18	Medeșan Paul	II	națională	Concurs Interjudețean de Artă Școlară „Magie și Culoare”	XI FILO
19	Brez Bianca	III	națională	Concurs Interjudețean de Artă Școlară „Magie și Culoare”	XI SS
20	Chereji Iulia	III	națională	Concurs Interjudețean de Artă Școlară „Magie și Culoare”	X SN
21	Popa Alexandra	III	națională	Concurs național „Chimia – știință sau magie”	XI SN
22	Borza Diana	Mențiune	națională	Concurs național „Chimia – știință sau magie”	XI SN
23	Cindrea Roxana	Mențiune	națională	Concurs Interjudețean de Artă Școlară „Magie și Culoare”	X SNE
24	Cozup Cătălin	Mențiune	națională	Concurs Interjudețean de Artă Școlară „Magie și Culoare”	IX SN
25	Pipirigeanu Alexia	Mențiune	națională	Concurs Interjudețean de Artă Școlară „Magie și Culoare”	IX FILO
26	Borza Diana	Participare	națională	Eco-Fotografia anului	XI SN
27	Fleşer Alin-Adrian	Participare	națională	National Public Speaking Competition in English	X Filo
28	Goage Madina	Participare	națională	Les prix CFA	XI Filo
29	Lup Andreea	Participare	națională	Les prix CFA	XI Filo

30	Măieran Vanessa	Participare	națională	Les prix CFA	XI Filo
31	Moldovan Alexia	Participare	națională	Eco-Fotografia anului	IX SNE
32	Morari Maria	Participare	națională	Eco-Fotografia anului	X SNE
33	Păucean Teodora	Participare	națională	Eco-Fotografia anului	IX SNE
34	Tița Mădălina	Participare	națională	Eco-Fotografia anului	IX SNE
35	Vecerzan Daniel	Participare	națională	Eco-Fotografia anului	IX SNE
36	Bucur Andrei	I	județeană	Concursul județean de muzică vocal- instrumentală	X IS
37	Tufă Andreea	II	județeană	Cupa "Mediensis" la dezbateri academice	XI Filo
38	Vasiu Roxana	II	județeană	Cupa "Mediensis" la dezbateri academice	XI Filo
39	Apostol Dragoș	Participare	județeană	Cupa "Mediensis" la dezbateri academice	XI Filo
40	Jeler Iulia	Participare	județeană	Cupa "Mediensis" la dezbateri academice	XI Filo
41	Morari Maria	Participare	județeană	Cupa "Mediensis" la dezbateri academice	XI Filo
42	Pumnea Andrei	Participare	județeană	Cupa "Mediensis" la dezbateri academice	XI Filo
43	Oroian Ștefania, Bacea Roxana, Dan Raluca	II	locală	Concurs județean "Yummy marathon"	X SNE
44	Pavel Karina	II	locală	Concurs „Descoperă lumea din jurul tău”	X SN
45	Racean Cristina	II	locală	Concurs „Descoperă lumea din jurul tău”	IX MI
46	Pavel Karina	III	locală	Concurs „Descoperă lumea din jurul tău”	X SN
47	Pipirigeanu Alexia	III	locală	Concurs „Descoperă lumea din jurul tău”	IX FILO
48	Baciu Daniela-Elena	Mențiune	locală	Concurs „Descoperă lumea	X SNE

				din jurul tău”	
49	Breaz Bianca	Mențiune	locală	Concurs „Descoperă lumea din jurul tău”	XI SS
50	Chereji Iulia	Mențiune	locală	Concurs „Descoperă lumea din jurul tău”	X SN
51	Hofner Aurelian	Mențiune	locală	Concurs „Descoperă lumea din jurul tău”	IX MI
52	Loillot Anne-Marie	Mențiune	locală	Concurs „Descoperă lumea din jurul tău”	XI SS
53	Medeșan Paul	Mențiune	locală	Concurs „Descoperă lumea din jurul tău”	XI FI
54	Morari Maria	Mențiune	locală	Concurs „Descoperă lumea din jurul tău”	X SNE
55	Pavel Karina	Mențiune	locală	Concurs „Descoperă lumea din jurul tău”	X SN
56	Moga Antonia	Premiu special	locală	la start în antreprenoriat - 2017	X Filo

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL AL COMISIEI DE LIMBA ȘI COMUNICARE

An școlar 2017 - 2018

Activitatea Comisiei de Limbă și comunicare s-a concentrat asupra realizării unor obiective de referință și specifice obiectelor de specialitate, cuprinse în planificările semestriale. Astfel a fost testat nivelul de cunoștințe al elevilor prin aplicarea testelor predictive, s-au utilizat metode și procedee moderne în structurarea unităților de conținut menite a evidenția sensurile multiple ale textelor literare/ nonliterare studiate. În urma analizei diagnostice a rezultatelor testelor predictive, s-a elaborat un plan de măsuri (pentru fiecare disciplină ce intră în această comisie), privind abordarea unor metode care să ducă la îmbogățirea vocabularului elevilor, la respectarea normelor ortografice și la ameliorarea greșelilor de exprimare.

În luna septembrie, doamnele profesoare Boian Alina, Streza Diana, Vincze Viorica și Bonțida Ioana au participat la Consfăturile profesorilor de Limba și literatura română, desfășurate la SNG Mediaș. Tot în luna septembrie, doamna profesoară Streza Diana a

Raport privind starea învățământului pe anul școlar 2017-2018

participat la o ședință de sindicat SIP la care au fost prezenți liderii de sindicat din toate unitățile de învățământ din Mediaș și zonă.

Începând cu luna septembrie, doamnele profesoare, Sereșeanu Florica, Streza Diana, Boian Alina țin săptămânal, în cadrul liceului nostru, câte o oră de pregătire pentru examenul de bacalaureat la Limba și literatura română pentru elevii claselor a XII-a. Doamna profesoară Streza Diana a participat la ședințele organizate de ISJ Sibiu în cadrul Consiliului Consultativ la nivelul disciplinei Limba și literatura română .

În luna octombrie, membrii catedrei au aplicat testele inițiale elevilor din clasele IX-XII, atât la limba și literatura română, cât și la limba latină. Doamnele profesoare Boian Alina, Bonțida Ioana și Streza Diana, au participat în data de 5 octombrie la sărbătoarea organizată cu ocazia „Zilei educatorului”, la Liceul Tehnologic „Automecania” Mediaș. ,

La nivelul catedrei de Limba și literatura română s-au realizat pregătiri pentru Olimpiada de Limba și literatura română.

În luna noiembrie , membrii catedrei au participat împreună cu elevii la Balul Bobocilor.

(doamna profesoară Streza Diana a contribuit la organizarea acestui eveniment în colaborare cu diriginții celorlalte clase de a XI-a). Tot în luna noiembrie, doamna profesoară Boian Alina a participat, împreună cu ceilalți diriginți ai claselor a XII-a, la o vizită la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, în cadrul unui parteneriat între Liceul Teoretic „Axente Sever” și universitate.

În luna decembrie, elevii claselor a XII-a au susținut teza cu subiecte de tip bacalaureat. În urma rezultatelor obținute, profesorii care predau la clasele terminale au elaborat un plan de măsuri și un grafic al pregătirii suplimentare pentru bacalaureat. Elevii clasei a X-a Filologie, coordonați de doamna profesoară Bonțida Ioana au organizat o excursie la Târgul de Crăciun de la Sibiu. Tot în luna decembrie, doamna profesoară Streza Diana a inițiat un proiect de parteneriat cu Școala Gimnazială Axente Sever cu denumirea „Shoe Box”.

În luna ianuarie 2018, doamnele profesoare Streza Diana, Bonțida Ioana, Boian Alina au organizat Olimpiada de Limba și literatura română, faza locală. Tot în luna ianuarie, doamna profesoară Streza Diana a participat la o ședință cu inspectorul de specialitate și profesorii metodiști.

În luna februarie, profesoarele de Limba și literatura română au participat ca evaluatori la Examenul de competențe lingvistice din cadrul Examenului de bacalaureat 2018. Doamna profesoară Bonțida Ioana a participat ca evaluator și în cadrul probei de competențe la Limba engleză.

Tot în luna februarie, doamna profesoară Boian Alina a participat la cursul de formare

„Evaluare pentru evoluția în cariera didactică”.

În luna martie, toți profesorii din liceul nostru au participat la desfășurarea simulării Examenului de bacalaureat, în cadrul căruia profesoarele Streza Diana, Bonțida Ioana și Boian Alina au fost profesori corectori pentru disciplina Limba și literatura română și supraveghetori în cadrul celorlalte probe.

Tot în luna martie, s-a desfășurat Olimpiada de Limba și literatura română în cadrul căreia doamna profesoară Streza Diana a fost corector, iar doamna profesoară Bonțida Ioana, supraveghetor.

În luna aprilie s-a desfășurat proiectul „Let’s get green”, în cadrul căruia, profesorii au fost coordonatori ai claselor după cum urmează: Prof. Streza Diana – XI Filologie, Prof. Bonțida Ioana – X Filologie, Prof. Boian Alina – XII Instructor Sportiv.

Tot în luna aprilie s-a desfășurat Cercul metodic al profesorilor de Limba și literatura română din Mediaș și zonă, la care au participat doamnele profesoare Streza Diana, Bonțida Ioana, Boian Alina, în aceeași lună, doamna Bonțida Ioana susținând inspecția specială pentru susținerea gradului didactic II.

Doamna profesoară Streza Diana este inițiator și coordonator, împreună cu doamnele profesoare Boian Alina și Voicea Loredana, al Simpozionului Național „Experiențe didactice”, care s-a desfășurat în luna mai.

Tot în luna mai, doamna profesoară Streza Diana a fost profesor evaluator la proba practică în cadrul Examenului de titularizare la Limba și literatura română.

La sfârșitul lunii mai, s-a desfășurat cursul festiv al claselor a XII-a la care au participat toate cadrele didactice din liceul nostru.

În aceeași săptămână, în cadrul „Săptămânii altfel”, doamna profesoară Boian Alina a efectuat drumeții în zona Mediașului, împreună cu elevii clasei a XII-a Instructor Sportiv, iar doamna profesoară Streza Diana a efectuat o excursie la Cluj Napoca.

Pe tot parcursul semestrului II, doamna profesoară Streza Diana a efectuat inspecții curente și de specialitate la disciplina Limba și literatura română în calitate de profesor metodist al ISJ Sibiu.

Doamna profesoară Streza Diana a participat la cursul de formare „Abordarea interdisciplinară a conținuturilor curriculare în învățământul preuniversitar”, furnizor CCD Sibiu, desfășurat în lunile mai – iunie 2018.

Pe parcursul întregului semestru II, doamnele profesoare Streza Diana și Boian Alina au realizat pregătiri pentru bacalaureat la clasele XII Matematică – Informatică, XII Instructor Sportiv, XII Științe Naturale, XII Științe Sociale.

Concluzii

În urma analizei diagnostice a Comisiei de Limbă și comunicare, concluziile sunt

următoarele:

- Nivelul de pregătire al elevilor de clasa a IX-a este mai scăzut, fapt constatat în urma aplicării testelor predictive, iar activitățile de recuperare întâmpină dificultăți de planificare din cauza materiei aglomerate.
- Numărul elevilor participanți la olimpiade și concursuri este mai mic decât în anul trecut, una dintre cauze fiind suprapunerea acestora, precum și lipsa de interes pentru lectura critică.
- Procentul de promovabilitate a simulării examenului de bacalaureat este mai bun decât anul trecut, datorită motivației intrinseci a elevilor.
- Încheierea unui parteneriat cu Biblioteca Municipală „St. L. Roth” Mediaș pentru a stimula interesul pentru lectură al elevilor.

2. Plan de măsuri optimizatorii și recuperatorii pentru anul următor

În vederea optimizării activității Comisiei de Limbă și comunicare pentru anul școlar 2018-2019, ne propunem:

- Realizarea unui grafic de interasistențe;
- Organizarea simulărilor pentru bacalaureat;
- Participarea la activități extracurriculare;
- Dezvoltarea gustului pentru lectură al elevilor;
- Implicarea elevilor în proiecte interdisciplinare.

Întocmit

Responsabil comisie metodică

Prof. Boian Alina - Maria

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI “LIMBI MODERNE” SEMESTRUL al II lea AN SCOLAR 2017 – 2018

Comisia metodică de Limbi moderne și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la examenul de Competențe lingvistice cât și în ceea ce privește inserția socio-profesională la sfârșit de ciclu școlar.

Comisia Limbi Moderne și-a propus spre atingere următoarele obiective majore :

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze, franceze
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală.

Comisia Limbi Moderne are în componența următoarele cadre didactice:

	Disciplina	Nume profesor	Grad didactic
1	Limba engleza	Elena Roman	II

2	Limba engleza	<i>Baciu Ana Maria</i>	Def.
3	Limba engleza	<i>Margineanu Iulia</i>	Def.
4	Limba Franceza	<i>Hategan Alina</i>	Def.

La începutul semestrului, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră.

S-au întocmit planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare, au realizat proiecte didactice. scheme grafice referitoare la problemele constatate precum și un plan remedial la disciplinele Limba engleza și Limba franceza.

Profesorii de limba engleza au participat la examenele de competențe lingvistice organizate în luna februarie, la care elevii au obținut rezultate foarte bune.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse. S-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice; - calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;

Activități realizate de membrii Comisiei de limbi străine:

- participare la olimpiada de limba engleză faza locală prof. Roman E, Baciu A. Mărginean I. și județeană Roman E și Baciu A. ,elevul Camberea Sergiu cl. A XI a filologie, obținând mențiune
- participare la faza locală și faza județeană a concursului de monologuri „*Public speaking*” toate profesoarele de limba engleză
- în luna martie s-a organizat primirea delegației americane din Michigan –catedra de limba engleză.



- in 7 mai catedra de limba engleza a organizat o oră deschisa cu tema „*Learning literature through drama*” cu toate cadrele de limba engleza din oraș și din zonă în cadrul cercului pedagogic de zonă.



- în perioada 9-11 mai elevii cl. a XI filologie au participat la un proiect European de ziua Europei, însumând dezbateri, interviuri, jocuri distractive, vizite în împrejurimile Mediașului- coordonator prof. Roman E.

- în 16 mai elevii cl. a XII a au susținut lucrările de atestat lingvistic la limba engleză – org. prof. Roman E. și Mărginean I.

- prof. Mărginean I. a organizat o excursie la Cluj-Napoca

- în 20 martie elevii noștri au obținut premiul Lectoratului francez - prof. Hașegan A.

- 26-27 martie „Cinema Edu ” prof. Hașegan A.

- 5 martie „Vive la Francophonie” prof. Hașegan A.

- „Pozitiv în gândire , negative în analiză” simpozion la Muzeul gazului- prof. Hașegan A.

- 26 aprilie participare la cercul metodic – prof. Hașegan A.

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;

;

- insuficienta colaborare a părinților cu școala

Oportunitati:

- realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limbi moderne
- asigurarea continuității profesorilor la clasa respectivă
- asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ .

Membrii Comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

Data :12.06I. 2018

Responsabil comisie:

Prof.Elena Roman

Analiza activității membrilor catedrei de Matematică și Tehnologii pe anul școlar 2017-2018

În anul școlar 2017-2018 membrii catedrei, au desfășurat o activitate intensă, respectând activitatea lunară planificată. S-au întocmit planificările semestriale și anuale la timp.

În vederea modernizării predării și învățării, precum și a folosirii judicioase a materialului didactic existent s-a continuat panoramarea și dotarea cabinetelor de informatică cu materiale didactice și completarea inventarului de materiale didactice pentru matematică, necesare procesului de învățământ.

Personalul didactic din componența catedrei a fost preocupat de studierea unor teme actuale de specialitate pentru informarea științifică și perfecționarea pedagogico-metodică, fiecare membru având o intensă activitate de cercetare.

La începutul anului școlar toți membrii catedrei au sondat cunoștințele elevilor, prin testele inițiale, fiecare având o situație exactă a rezultatelor acestora. Fiecare profesor deține un catalog propriu în care notează permanent activitatea la clasă și munca individuală a elevilor precum și nivelul de cunoștințe al acestora.

S-a continuat predarea cursului de Database Design și Programming SQL – Oracle, la clasa a XII-a. Totul s-a desfășurat conform planificării inițiale, școala având dotarea necesară desfășurării acestui curs la nivel elev.

Profesorii din catedră au răspuns prezent la solicitările colegiilor care au organizat tezele cu subiect unic la clasa a XII-a.

În calitate de diriginți membrii catedrei au organizat lunar activități extrașcolare cu elevii claselor pe care le conduc (balul bobocilor, drumeții, excursii, banchet de absolvire, etc.).

Toți membrii catedrei au răspuns cu promptitudine solicitărilor direcțiunii de a ajuta la desfășurarea simulărilor de bacalaureat.

Nu a fost neglijată pregătirea elevilor din cls. a XII-a pentru examenul de bacalaureat atât la matematică cât și la informatică, atestatul profesional la informatică și competențe digitale. Pregătirea se face după un orar stabilit de profesori.

Prof. Loredana Voicea a redactat anuarul școlii și revista școlară și a întocmit și încărcat pe platformă materialele CEAC pentru Liceul Teoretic „Axente Sever”. A realizat RAEI al Liceul Teoretic „Axente Sever”. În calitate de diriginte a organizat o excursie la Roica și Râul Sadului.

Prof. Gabriela Florea în calitate de diriginte a organizat o excursie la Sibiu, a participat cu clasa de elevi la acțiunea de voluntariat "Let's Get Green" .

Prof. Gabriela Florea a actualizat dosarul catedrei, pentru anul școlar 2017-2018. A participat la programul internațional Hour of Code cu clasele a IX-a IS, SNE, SN, a X-a MI, SS, Filo, a XI-a SN și a XII-a MI. În urma participării școala a obținut trei licențe antivirus Bitdefender pentru un an de zile. Cu elevii Curcean Teodor și Rus Alexandru a obținut locul 7 la Concursul Național "Să programăm cu Alice3", iar cu elevii Cîndea Cristian și Andreiu Dan a obținut 98 de puncte din 100 la Concursul Național Programare cu Greenfoot. La olimpiada de informatică faza județeană a obținut Mențiune cu elevul Cîndea Cristian din clasa a X-a MI.

Prof. Alexandru Nicula a participat la excursia de la Cisnădioara.

Prof. Gabriela Florea și prof. Loredana Voicea s-au ocupat în continuare de administrarea și întreținerea laboratoarelor de informatică.

Prof. Gabriela Florea a fost membru în comisia de evaluare la examenul de atestare profesională de la SNG Mediaș.

Prof. Gabriela Florea și prof. Loredana Voicea au participat la examenul de bacalaureat, proba competențe digitale, atât la sesiunea din iunie cât și la cea din august 2018 și au făcut parte din comisia de evaluare la examenul de atestare profesională din liceul nostru.

În "Săptămâna altfel" toți membrii catedrei au organizat activități atractive cu elevii conform unui program bine stabilit.

În ceea ce privește parcurgerea materiei în conformitate cu planificarea calendaristică toți membri catedrei erau în 15 iunie 2018 cu materia predată. Pe parcursul anului membrii catedrei s-au pregătit cu conștiinciozitate pentru fiecare oră întocmind, planuri sau schițe de lecție după caz. În cadrul orelor au folosit la maximum mijloacele de învățământ din dotare.

Întocmit de responsabilul comisiei metodice
al catedrei de matematică și tehnologii
prof. Gabriela Florea

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII CATEDREI DE ȘTIINȚE EXACTE AN ȘCOLAR 2017/2018

Catedra de științe exacte este formată din profesori titulari la disciplinele: fizică, chimie și biologie și educație fizică.

Ședințele catedrei de științe exacte s-au desfășurat lunar pe tot parcursul anului.

În semestrul I, toți profesorii catedrei au susținut testele inițiale conform programului stabilit. De asemenea au participat la consfătuiri la începutul anului școlar.

Domnul profesor Chindea Ioan pe parcursul semestrului I a efectuat drumeții și a vizitat Muzeul H Oberth și Muzeul de Istorie cu elevii clasei a IX a, Științe ale naturii.

Domnii profesori Chindea Ioan și Oprișor Isaia, s-au ocupat de pregătirea olimpiadei de fizica, unde au participat un număr de 2 elevi dintre care unul s-a calificat la faza județeană unde a obținut „Diploma de bronz”. Au participat la toate ședințele care au avut loc atât la nivel de școală cât și la consfătuiri.

D-na profesoară Duma Delia s-a ocupat de pregătirea suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat și pentru pregătirea elevilor la olimpiada de biologie.

Doamna profesoară Duma Delia a participat la toate ședințele de catedră și la consfătuiri. În semestrul I al anului școlar 2016/2017 a participat la o excursie la Moeciu în calitate de profesor însoțitor.

La disciplina Chimie, d-na profesoară Agarbiceanu Ana Maria a participat la toate activitățile extrașcolare organizate de școală, a organizat pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat la disciplina chimie precum și pregătirea elevilor pentru olimpiada de chimie. În semestrul I al anului școlar 2016/2017 a participat la o excursie la Moeciu în calitate de profesor însoțitor.

Doamna profesoară Zanfirescu Georgeta a coordonat participarea elevilor liceului la competiții sportive din cadrul calendarului sportiv propriu și din cadrul ONȘȘ, împreună cu domnul profesor Pescaru Alexandru. La fazele municipale elevii au câștigat următoarele locuri, de unde au fost calificați pentru faza județeană

1. ONȘȘ-CROSS-LICEE-faza locală

- fete locurile I,II,III,IV
- băieți locurile II.III.V

2.ONȘȘ- FOTBAL -LICEE

- locul I –etapa locală
- locul III- etapa județeană

3. ONSȘ- BASCHET băieți – locul I- faza locală
4. ONSȘ- HANDBAL fete- locul I- faza locală
5. ONSȘ –handbal fete – faza finala – Roman - locul VI
6. ONSȘ- CROS- faza finală – Băile Felix – locul VII
7. Cupa Elisabeta Polihorniade – Liceul Teoretic „Axente Sever” -sah băieți- locul I
7. Cupa Elisabeta Polihorniade – Liceul Teoretic „Axente Sever” – sah fete- locul I
8. ONSȘ –etapa județeană tenis de masă- locul II fete
9. ONSȘ –etapa județeană tenis de masă- locul II băieți

Elevii clasei a XII a prpofil Instructor Sportiv au susținut în luna mai 2015 examenul de atestat , toți cei 17 elevi care au susținut examenul de atestat au promovat .

La examenul de bacalureat din anul școlar 2016-2017 toti elevii care au susținut probele la disciplinele chimie, biologie, fizica au promovat acest examen.

Pe parcursul întregului an școlar, profesorii catedrei de științe exacte au participat la toate acțiunile organizate la liceu și au asigurat un proces educațional modern, o buna funcționalitate a laboratoarelor și o notare periodică și diversificată (oral, scris, referate, portofolii , probe practice).

Șef catedra științe exacte: Prof: Chindea Ioan

RAPORT ASUPRA ACTIVITATII CATEDREI OM SI SOCIETATE IN ANUL SCOLAR 2016 / 2017

Catedra este formata din domnii profesori:

- **HULPUS ELENA** – SOCIO-UMANE (profesor titular) – coordonator Arie Curriculară
- **SCHIAU CONSTANTIN** – ISTORIE (profesor titular)
- **HUDEA IOANA** – GEOGRAFIE (profesor titular)
- **SIMA SIMONA** – SOCIO-UMANE (profesor titular)
- **SCOROBET DANIEL** – RELIGIE (profesor titular)

La inceputul anului scolar 2016 / 2017 s-au realizat urmatoarele obiective:

- S-a cercetat lista cu manual valabile in anul scolar 2016 / 2017 si s-au procurat manual pentru clasele a XI-a si a XII-a. S-a intocmit si lista cu manualele pentru clasele a IX-a si a X-a valabile in anul scolar 2017 / 2018. De asemenea s-au intocmit si s-au predate la timp de catre toti profesorii catedrei planificarile semestriale si anuale conform programei.

- Au fost chestionați cu teste predictive elevii clasei a IX-a pentru disciplina Istorie iar în final s-au analizat rezultatele care au reflectat nivelul real al elevilor.
- S-a urmărit parcurgerea la timp a materiei programate, după ce au fost analizate noile programe și au fost însușite modificările efectuate. O parte din colegi au utilizat în predarea lecțiilor tehnici de tip NTIC și AEL
- S-au organizat ore de pregătire de către toți profesorii catedrei la disciplinele pentru care s-au organizat simulări pentru examenul de bacalaureat; elevii claselor a XII-a au participat la simularea organizată în luna decembrie iar rezultatele au fost analizate într-o ședință de catedră.
- S-au selectat elevi pentru olimpiadele de științe socio-umane, cu care s-a lucrat permanent de către toate cadrele didactice
- Ca profesori diriginti toți membrii catedrei au păstrat o legătură permanentă cu părinții elevilor, au realizat ședințe cu părinții, au organizat activități extrascolare sau au monitorizat situația unor elevi cu probleme speciale.

Profesorii catedrei au realizat și activități suplimentare necuprinse în fișa postului:

1. D-na profesoara HULPUS ELENA

- Octombrie, decembrie 2016 : vizite cu voluntarii la U.A.M.S. (Unitatea de Asistență Medico Socială) Medias
- Decembrie 2016 : Activitate de voluntariat la Centrul de Asistență Socială « Sfântul Andrei »
- Decembrie 2016: colectat fonduri și pregătit pachete pentru varștncii de la U.A.M.S. (Unitatea de Asistență Medico Socială) Medias, împreună cu echipa de voluntari ai liceului. Activitatea a fost susținută și de Corul de tineri de la Catedrala ortodoxă Medias
- Decembrie 2016: Concert de colinde, cu participarea corului catedralei ortodoxe din municipiul Mediaș

2. Domnul profesor SCHIAU CONSTANTIN

- ❖ Activități specifice (teste predictive, pregătiri bacalaureat, pregătiri ptr olimpiade etc)
- ❖ Mediatizarea în presa locală (Radio Medias 725) a unor acțiuni ale liceului (Sanitarii Pricepuți, Ziua Pamantului, Ziua Portilor Deschise, Eco-Școală etc)
- ❖ Pregătire permanentă pentru olimpiada cu elevii claselor IX-XII

3. Doamna profesoară HUDEA IOANA

- Pregătire permanentă pentru bacalaureat cu clasa a XII-a Filologie
- Pregătire permanentă pentru olimpiadă cu elevii claselor IX-XII (decembrie 2016 – faza pe școală)
- Activități recreative cu clasele a XI-a (Balul Bobocilor)
- Excursie cu organizatorii și participanții la Balul Bobocilor (ianuarie 2017)
- Însotire elevi participanți la olimpiada națională de Geografie (aprilie 2017)

4. Domnul profesor SCOROBET DANIEL

- Activități specifice clasei a XII-a
- Participarea la Turneul de Fotbal organizat în incinta Lic Teoretic Axente Sever
- Excursii cu elevii claselor a XI-a

5. Doamna profesoară SIMA SIMONA

- ✓ În debutul anului am elaborat, aplicat și analizat testele predictive toate clasele. Pe baza rezultatelor am realizat proiectarea didactică stabilind competențele specifice urmărite și strategiile didactice în funcție de acumulările și nivelul de pregătire al elevilor.
- ✓ Pentru realizarea în bune condiții a orelor, am recurs la utilizarea unor mijloace de specifice – manualul, fișe de lucru, fișe de documentare, video-proiectorul, precum și a altor mijloace specifice. Totodată, strategiile didactice utilizate au fost alese în funcție de nivelul de pregătire al majorității elevilor, fără a afecta însă posibilitățile de afirmare ale elevilor cu cunoștințe superioare și un potențial intelectual ridicat.
- ✓ În cadrul activității mele, un accent important am pus pe pregătirea profesională și metodică, precum și pe activitatea științifică. Am participat la mai multe cursuri de formare derulate de CCD Sibiu (cursul de prim ajutor și proiectul Didactino) precum și la formarea profesorilor implicați în concursul național Tinerii dezbate.
- ✓ De asemenea am participat la proiectul “European Network of Debating Teachers”, în calitate de formabil.
- ✓ Am participat la toate activitățile desfășurate de școală și am participat, împreună cu elevii, la mai multe activități desfășurate la nivel de oraș și chiar la competiții școlare cu caracter național (România dezbate – Brașov, 2016; Cupa Mediensis).

RAPORT DE ACTIVITATE AL CONSILIERULUI EDUCATIV ANUL SCOLAR 2017-2018

În calitate de coordonator de proiecte și programe educative, la începutul anului școlar am întocmit următoarele documente:

- Planul managerial;
- Raportul de activitate pe anul școlar precedent
- Programul activităților educative și extrascolare;
- formarea comisiei dirigintilor, proiectarea activității dirigintilor în cadrul comisiei dirigintilor.

Conform programului de activități educative și extracurriculare pe parcursul anului școlar 2017-2018, s-au desfășurat următoarele activități educative și extracurriculare în care au fost implicați elevii și profesorii liceului nostru.

Activități de început de an, cu caracter organizatoric-administrativ.

Astfel:

- A fost conceput și redactat orarul școlii (comisia de orar);
- Elaborarea Programului activităților educative școlare și extrașcolare și a Planului managerial al consilierului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare (consilierul educativ);
 - Întocmirea planificărilor calendaristice pentru orele de dirigiență (dirigenții);
 - Organizarea Consiliului elevilor prin alegerea reprezentanților claselor, respectiv a Comitetului de conducere a Consiliului (în semestrul întâi au avut loc lunar, întâlniri ale membrilor Consiliului).
 - Organizarea alegerilor pentru semnarea Comitetului de conducere a Consiliului- consilier educativ ;
 - Planificarea ședințelor cu părinții - profesorii școlii;
 - Participarea la consfăturile consilierilor educativi;
 - Organizarea de lecții demonstrative la dirigiență (și a asistențelor) ;
 - Realizarea de chestionare pentru elevi, părinți și profesori ce vizează opinia elevilor despre relația școală – elev – familie;

Activități extracurriculare:

- Balul Bobocilor (prof.Ioana Hudea,prof.Streza Diana,prof.Nicula Alexandru,prof.Petre Purcariu)
- Excursie la Râu Sadului (prof. Loredana Voicea, prof. Ioana Hudea,);
- Excursie la Râu Sadului (prof.Ioana Hudea,prof.Streza Diana,prof.Nicula Alexandru,prof.Petre Purcariu;prof. Ana Maria Agârbiceanu);
- Excursie Apuseni (prof.Șchiau Constantin);
- Excursie la Oradea (prof.Șchiau Constantin);
- Excursie Cluj Napoca(Prof. Duma Delia, prof. Chindea Ioan,prof Oprea Anca,prof.Agârbiceanu Ana Maria;prof.Purcariu Petre)
- Excursie Cheile Turzii-Cluj Napoca (prof.Mărginean Iulia,prof.Streza Diana)
- Marea Unire de la 1 decembrie 1918 (prof. Schiau Constantin);
- Organizarea olimpiadei de fizică-faza locală (prof. Ioan Chindea,prof Moldovan Lenuța);
- Acțiuni Let s Get Green
- Concursul culinar “Yummy Maraton”- Liceul Tehnologic Automecanica(prof. Alina Hațegan)
- Sărbătoarea Crăciunului în spațiul francofon-Biblioteca Fran Mediensis. clasele a X a și a XI a filologie(prof. Schiau Constantin, Prof. Scorobeț Daniel)
- “Viața și opera lui Mihai Eminescu”-poetul nepereche(prof.Ioana Bonțida, prof.Alina Boian și prof.Diana Streza)

- Campania ShoeBox-elevii și profesorii diriginți
- Programul mondial Eco Școala (prof. Ioana Hudea, prof. Delia Duma);
 - În cadrul proiectului Eco-Școala au fost plantați copaci în curtea școlii și a fost corganizat concursul "Cea mai frumoasă clasă";
 - Concursul de reciclare a hârtiei
 - Amenajare de ronduri de flori în curtea școlii
- Proiectul intitulat „Comunități informate” -Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog al Județului Sibiu în colaborare cu Consiliul Județean.
- Proiect antidrog:”Pot altfel”
- Proiect ”FreD goes net”
- Proiect “Biblioteca vie”(voluntarii liceului Axente Sever Mediaș)
- Proiectul de parteneriat „Împreună cu Ioan Axente Sever”
- Proiectul Cinema Edu
- Ziua Internațională a Francofoniei organizată la sediul Asociației Fran Mediensis-coordonator prof.Hațegan Alina
- Proiectul “Licean pentru o zi“-coordonat de prof.Hațegan Alina și consilier școlar Ivan Cristina

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- Cadre didactice cu o bogată experiență la catedră; - Derularea proiectelor educative planificate la începutul anului școlar; - Implicarea părinților în activități; - Realizarea de parteneriate cu alte unități de învățământ; - Implicarea elevilor și cadrelor didactice în acțiuni de mentorship; - Implicarea cadrelor didactice auxiliare (bibliotecar, laborant) în activitățile educative.	Slaba implicare, a unor cadre didactice, în activitățile educative extrașcolare; - Activitățile educative nu sunt întotdeauna în concordanță cu dorințele și așteptările elevilor; - Disponibilitate scăzută, din partea unor cadre didactice, de a lucra în echipă;
Oportunități	Amenințări
- Elevi cu potențial crescut; - Realizarea de programe care aduc surse de finanțare;	- Plecarea în străinătate a părinților;; - Minimizarea importanței activităților educative extrașcolare.

Prof. Hudea Ioana Maria

**RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRIAL
AN ȘCOLAR 2017-2018, SEMESTRUL II**

În urma activității desfășurate în semestrul II va aducem la cunoștința beneficiarii (elevi, părinți, cadre didactice ale) care au fost cuprinși în activitățile desfășurate de Cabinetul de Asistență Psihopedagogică din cadrul Liceului Teoretic „Axente Sever”, Mediaș:

1.	Număr total de elevi evaluați/consiliați individual	20
2..	Număr de elevi evaluați/consiliați colectiv	176
3.	Număr de părinți consiliați individual	9
10.	Număr de cadre didactice consiliate	12
11.	Număr de elevi consiliați OȘP	186

În colaborare cu profesorii diriginți, părinții și elevii am identificat și inițiat servicii de **consiliere psihopedagogică pentru elevii** cu cerințe educative speciale (CES), absenteism, implicați în conflicte în mediul școlar, elevi cu stimă de sine scăzută, elevi aflați în situații dificile/de criză, etc. dezvoltând abilități de integrare și motivare pentru aceștia. Am adaptat programele implementate particularităților elevilor aflați în consiliere.

Am asigurat servicii de consiliere psihopedagogică individuală și de grup a **părinților**.
. Am recomandat părinților consultarea altor instituții/ specialiști (logoped, psiholog clinician, psihoterapeut, psihiatru, etc.) pentru situațiile care nu sunt de competența consilierului școlar.

Am asigurat consilierea metodologică a cadrelor didactice prin activități de îndrumare profesorilor diriginți pentru completarea fișei psihopedagogice, de sprijinire a efortului diriginților de identificare a elevilor care necesită consiliere individuală/ de grup, etc

Am conceput **2 programe de opțional (CDS)** propuse și implementate în cadrul liceului în acest an școlar: **EDUCAȚIE PENTRU CARIERĂ** și **COMUNICARE ȘI ABILITĂȚI SOCIALE**

Am participat la **evaluarea psihosomatică anuală** a preșcolărilor în cadrul Centrului Nr.10/Grădinița cu Program Prelungit “Raza de Soare”, Mediaș, unde am evaluat un număr de 35 preșcolari

În cadrul liceului Cabinetul de Asistență psihopedagogică a dezvoltat și implementat următoarele **proiecte**:

- ✓ Proiect **Orientare în Carieră** (parteneri : Cabinet de Asistență Psihopedagogică (CAPP) LTAS, Comisia de proiecte și programe educative LTAS)
- ✓ **“PREZENT!”- Proiect de prevenție a absenteismului școlar** : (parteneri :CAPP LTAS/CJRAE Sibiu, LTAS
- ✓ **„Diferiți, dar egali!” -Proiect de consiliere a elevilor cu CES** (parteneri CAPP LTAS/CJRAE Sibiu, LTAS
- ✓ **“ COMUNICĂ EFICIENT, NU FII VIOLENT!”- Proiect de prevenție a agresivității în mediul școlar** (parteneri:CAPP LTAS CAPP LTAS/CJRAE Sibiu, LTAS.

- ✓ Proiectul “**Licean pentru o zi(21 mai 2018)** realizată în cadrul Protocolului de Colaborare CJRAE Sibiu, Centrul de Integrare prin Terapie Ocupațională (CITO) Mediaș ,LTAS Mediaș,

✓
Un alt proiect implementat a fost “ **STOP BULLYING!**” raelizat de CJRAE Cluj în parteneriat cu CJRAE Sibiu și implementat în cadrul Liceului “Axente Sever”, Mediaș.

De asemenea în colaborare cu prof.univ dr. Anca Dobrean din cadrul Facultății De Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca și și doctoarnad Viktoria Kulcsar am realizat **un studiu științific** de evalaure a dificultăților emoționale și cognitive în decizia de carieră a elevilor de liceu

În cadrul liceului **am participat ca** membru în Comisia de Orientare Școlara și Profesională LTAS și membru în Comisia de Prevenție a Violenței LTAS.În cadrul CJRAE Sibiu sunt membru în Comisia de Responsabilitate Zonală Mediaș- Dumbrăveni a CJRAE Sibiu.

Am participat la solicitare la **consiliile profesionale din școala** și la consiliile profesionale și comisiile metodice organizate de CJRAE. Am participat activ în Comisia de Responsabilitate Zonală Mediaș- Dumbrăveni, care a avut întâlniri lunare

Am participat la cursuri de dezvoltare profesională, pe diferite probleme specifice activității de consiliere:

- Workshopul “Metode de acțiune în consilierea școlară”**(Formatori:conf.univ. dr.Mihaela Bucuța, conf.univ.dr.Raluca Sassu)desfășurat în 20 aprilie 2018
- **Școala de vară de Psihoterapie Pozitivă** -25-30 iunie 2018.

\profesor consilier școlar Cristina Ivan