



Analizat și dezbătut în C. P.
din :.....

Validat în Cons. de Adm
din:.....

RAPORT GENERAL, PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2018-2019

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2018- 31.08.2019.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Dezvoltare elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de Bacalaureat și a olimpiadelor școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de scolarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
 - Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE SI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

I. Curriculum

1. În conformitate cu Ordinul ministrului cu privire la aprobarea planurii-cadru de învățământ pentru anul școlar 2018 – 2019, în Liceul Teoretic „Axente-Sever”, Mediaș a fost implementat întocmai la începutul anului școlar planul-cadru emis de minister, de asemenea a fost respectată strict Metodologia de aplicare a planului- cadru cuprinsă în Nota de prezentare.

- Schemele orare ale tuturor claselor au cuprins numărul de ore aferent fiecărei discipline din Trunchiul comun, Curriculum diferențiat și Curriculum la decizia școlii așa cum era prevăzut în planul-cadru.
- Toate schemele orare s-au încadrat între numărul minim și maxim de ore pe săptămână prevăzut în planul-cadru, cu excepția claselor cu predare intensivă (informatică, lb. engleză) unde ordinul Ministrului permitea depășirea numărului maxim de ore.
- Oferta curriculară din Curriculum la decizia școlii cuprinde ore opționale stabilite în consens cu Proiectul de dezvoltare curriculară al școlii și după consultarea elevilor, părinților și a cadrelor didactice.

2. În cadrul școlii funcționează 5 catedre și comisia diriginților.

- La începutul anului școlar s-au întocmit dosarele catedrelor și ariilor curriculare conform unui Opis a cărui structură a fost stabilită în mod unitar pentru toate catedrele și ariile curriculare.
- În conformitate cu programele școlare care stabilesc pentru fiecare disciplină: obiectivele instructiv – educative, conținuturile fundamentale, orientările metodologice, au fost întocmite planificările anuale și semestriale de către toate cadrele didactice, acestea aflându-se în dosarele catedrelor și la direcțiune.
- Conform R.O.F.U.I.P. șefii catedrelor vor întocmi Rapoarte de activitate pe an școlar care vor fi dezbătute și aprobate de Consiliul profesoral și vor fi anexe la Raportul general privind starea și calitatea învățământului din școală.

3. Manualele școlare utilizate în unitatea noastră de învățământ sunt doar acelea aprobate de MEN. Pentru clasele IX-XII manualele au fost distribuite gratuit.

4. În școală s-au constituit 31 de comisii, 7 comisii cu caracter permanent iar celelalte cu caracter temporar sau ocazional, pe diverse domenii, cum ar fi: Comisia pentru sănătate și securitate în muncă -cu servicii externe, Comisia pentru acordarea burselor, Comisia de disciplină, Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, etc. Președintele împreună cu membrii fiecărei comisii au întocmit dosarul comisiei care cuprinde: membrii comisiei, scopul și obiectivele, activitățile propuse, procesele verbale ale ședințelor, diverse documente relevante pentru comisie.

- Preocuparea care trebuie să existe la fiecare comisie este ca ea să fie funcțională, activitatea ei să fie reală și să nu se oprească doar la întocmirea unui dosar.

1. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

La sfârșitul anului școlar 2018-2019, rezultatele la învățatură sunt sintetizate astfel:

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului	Promovați iunie	Promovați cu medii			Corigenți		Repetenți în iunie	Situatii neîncheiate	Situția după corigență		
				5-6,99	7-8,99	9-10	1 ob	2 Ob >			Promovați	Repetenți	Promovați
IX	139	143	133	0	81	52	8	1	1	3	141	1	98,60%
X	162	171	167	6	86	75	3	-	-	-	170	1	99,41%
XI	166	167	161	0	58	94	4	1	1	-	165	1	98,80%
XII	138	139	138	5	56	75	1	-	-	-	139	-	100%
TOTAL	605	620	599	11	281	296	16	2	2	3	615	3	99,19%

Situația la învățatură comparativ cu anul școlar trecut:

	Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Rămași la sfârșitul anului	Procent promovabilitate	Promovați cu medii		
					5-6,99	7-8,99	9-10
2017-2018	zi	601	590	96,44%	2,2%	47,11%	47,11%
2018-2019	zi	605	620	99,19%	1,83%	46,91%	49,41%

Observăm o creștere a mediilor peste 9 de la 47,11% în anul școlar 2017-2018 la 49,41% în anul școlar 2018-2019, adică o creștere cu 2,3%, la elevii cu medii între 7-9 se înregistrează astfel o scădere de la 47,11% în 2017-2018 la 46,91% în anul școlar 2018-2019, cu 0,2%, la fel la elevii cu note între 5-6 o scădere cu 0,37%.

SITUAȚIE CORIGENȚI

Clasa	Nr. elevi la sfârșit de an școlar	Corigenți	Corigenți			Situatii neîncheiate	Situția an școlar 2018-2019		
			1 ob	2 Ob	3 ob.		Promovați	Repetenți	Promovați
IX	143	9	8	1	-	3	141	2	98,60%
X	171	3	3	-	-	-	170	1	99,41%
XI	167	5	4	1	-	-	136	1	99,40%
XII	139	1	1	-	-	-	139	-	100%
TOTAL	620	18	16	2	-	3	615	4	99,19%

SITUAȚIE CORIGENȚI PE DISCIPLINE

Clasa	Disciplina	Nr. Corigenți	Promovați	Repetenți	Procent Promov.
IX	Biologie	2	2	0	100%
	Geografie	5	4	1	80%
	Engleză	1	1	0	100%
X	Biologie	2	1	1	50%
	Geografie	1	1	0	100%
XI	Română	2	2	0	100%
	Biologie	2	2	0	100%
	Matematică	2	2	0	100%
XII	Română	1	1	0	100%

Rezultatele elevilor la examenul de BACALAUREAT în anul școlar 2018-2019:

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:					Total promovabilitate
							6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	
Zi-promoție curentă	136	131	5	-	12	119	21	28	41	29	-	90,83
Prom. anterioare	5	5	-	-	3	2	2	-	-	-	-	40%
TOTAL	141	136	5	-	15	121	23	28	41	29	-	88,97%

Rezultatele elevilor la examenul de BACALAUREAT în anul școlar 2017-2018:

Forma de învățământ	Nr elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențați	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:					Total promovabilitate
							6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	
Zi-promoție curentă	133	128	5	-	13	115	18	33	37	26	1	88,46%
Prom. anterioare	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	135	130	5	-	15	115	18	33	37	26	1	88,46%

Rezultatele elevilor la examenul de BACALAUREAT comparativ cu anul școlar 2017-2018:

Anul	Prezenți la bacalaureat	Promovați	%	Medii între			
				6-7	7-8	8-9	9-10
2017-2018	130	115	88,46%	15,65%	28,69%	32,17%	23,47%
2018-2019	136	121	88,97%	19%	23%	33%	23%

Din cei 136 de absolvenți din anul școlar 2018-2019, un număr de 110 elevi își continuă studiile în instituții de învățământ superior (Timișoara, Arad, Cluj-Napoca, București, Târgu-Mureș, Brașov, Sibiu etc)

2. FRECVENȚA ELEVILOR

Clasa	Profil	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
IX	MI	1116	906	210
	SNE	765	723	42
	FILO	1221	444	777
	SS	692	494	198
	IS	2821	2105	716
X	MI	258	165	93
	SN	1844	1471	373
	SNE	768	599	169
	FILO	840	225	615
	SS	874	776	98
	IS	1999	1333	666
XI	MI	350	70	280
	SN	1000	717	283
	SNE	457	331	126
	FILO	1010	944	66
	SS	995	837	158
	IS	941	346	595
XII	MI	478	427	51
	SN	364	149	215
	FILO	2698	2602	96
	SS	485	413	72
	IS	2574	2142	432
TOTAL		24550	18219	6331

Frecvența elevilor în anul școlar 2017-2018 se prezintă astfel:

Total absențe: 30472/601 elevi = 50,70 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 9 zile de școală / elev.

Absențe nemotivate: 7029/ 601 elevi = 11,69 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 2 zile / elev.

Frecvența elevilor în anul școlar 2018-2019 se prezintă astfel:

Total absențe: 24550/620 elevi = 39,59 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 7 zile de școală / elev.

Absențe nemotivate: 6331/ 620 elevi = 10,21 ore absențe/ elev – echivalent cu aproximativ 2 zile / elev.

Se înregistrează o scădere a absenteismului, asta datorită măsurilor luate privind scăderea absenteismului. Deci, diriginții să nu manifeste prea multă îngăduință și toleranță față de absentatul nemotivat de la școală și să nu le motiveze elevilor absențele decât pe baza unor documente care dovedesc că absențele de la cursuri au fost justificate. Elevii chiulesc și pentru că observă că noi nu suntem fermi și unitari în aplicarea regulamentului școlar.

Direcțiunea împreună cu diriginții și Comisia de disciplină și Comisia de monitorizare a frecvenței va trebui să urmărească atent fenomenul de nefrecventare a cursurilor și să aplice regulamentul școlar în modul cel mai strict și categoric.

3. STAREA DISCIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Comisiei de disciplină. În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

Clasa	Profil	Efectiv elevi	Note între 9,99 - 7	Note sub 7
IX	MI	27	-	-
	SNE	30	-	-
	FILO	29	-	-
	SS	29	1	1
	IS	28	3	1
X	MI	29	-	-
	SN	29	3	-
	SNE	28	1	-
	FILO	31	1	-
	SS	31	3	-
	IS	23	10	1
XI	MI	22	-	-
	SN	26	4	-
	SNE	28	-	-
	FILO	33	1	-
	SS	31	1	-
	IS	27	6	-
XII	MI	24	-	-
	SN	30	-	-
	FILO	35	-	-
	SS	30	-	-
	IS	20	10	2
TOTAL		620	44	5

Sancțiuni:

Starea disciplinară a elevilor în anul școlar 2017-2018 se prezintă astfel:

- elevi cu nota scăzută la purtare - **note între 9,99 și 7 – 19 elevi (3,22 %)**
- **note sub 7 - 0 elevi (0,00 %)**
- elevi exmatriculați: 0
- elevi eliminați de la cursuri: 0
- elevi cu preaviz de exmatriculare: 0

Starea disciplinară a elevilor în anul școlar 2018-2019 se prezintă astfel:

- elevi cu nota scăzută la purtare - **note între 9,99 și 7 – 44 elevi (7 %)**
- **note sub 7 - 5 elevi (0,8 %)**
- elevi exmatriculați: 0
- elevi eliminați de la cursuri: 0
- elevi cu preaviz de exmatriculare: 0

Observăm o creștere a numărului elevilor cu note scăzute la purtare sub 7 și o scădere a elevilor eliminați de la cursuri.

Numărul elevilor cu note scăzute la purtare a crescut ca urmare trebuie luate măsuri privind scăderea absenteismului.

II. MANAGEMENT ȘCOLAR

Conducerea unei unități de învățământ presupune, în general, o activitate complexă, ce vizează domenii și probleme multiple, de la activitatea didactică, la probleme de resurse materiale, financiare, umane, de asigurare a calității în educație, etc.

Calitatea și eficiența managementului unei unități școlare își pun amprenta asupra întregii activități, cât și asupra rezultatelor acestora.

1. La nivelul liceului nostru, echipa managerială a conceput și realizat documente de proiectare managerială (PDI) și planurile operaționale (semestriale și anuale) pornind de la motivarea activității prin identificarea punctelor tari și a punctelor slabe ale organizației în cadrul activității anterioare.

Elaborarea acestor documente s-a bazat pe analiza riguroasă a activității desfășurate de conducerea unității, în vederea stabilirii unor direcții prioritare

2. Analizele anuale și semestriale au fost bine realizate reflectând activitatea desfășurată de conducerea școlii.

De asemenea, a elaborat proiectul de curriculum al școlii care vizează aplicarea curriculum-ului național și a curriculum-ului la decizia școlii. S-a elaborat și un proiect de activități extracurriculare care conține activitățile realizate extra-clasă, extrașcolare, precum și a concursurilor școlare.

La nivelul unității școlare s-au procurat toate materialele care contribuie la desfășurarea optimă a activităților, precum și documente curriculare oficiale, manuale, auxiliare curriculare, cărți pentru bibliotecă și aparatură auxiliară.

3. S-a constatat o permanentă preocupare a conducerii școlii pentru organizarea consiliilor și comisiilor, fiecare cadru didactic având în cadrul Consiliului profesoral a anumită responsabilitate bine definită. De asemenea Consiliul de administrație a fost alcătuit conform normativelor în vigoare (vezi anexa B) cu responsabilități precise a fiecărui membru. În cadrul comisiilor metodice, șefii acestora au delegat membrilor respectivi sarcini exacte care au fost îndeplinite în timpul prevăzut.

Eficiența personalului și a elevilor s-a realizat prin utilizarea adecvată a resurselor de timp în cadrul unui program, orar bine stabilit în conformitate cu Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011) respectând curba de efort intelectual și fizic. Astfel, materiile care necesită un efort intelectual mai mare au fost fixate în prima parte a zilei, respectiv a săptămânii, iar celelalte în a doua jumătate a zilei, respectiv a săptămânii.

4. Paleta largă de activități desfășurate în unitatea noastră a necesitat o permanentă monitorizare și un control al acestora de către echipa managerială, care, în colaborare cu cadrele didactice, s-a preocupat de eficiența activităților respective, evaluate periodic în cadrul comisiilor metodice, Cons Profesorat și C.A. În urma acestor evaluări au fost identificate eventualele disfuncționalități și s-au stabilit planuri de măsuri pentru eliminarea lor.

S-a supravegheat minuțios eficiența activității cadrelor didactice, a comisiilor prin:

- fișe de asistență la ore
- portofoliile profesorilor
- planificările comisiilor metodice
- planificările anuale și semestriale
- analize comparative a rezultatelor obținute de elevi, în vederea identificării posibilităților de progres a viitorilor absolvenți.

În paralel, au fost încurajate comunicarea deschisă în organizații, inclusiv în plan informal, cât și organizarea de activități de „*loisir*” pentru personalul școlii.

III. RESURSE UMANE

1. PERSONAL DIDACTIC

Personalul școlii a fost format din 48 de angajați din care:

Profesori titulari: 26 în unitatea noastră din care 2 titulari în 2 școli

Profesori titulari: 1 în altă unitate școlară cu plata cu ora

Profesori titulari cu catedre rezervate: 3

Profesori titulari – detașați: 1

Profesori titulari cu cartea de muncă în altă unitate: 4

Suplinitori cu normă întreagă: 8

Suplinitori cu completare de normă: 2

Pensionari: 2

Total personal didactic: 36

Didactic auxiliar: 5

Personal nedidactic: 7

5.1. Premii primite de personalul școlii:

Tipuri de premii	Număr de persoane
Gradație de merit	2

Nr. Prof.	Titulari	Suplinitori	
		Calificați	Necalificați
36	26	8	-

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:					
			Def.	II	I	Doctor	Mas- terat	Necalificat
Profesori	28	2	6	5	14	1	9	0

- a) absolvenți de cursuri de formare/perfecționare: 29 (87,87%)
- b) absolvenți de studii postuniversitare/master: 9 (27,27%)
- c) formatori la nivel național: 1
- d) formatori la nivel local: 1
- e) cadre didactice cu titlu de doctor: 1
- f) gradul I: 14
- g) gradul II: 5
- h) definitivat: 6
- i) debutanți: 2

CONCURSURI organizate în școală:

Olimpiada de fizică – etapa județiană

Olimpiada de biologie – etapa locală

Olimpiada de matematică – etapa locală

Concurs de ștafetă pentru școlile gimnaziale

Concurs de șah Elizabeta Polihroniade

Competiții sportive în cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar –

- faza județeană HANDBAL FETE în cadrul competiției “Cupa liceelor”

- faza zonală HANDBAL FETE în cadrul competiției “Cupa liceelor”

Activități metodice organizate în școală – la nivel de municipiu

- întâlniri ale cercurilor metodice

Profesori metodiști: Câmpean Miredda; Streza Diana

Înscrieri la grade didactice 2014-2018:

Gradul did. I 2018	Boian Alina – limba română
Gradul did. II 2018	Baciu Ana-Maria – limba engleză

IV. PARTENERIATE SI PROGRAME

- S-au stabilit legături și realizat parteneriate cu agentii economici, poliția, cu biserica, cu Serviciul: Cultură, Sport, Turism din cadrul Primăriei, parteneriate cu alte instituții de învățământ din Mediaș, județ, țară. Dintre acestea amintim:
- Parteneriatul cu Universitatea Lucian Blaga Sibiu;
- Parteneriat cu Casa Corpului Didactic Sibiu și CCD Brașov;
- Programul “Dependenți de Libertate” cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sibiu
- Programul ECO-ȘCOALĂ organizat de CCDG și MECS
- Cu poliția s-a reînnoit parteneriatul în vederea prevenirii și combaterii delincvenței juvenile. S-au făcut sesiunile planificate cu părinții și lectoratele cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.
- Olimpiada Verde inițiat de TRANSGAZ în parteneriat cu ECO-SAL și Primăria Mediaș
- Proiect “Crinul adolescentului la ziua aniversară a cărunteților” în parteneriat cu direcția de Asistență Socială
- Programul “LET S DO IT ROMANIA”

V. RESURSE MATERIALE

Din punct de vedere al resurselor materiale (dotări, clădiri) la ora actuală Liceul Teoretic “Axente-Sever” dispune de o bază materială care oferă un climat optim, de siguranță și confort elevilor noștri iar autorizațiile sanitare de funcționare a școlii au fost obținute la timp.

S-au asigurat condițiile optime de lucru pentru elevi (iluminat , incalzire , curățenie, alimentare cu apă, canalizare și pază). Fondurile extrabugetare au fost utilizate conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii care se găsesc la serviciul Contabilitate.

A. Baza materială

Săli de curs	22	
Biblioteca școlară	1	
Sală de lectură	1	
Sală de sport	1	
Sală de fitness	1	
Teren de atletism	1	
Cancelarii profesionale	2 (din care una pentru fumători)	
Sediu server	1	
Sediu C.E.A.C.	1	
Cabinet psihologic	1	
Cabinet medical școlar	1	
Laboratoare școlare	chimie	1
	fizică	1
	biologie	1

Cabinete școlare	Limba română	1
	Limbi străine	1
	Istorie	1
	Geografie	1
	Informatică	2

B. ÎNTREȚINEREA BAZEI MATERIALE:

- S-au executat lucrări de întreținere a tuturor instalațiilor din școală
- S-au executat lucrări de reparații și întreținere la sala de sport
- S-au executat lucrări de întreținere în Corpul E (s-au pus lambriuri)
- extinderea rețelei de internet ca alternativă a celei existente
- S-au executat lucrări de întreținere în Corpul A (3 săli de clasă)
- S-a efectuat lucrarea de renovare a anvelopei de la Corpul C
- S-a cumpărat mobilier școlar pentru două săli de clasă (65 de bănci și 65 de scaune)
- S-au instalat camere audio-video în toate sălile de clasă
- S-a instalat un sistem de sonorizare tip radio pe holurile liceului

C. C. RESURSE FINANCIARE

La nivelul unității de învățământ a fost elaborat proiectul de buget și proiectul de achiziții și dotare a școlii.

Elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotare a unității școlare s-a făcut conform normelor și metodologiei în vigoare.

Bugetul pe anul 2018 a fost întocmit la timp și aprobat de Consiliul Local și ISJ Sibiu (fila de buget se găsește la serv. Contabilitate).

Au fost identificate o serie de surse extrabugetare de finanțare după cum urmează:

- sponsorizări în bani la Consiliul Reprezentativ al Părinților în valoare de 15000 lei
- închirieri spații excedentare 63086 RON din care 50% au revenit Consiliului Local noi beneficiind doar de 31534 RON.

Bugetul primit a fost repartizat pe capitole și articole bugetare conform legii, iar fondurile extrabugetare au fost procurate și repartizate conform priorităților.

Mijloacele fixe și obiectele de inventar au fost repartizate conform planificării.

La nivelul unității școlare s-a realizat execuția bugetară, dar și planul de achiziții și de dotare Au fost alocate burse și au fost distribuite alocații de stat pentru elevi, abonamente gratuite dar și alte forme de ajutor stabilite prin lege după cum urmează:

- burse sociale - orfani, burse de merit, burse de studiu : 407
- bani de liceu -6 burse în valoare de 1500 RON/lună;

Fondurile bugetare au fost utilizate conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii care se găsesc la serviciul Contabilitate.

Au fost încheiate actele contabile și bilanțul la sfârșitul anului financiar și la sfârșitul fiecărui semestru - vezi serviciul contabilitate.

De asemenea, s-a realizat evaluarea planului de achiziții și al utilizării fondurilor bugetare printr-un raport anual și inventarul anual.

S-au întocmit la timp și corect documentele și rapoartele tematice curente, semestriale, anuale și speciale cerute de I.S.J., MEN și autoritățile locale.

Au fost întocmite și documentele legale cu privire la managementul financiar. Documentele financiare oficiale au fost arhivate și păstrate corespunzător - vezi arhiva școlii. S-au asigurat servicii de consultanță și expertiză, baza logistică necesară. La nivelul unității școlare a fost asigurată transparența elaborării și execuției bugetare. Bugetul pe 2019 s-a întocmit pornind de la cheltuielile pe 2018 și în funcție de nevoile pe care le are școala.

VI. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

Liceul nostru se bucură de aprecierea comunității locale, colaborarea cu părinții realizându-se permanent în cadrul unor întâlniri periodice, fiind monitorizată prin intermediul unor chestionare distribuite acestora.

Colaborarea cu Consiliul Local este foarte bună; doi reprezentanți ai Consiliului Local fiind membri conform legii, ai Consiliului de Administrație al liceului. Parteneriatul cu Consiliul local s-a concretizat în încheierea unor contracte cu direcția de cultură și sport.

Liceul nostru colaborează cu toate instituțiile de învățământ, cultură și sport din oraș; în acest fel, avem parteneriate cu Biblioteca Municipală Mediaș, biserica, școli din municipiu, poliția, muzeul municipal, cadrele didactice și elevii au participat activ la activitățile organizate de aceasta, precum și la activități realizate de Muzeul Municipal și de Asociația istoricilor din localitate. Liceul are un parteneriat cu Școala Sportivă Mediaș, precum și cu diferite organizații și fundații din municipiu. Colaborarea cu sindicatele este eficientă. Liceul nostru este implicat într-o serie de programe/proiecte de integrare europeană: ECO-ȘCOALĂ organizat de CCDG și MEN și Centrul de Limbi Straine BRIDGE LANGUAGE STUDY HOUSE - Program de examinare internațională LCCI

A fost făcută cunoscută activitatea școlară, programele naționale de reformă și proiectele locale, naționale și internaționale în care este implicată școala prin publicarea pe pagina de WEB a școlii, în presă locală și județeană, la postul local TV și la posturile locale de radio.

Bugetul pe anul 2019 a fost întocmit la timp și aprobat de Consiliul Local și ISJ Sibiu (fila de buget se găsește la serv. Contabilitate)

Bugetul primit a fost repartizat pe capitole și articole bugetare conform legii. S-au încheiat contracte de închiriere a spațiilor excedentare, cu agenții economici pentru anul școlar 2018-2019 în vederea obținerii de venituri proprii.

Am colaborat cu Asociației Liceului Teoretic "Axente-Sever" Mediaș.

S-au stabilit legături și realizat parteneriate cu agenții economici, poliția, cu biserica, cu Serviciul: Cultură, Sport, Turism din cadrul Primăriei, parteneriate cu alte instituții de învățământ din Mediaș, județ, țară

Am elaborat Planul Operațional al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității stabilind criteriile de monitorizare și evaluare a calității educației școlare. S-au elaborat rapoarte de monitorizare internă pentru elevii și profesorii. Am promovat împreună cu Consiliul Elevilor și în parteneriat cu ISJ și CCD un proiect privind dezvoltarea comunicării elev-profesor. S-a elaborat și promovat oferta educațională, rapoartul anual și semestrial de activitate a unității școlare.

La toate ședințele CA a participat și a fost consultat reprezentantul sindicatului precum și în alte probleme ale școlii.

La nivel de unitate școlară 2 prof. au făcut cursul de formatori, doi prof. au urmat cursul de mentori și un prof. este doctorand.

S-au format echipe mixte (școală-comunitate-autoritati locale), în vederea derulării unor proiecte: - Olimpiada Verde inițiat de TRANSGAZ în parteneriat cu ECO-SAL și Primăria Mediaș

- "Milioane de Oameni, Milioane de Copaci" împreună cu primăria Mediaș coordonat de Fundația PRAIS

Participare la emisiunea de la NOVA TV "Interviu cu Ada Gheorghe" - prof. Agîrbiceanu Ana-Maria, elevele Ivan Iulia și Dragoman Andreea.

**REZULTATE LA OLIMPIADE ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2018 - 2019**

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Disciplina	Clasa	Prof. îndrumător
1.	Blaga A.L. Ioana-Cristiana	I	judeteană	Lb. engleză	XI SNE	Mărginean Iulia
2.	Fetean Sebastian	I	Judeșeană	Geografie	X MI	Hudea Ioana
3.	Briciu L.I. Alexa	mențiune	judeteană	Lb. engleză	IX SNE	Mărginean Iulia
4.	Babotan Darius	mențiune	judeteană	Religie	X SNE	Scorobet Daniel

**REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI SPORTIVE ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2018 – 2019**

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Competiția	Disciplina	Clasa
1.	Echipa de baschet	II	municipală	O.N.S.Ș.	baschet	-
2.	Echipa de fotbal	I	municipală	O.N.S.Ș.	fotbal	-
3.	Baltag Alin	II	judeteană	O.N.S.Ș.	Tenis de masă	X SN
4.	Dragoman Andreeea	I	judeteană	O.N.S.Ș.	Tenis de masă	XII SS
5.	Secetă Andreas	I	judeteană	O.N.S.Ș.	Tenis de masă	X FILO
6.	Munteanu Diana	II	judeteană	O.N.S.Ș.	Tenis de masă	XI SNE
7.	Cucerzan Paul	I	națională		Kick-Boxing	XI IS

**REZULTATE LA CONCURSURI ȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2018 - 2019**

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Competiția	Clasa
1.	Borza Maria-Diana	I	internațională	Simpozion internațional „Apa -un miracol”	XI SNE
2.	Beldean Daniela	I	internațională	Simpozion internațional „Apa -un miracol”	X SN
3.	Călin Daniela	I	internațională	Simpozion	X SN

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Competiția	Clasa
				internațional „Apa - un miracol”	
4.	Blaga Ioana-Cristina	I	internațională	Simpozion internațional „Apa -un miracol”	XI SNE
5.	Lăpădat Andreea	II	internațională	Simpozion internațional „Apa -un miracol”	XII SN
6.	Dodoc Ariana-Andreea	II	internațională	Simpozion internațional „Apa -un miracol”	XI SN
7.	Popa Andra	II	internațională	Simpozion internațional „Apa -un miracol”	XI SNE
8.	Badiu Teona	III	internațională	Simpozion internațional „Apa -un miracol”	XII SN
9.	Curcean Teodor-Iulian	III	internațională	Simpozion internațional „Apa -un miracol”	XI MI
10.	Borza Andreea-Georgiana	III	internațională	Simpozion internațional „Apa -un miracol”	XI SNE
11.	Liceul Teoretic „Axente Sever”	III	municipală	Festival de teatru interșcolar „Bibicu din nou pe scenă”	-
12.	Pavel Karina	I la biologie	națională	Concursul național „Chimia - Știință sau magie?”	XI SN
13.	Dan Raluca-Andreea	II	națională	Concursul național „Chimia - Știință sau magie?”	XI SNE
14.	Dodoc Adriana	III	națională	Concursul național „Chimia - Știință sau magie?”	XI SN
15.	Beldean Daniela	III	națională	Concursul național „Chimia - Știință sau magie?”	X SN
16.	Călin Daniela	III	națională	Concursul național „Chimia - Știință sau magie?”	X SN
17.	Popa Andra	Mențiune	națională	Concursul național „Chimia - Știință sau magie?”	XI SNE
18.	Mănică Paula	Mențiune specială	națională	Concursul național „Chimia - Știință sau magie?”	XI SN
19.	Narița Ioana-	Mențiune	națională	Concursul național	XI SN

Nr. crt.	Nume și prenume	Locul	Faza	Competiția	Clasa
	Ștefania	specială		„Chimia - Știință sau magie?”	
20.	Duda Gabriela	Mențiune specială la biologie	națională	Concursul național „Chimia - Știință sau magie?”	XI SN
21.	Duda Gabriela	Mențiune specială la chimie	națională	Concursul național „Chimia - Știință sau magie?”	XI SN
22.	Pavel Karina	Mențiune specială la chimie	națională	Concursul național „Chimia - Știință sau magie?”	XI SN
23.	Bădoi Cătălin-Sebastian	Mențiune	regională	Festivalul-Concurs „Les voyageurs francophones”	IX SNE
24.	Ivan Iulia	Mențiune	regională	Festivalul-Concurs „Les voyageurs francophones”	IX SNE
25.	Iancsovits Karina-Anna	Mențiune	regională	Festivalul-Concurs „Les voyageurs francophones”	IX SNE
26.	Șimon Ana-Karina	Mențiune	regională	Festivalul-Concurs „Les voyageurs francophones”	IX SNE
27.	Oltean Iulia	Mențiune	regională	Concurs de eseuri „Liceanul psiholog”	XII FILO
28.	Liceul Teoretic „Axente Sever”	Diplomă de excelență	județeană	Concursul „Deșeurile pot fi și artă”	-
29.	Blaga Ioana	I	județeană	Concurs „National Public Speaking”	XI SNE
30.	Gritto Ciprian	II	județeană	Halloween Customs and Tradition	XII SS
31.	Pelger Alexandru	II	județeană	Concurs de Consiliere Școlară prin Artterapie „Exprimă-te liber!”	XI SS
32.	Bleoca Daiana	III	județeană	Halloween Customs and Tradition	XII SN
33.	Brez Bianca	III	județeană	Halloween Customs and Tradition	XII SS
34.	Blaga Ioana	Mențiune	județeană	Concurs de Consiliere Școlară prin Artterapie „Exprimă-te liber!”	XI SNE
35.	Moga Alin	Mențiune	județeană	Concurs de Consiliere Școlară prin Artterapie „Exprimă-te liber!”	XI SS
36.	Răcean Cristina	Premiu special	județeană	Halloween Customs and Tradition	XI SNE

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI DE LIMBA ȘI COMUNICARE

An școlar 2018 -2019

Activitatea Comisiei de Limbă și comunicare s-a concentrat asupra realizării unor obiective de referință și specifice obiectelor de specialitate, cuprinse în planificările semestriale. Astfel a fost testat nivelul de cunoștințe al elevilor prin aplicarea testelor inițiale, s-au utilizat metode și procedee moderne în structurarea unităților de conținut menite a evidenția sensurile multiple ale textelor literare/ nonliterare studiate. În urma analizei diagnostice a rezultatelor testelor predictive, s-a elaborat un plan de măsuri (pentru fiecare disciplină ce intră în această comisie), privind abordarea unor metode care să ducă la îmbogățirea vocabularului elevilor, la respectarea normelor ortografice și la ameliorarea greșelilor de exprimare.

La începutul anului școlar 2018-2019, fiecare membru al comisiei metodice a diseminat elevilor informațiile necesare unei pregătiri optime pentru realizarea performanțelor școlare și pentru obținerea bacalaureatului.

În luna septembrie, doamnele profesoare Lăpădat Ana- Aura, Streza Diana, Bonțida Ioana Maria și Boian Alina-Maria au participat la Ședința Metodică la nivel de municipiu, desfășurată la SNG Mediaș, precum și la acțiunea de ecologizare *Let' s do it România!*

La începutul lunii octombrie, doamna profesoară Vincze Viorica a elaborat subiectele pentru proba scrisă și orală a examenelor de diferență la limba latină și la literatură universală, probă susținută de către 12 elevi transferați de la alte licee sau de la profilul real din liceul nostru, la clasele a X-a Științe sociale, a X-a Filologie, a XI-a Filologie și Științe sociale și a XII-a Filologie și Științe sociale. Comisia de examen a fost formată din doamnele profesoare Vincze Viorica și Lăpădat Aura.

La clasele a IX-a Filologie și Științe sociale, a X-a Filologie și Științe sociale și a XII-a Filologie, fiecare elev a fost evaluat, la finalul semestrului, și pe baza portofoliului personal care a cuprins cel puțin 5 teme suplimentare, ca studiu individual, pentru materia semestrului I, pentru fiecare elev, la disciplina Limba latină. Proiectele au fost realizate și în PPT.

În luna octombrie, membrii catedrei au aplicat testele inițiale elevilor din clasele IX-XII, atât la limba și literatura română, cât și la limba latină și la literatura universală.

La nivelul catedrei de Limba și literatura română s-au realizat pregătiri pentru olimpiada elevilor și pentru examenele de bacalaureat. Doamna profesoară Lăpădat Ana-Aura a prezentat elevilor din clasa a IX-a Filologie Biblioteca Municipală și a distribuit elevilor chestionare de lectură. Doamnele profesoare Streza Diana și Bonțida Ioana- Maria au participat la Concursul de teatru „*Bibicu din nou pe scenă*”, elevii Șerban Sebastian din Raport privind starea învățământului pe anul școlar 2018-2019

clasa a X-a Științe Naturale Intensiv Engleză și Oltean Iulia din clasa a XI-a Filologie, obținând locul III pentru interpretarea piesei „Concert la două țambale”.

În luna octombrie, membrii catedrei au participat împreună cu elevii la Balul Bobocilor, doamna profesoară Bonțida Ioana-Maria, în calitate de diriginte al clasei a XI-a Filologie, fiind și unul dintre profesorii organizatori ai acestui eveniment. În luna noiembrie, doamna profesoară Boian Alina-Maria a însoțit un grup de elevi în excursie la Albac, iar doamnele profesoare Lăpădat Ana-Aura și Streza Diana au însoțit elevii claselor a XII-a Științele Naturii și a XII-a Filologie în excursia la Sibiu, organizată în parteneriat cu ULBS, având ca obiectiv vizitarea unor facultăți. La sfârșitul lunii noiembrie și începutul lunii decembrie, membrii catedrei au participat la activitățile dedicate Centenarului Unirii.

În luna decembrie, elevii claselor a XII-a au susținut teza cu subiecte de tip bacalaureat, fiecare din doamnele profesoare, membre ale catedrei elaborând subiecte de tip bacalaureat, în conformitate cu programa școlară, în vigoare. În urma rezultatelor obținute, profesorii care predau la clasele terminale au elaborat un plan de măsuri și un grafic al pregătirii suplimentare pentru bacalaureat, care s-au desfășurat conform condiții de activități suplimentare.

În luna decembrie 2018, doamnele profesoare Streza Diana și Bonțida Ioana-Maria au participat cu un grup de elevi la Proiectul de parteneriat cu Școala gimnazială Axente-Sever (activitate Shoebox). De asemenea, au fost organizate, la nivelul claselor, activități dedicate sărbătorilor de iarnă.

În 15 ianuarie, doamnele profesoare Lăpădat Ana-Aura, Vincze Viorica și Bonțida Ioana-Maria au organizat un moment dedicat aniversării poetului național Mihai Eminescu, la care au participat elevi din clasele a IX-a Filologie și a XI-a Filologie, elevii recitând creații eminesciene în limba română și în limba latină.

La sfârșitul lunii ianuarie, doamna profesoară Boian Alina-Maria a obținut gradul didactic I, eveniment la care au participat toți membrii catedrei. Tot în luna ianuarie, am organizat faza pe școală a OLLR, la care au participat doar 10 elevi. Subiectele au fost elaborate la nivelul catedrei, rezultate bune obținând elevele Pietraru Iulia și Oltean Iulia din clasa a XI-a Filologie.

În luna februarie, doamnele profesoare Vincze Viorica, Lăpădat Ana-Aura, Streza Diana și Bonțida Ioana au participat la cursul de formare „Managementul comunicării școală-familie”.

În săptămâna 25-28 februarie, doamnele profesoare Vincze Viorica și Lăpădat Aura au făcut parte din Comisia examenului de diferență la Limba latină, pentru cei 7 elevi transferați în clasele a IX-a Științe Sociale, a X-a Filologie și a XI-a Științe Sociale. Subiectele pentru proba scrisă și pentru proba orală au fost elaborate de doamna profesoară Vincze Viorica.

În luna martie, doamnele profesoare Lăpădat Ana-Aura, Streza Diana și Bonțida Ioana au participat ca profesori evaluatori la faza județeană a Olimpiadei „Lectura ca abilitate de viață” (la Colegiul Național „Octavian Goga”, Sibiu). Eleva Pietraru Iulia din clasa a XI-a Filologie Intensiv –engleză, pregătită de doamna profesoară Bonțida Ioana a obținut mențiune la faza județeană a OLLRcu 79 de puncte.

Tot în luna martie, doamnele profesoare Vincze Viorica, Lăpădat Ana-Aura, Bonțida Ioana și Sereșeanu Florica au participat ca profesori evaluatori și asistenți la Simularea Examenului de Bacalaureat, pentru clasele a XI-a și a XII-a. Doamna profesoară Streza Diana a fost vicepreședinte al Comisiei de Simulare a Bacalaureatului, profesor asistent și evaluator. Toți membrii comisiei de Limbă și Comunicare au organizat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a în vederea susținerii Bacalaureatului pe tot parcursul semestrului II. S-au organizat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XI-a în vederea susținerii simulărilor.

În luna aprilie, membrii Comisiei de Limbă și Comunicare au participat la activitățile specifice din cadrul programului „Săptămâna Altfel”.

În luna aprilie au fost susținute tezele pe semestrul al II-lea la Limba și Literatura română, la clasele a XII-a, cu durata de 3 ore, cu subiecte de tipul celor prevăzute de subiectele de bacalaureat, la proba scrisă, E, observându-se o ușoară ameliorare a nivelului individual de pregătire al tuturor elevilor.

În luna mai, doamnele profesoare Lăpădat Ana-Aura, Streza Diana și Bonțida Ioana au participat la Cercul Metodic, desfășurat la SNG Mediaș.

În luna iunie, doamnele profesoare Vincze Viorica, Sereșeanu Florica, Streza Diana și Bonțida Ioana au participat ca profesori evaluatori/ asistenți la Competențele lingvistice și digitale.

Pe parcursul semestrului II, doamna profesoară Streza Diana, în calitate de profesor metodist a efectuat inspecțiile curente de specialitate la nivelul disciplinei conform delegațiilor primite de ISJ Sibiu și a finalizat cursul de formare „Abilitatea corpului de profesori metodiști în învățământul preuniversitar ” furnizat de Asociația Proeuro-Cons, Slatina.

Un alt obiectiv al catedrei a fost dotarea bibliotecii liceului cu materiale didactice. Din lipsă de suport financiar ne-am limitat la opere absolut indispensabile parcurgerii programelor școlare.

Multe dintre orele de literatură română și de literatură universală s-au desfășurat în sala de lectură a bibliotecii liceului, elevii vizionând materialele didactice în PPT la disciplinele Literatură universală și la Limba latină sau vizionând ecranizări după operele literare din programă.

1. Concluzii

În urma analizei diagnostice a Comisiei de Limbă și comunicare, concluziile sunt următoarele:

- Nivelul de pregătire al elevilor de clasa a IX-a este mai scăzut, fapt constatat în urma aplicării testelor predictive, iar activitățile de recuperare întâmpină dificultăți de planificare din cauza materiei aglomerate.
- Numărul elevilor participanți la olimpiade și concursuri este mai mic decât în anul trecut, una dintre cauze fiind suprapunerea acestora, precum și lipsa de interes pentru lectura critică.

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI “LIMBI MODERNE” SEMESTRUL al II lea AN SCOLAR 2018 – 2019

Comisia metodică de Limbi moderne și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la examenul de Competențe lingvistice cât și în ceea ce privește inserția socio-profesională la sfârșit de ciclu școlar.

Comisia Limbi Moderne și-a propus spre atingere următoarele obiective majore :

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze, franceze
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală.

Comisia Limbi Moderne are în componența următoarele cadre didactice:

	Disciplina	Nume profesor	Grad didactic
1	Limba engleza	<i>Elena Roman</i>	II
2	Limba engleza	<i>Baciu Ana Maria</i>	Def.
3	Limba engleza	<i>Margineanu Iulia</i>	Def.
4	Limba Franceza	<i>Hategan Alina</i>	Def.

La începutul semestrului, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră.

S-au întocmit planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare, au realizat proiecte didactice. scheme grafice referitoare la problemele constatate precum și un plan remedial la disciplinele Limba engleza și Limba franceza.

Profesorii de limba engleza au participat la examenele de competențe lingvistice organizate în luna februarie, la care elevii au obținut rezultate foarte bune.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse. S-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice; - calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;

Activități realizate de membrii Comisiei de limbi străine:

- participare la olimpiada de limba engleză faza locală prof. Roman E, Baci A. Mărginean I. și județeană Roman E și Baci A. ,elevul Camberea Sergiu cl. A XI a filologie, obținând mențiune
- participare la faza locală și faza județeană a concursului de monologuri „*Public speaking*” toate profesoarele de limba engleză
- în luna martie s-a organizat primirea delegației americane din Michigan –catedra de limba engleză.



- în 7 mai catedra de limba engleză a organizat o oră deschisă cu tema „*Learning literature through drama*” cu toate cadrele de limba engleză din oraș și din zonă în cadrul cercului pedagogic de zonă.



- în perioada 9-11 mai elevii cl a XI filologie au participat la un proiect European de ziua Europei, insumând dezbateri, interviuri, jocuri distractive, vizite în împrejurimile Mediașului- coordonator prof.Roman E.
- în 16 mai elevii cl.a XII a au susținut lucrările de atestat lingvistic la limba engleza – org. prof Roman E. și Mărginean I.
- prof. Mărginean I. a organizat o excursie la Cluj-Napoca
- în 20 martie elevii noștri au obținut premiul Lectoratului francez -prof. Hașegan A.
- 26-27 martie „Cinema Edu ” prof.Hașegan A.
- 5 martie „Vive la Francophonie” prof. Hașegan A.
- „Pozitiv în gândire , negative în analiză” simpozion la Muzeul gazului- prof.Hașegan A.
- 26 aprilie participare la cercul metodic – prof. Hașegan A.

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- ;
- insuficienta colaborare a parintilor cu scoala

Oportunitati:

- realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limbi moderne
- asigurarea continuității profesorilor la clasa respectivă
- asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ .

Membrii Comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

Analiza activității membrilor catedrei de Matematică și Tehnologii pe anul școlar 2018-2019

În anul școlar 2018-2019 membrii catedrei, au desfășurat o activitate intensă, respectând activitatea lunară planificată. S-au întocmit planificările semestriale și anuale la timp.

În vederea modernizării predării și învățării, precum și a folosirii judicioase a materialului didactic existent s-a continuat panoramarea și dotarea cabinetelor de informatică cu materiale didactice și completarea inventarului de materiale didactice pentru matematică, necesare procesului de învățământ.

Personalul didactic din componența catedrei a fost preocupat de studierea unor teme actuale de specialitate pentru informarea științifică și perfecționarea pedagogico-metodică, fiecare membru având o intensă activitate de cercetare.

La începutul anului școlar toți membrii catedrei au sondat cunoștințele elevilor, prin testele inițiale, fiecare având o situație exactă a rezultatelor acestora. Fiecare profesor deține un catalog propriu în care notează permanent activitatea la clasă și munca individuală a elevilor precum și nivelul de cunoștințe al acestora.

S-a continuat predarea cursului de Database Design și Programming SQL – Oracle, la clasa a XII-a. Totul s-a desfășurat conform planificării inițiale, școala având dotarea necesară desfășurării acestui curs la nivel elev.

Profesorii din catedră au răspuns prezent la solicitările colegiilor care au organizat tezele cu subiect unic la clasa a XII-a.

În calitate de diriginți membrii catedrei au organizat lunar activități extrașcolare cu elevii claselor pe care le conduc (balul bobocilor, drumeții, excursii, banchet de absolvire, etc.).

Toți membrii catedrei au răspuns cu promptitudine solicitărilor direcțiunii de a ajuta la desfășurarea simulărilor de bacalaureat.

Nu a fost neglijată pregătirea elevilor din cls. a XII-a pentru examenul de bacalaureat atât la matematică cât și la informatică, atestatul profesional la informatică și competențe digitale. Pregătirea se face după un orar stabilit de profesori.

Prof. Loredana Voicea a redactat anuarul școlii și revista școlară și a întocmit și încărcat pe platformă materialele CEAC pentru Liceul Teoretic „Axente Sever”. A realizat RAEI al Liceul Teoretic „Axente Sever”. În calitate de diriginte a organizat o excursie la Roica și Râul Sadului.

Prof. Gabriela Florea în calitate de diriginte a organizat o excursie la Sibiu, a participat cu clasa de elevi la acțiunea de voluntariat ”Let’s Get Green” .

Prof. Gabriela Florea a actualizat dosarul catedrei, pentru anul școlar 2018-2019. A participat la programul internațional Hour of Code cu clasele a IX-a IS, SNE, SN, a X-a MI, SS, Filo, a XI-a SN și a XII-a MI. În urma participării școala a obținut trei licențe antivirus Bitdefender pentru un an de zile. Cu elevii Curcean Teodor și Rus Alexandru a obținut locul 7 la Concursul Național “Să programăm cu Alice3”, iar cu elevii Cîndea Cristian și Andreiu Dan a obținut 98 de puncte din 100 la Concursul Național Programare cu Greenfoot. La olimpiada de informatică faza județeană a obținut Mențiune cu elevul Cîndea Cristian din clasa a X-a MI.

Prof. Alexandru Nicula a participat la excursia de la Cisnădioara.

Prof. Gabriela Florea și prof. Loredana Voicea s-au ocupat în continuare de administrarea și întreținerea laboratoarelor de informatică.

Prof. Gabriela Florea a fost membru în comisia de evaluare la examenul de atestare profesională de la SNG Mediaș.

Prof. Gabriela Florea și prof. Loredana Voicea au participat la examenul de bacalaureat, proba competențe digitale, atât la sesiunea din iunie cât și la cea din august 2018 și au făcut parte din comisia de evaluare la examenul de atestare profesională din liceul nostru.

În “Săptămâna altfel” toți membrii catedrei au organizat activități atractive cu elevii conform unui program bine stabilit.

În ceea ce privește parcurgerea materiei în conformitate cu planificarea calendaristică toți membri catedrei erau în 15 iunie 2019 cu materia predată. Pe parcursul anului membrii catedrei s-au pregătit cu conștiinciozitate pentru fiecare oră întocmind, planuri sau schițe de lecție după caz. În cadrul orelor au folosit la maximum mijloacele de învățământ din dotare.

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII CATEDREI DE ȘTIINȚE EXACTE AN ȘCOLAR 2018/2019

Catedra de științe exacte este formată din profesori titulari la disciplinele: fizică, chimie și biologie și educație fizică.

Ședințele catedrei de științe exacte s-au desfășurat lunar pe tot parcursul anului.

În semestrul I, toți profesorii catedrei au susținut testele inițiale conform programului stabilit. De asemenea au participat la consfătuiri la începutul anului școlar.

Domnul profesor Chindea Ioan pe parcursul semestrului I a efectuat drumeții și a vizitat Muzeul H Oberth și Muzeul de Istorie cu elevii clasei a IX a, Științe ale naturii.

Domnii profesori Chindea Ioan și Opreșor Isaia, s-au ocupat de pregătirea olimpiadei de fizica, unde au participat un număr de 2 elevi dintre care unul s-a calificat la faza județeană unde a obținut „Diploma de bronz”. Au participat la toate ședințele care au avut loc atât la nivel de școală cât și la consfățuiri.

D-na profesoară Duma Delia s-a ocupat de pregătirea suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat și pentru pregătirea elevilor la olimpiada de biologie.

Doamna profesoară Duma Delia a participat la toate ședințele de catedră și la consfățuiri. În semestrul I al anului școlar 2018/2019 a participat la o excursie la Moeciu în calitate de profesor însoțitor.

La disciplina Chimie, d-na profesoară Agarbiceanu Ana Maria a participat la toate activitățile extrașcolare organizate de școală, a organizat pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat la disciplina chimie precum și pregătirea elevilor pentru olimpiada de chimie. În semestrul I al anului școlar 2018/2019 a participat la o excursie la Moeciu în calitate de profesor însoțitor.

Doamna profesoară Zăncărescu Georgeta a coordonat participarea elevilor liceului la competiții sportive din cadrul calendarului sportiv propriu și din cadrul ONSȘ, împreună cu domnul profesor Pescaru Alexandru. La fazele municipale elevii au câștigat următoarele locuri, de unde au fost calificați pentru faza județeană

1. ONSȘ-CROSS-LICEE-faza locală
 - fete locurile I,II,III,IV
 - băieți locurile II.III.V
- 2.ONSȘ- FOTBAL -LICEE
 - locul I –etapa locală
 - locul III- etapa județeană
- 3.ONSȘ- BASCHET băieți – locul I- faza locală
4. ONSȘ- HANDBAL fete- locul I- faza locală
5. ONSȘ –handbal fete – faza finală – Roman - locul VI
6. ONSȘ- CROS- faza finală – Băile Felix – locul VII
7. Cupa Elisabeta Polihorniade – Liceul Teoretic „Axente Sever” -sah băieți- locul I
7. Cupa Elisabeta Polihorniade – Liceul Teoretic „Axente Sever” – sah fete- locul I
8. ONSȘ –etapa județeană tenis de masă- locul II fete
9. ONSȘ –etapa județeană tenis de masă- locul II băieți

Elevii clasei a XII a prprofil Instructor Sportiv au susținut în luna iunie 2019 examenul de atestat , toți cei 17 elevi care au susținut examenul de atestat au promovat .

La examenul de bacalureat din anul școlar 2018-2019 toti elevii care au susținut probele la disciplinele chimie, biologie, fizica au promovat acest examen.

Pe parcursul întregului an școlar, profesorii catedrei de științe exacte au participat la toate acțiunile organizate la liceu și au asigurat un proces educațional modern, o buna funcționalitate a laboratoarelor și o notare periodică și diversificată (oral, scris, referate, portofolii , probe practice).

RAPORT ASUPRA ACTIVITATII CATEDREI OM SI SOCIETATE IN ANUL SCOLAR 2018 / 2019

Catedra este formata din domnii profesori:

- **HULPUS ELENA** – SOCIO-UMANE (profesor pensiionar)
- **SCHIAU CONSTANTIN** – ISTORIE (profesor titular)
- **HUDEA IOANA** – GEOGRAFIE (profesor titular)
- **SIMA SIMONA** – SOCIO-UMANE (profesor titular)
- **SCOROBET DANIEL** – RELIGIE (profesor titular)

La inceputul anului scolar 2018 / 2019 s-au realizat urmatoarele obiective:

- S-a cercetat lista cu manual valabile in anul scolar 2018 / 2019 si s-au procurat manual pentru clasele a XI-a si a XII-a. S-a intocmit si lista cu manualele pentru clasele a IX-a si a X-a valabile in anul scolar 2018 / 2019. De asemenea s-au intocmit si s-au predate la timp de catre toti profesorii catedrei planificarile semestriale si anuale conform programei.
- Au fost chestionati cu teste predictive elevii clasei a IX-a pentru disciplina Istorie iar in final s-au analizat rezultatele care au reflectat nivelul real al elevilor.
- S-a urmarit parcurgerea la timp a materiei programate, dupa ce au fost analizate noile programe si au fost insusite modificarile efectuate. O parte din colegi au utilizat in predarea lectiilor tehnici de tip NTIC si AEL
- S-au organizat ore de pregatire de catre toti profesorii catedrei la disciplinele pentru care s-au organizat simulari pentru examenul de bacalaureat; elevii claselor a XII-a au participat la simularea organizata in luna decembrie iar rezultatele au fost analizate intr-o sedinta de catedra.
- S-au selectat elevi pentru olimpiadele de științe socio-umane, cu care s-a lucrat permanent de către toate cadrele didactice
- Ca profesori diriginti toti membrii catedrei au pastrat o legatura permanenta cu parintii elevilor, au realizat sedinte cu parintii, au organizat activitati extrascolare sau au monitorizat situatia unor elevi cu probleme speciale.

Profesorii catedrei au realizat si activitati suplimentare necuprinse in fisa postului:

1. D-na profesoara HULPUS ELENA

- Octombrie, decembrie 2018 : vizite cu voluntarii la U.A.M.S. (Unitatea de Asistența Medico Socială) Medias
- Decembrie 2018 : Activitate de voluntariat la Centrul de Asistență Socială « Sfantul Andrei »
- Decembrie 2018: colectat fonduri și pregătit pachete pentru varstnicii de la U.A.M.S. (Unitatea de Asistență Medico Socială) Medias, împreună cu echipa de voluntari ai liceului. Activitatea a fost susținută și de Corul de tineri de la Catedrala ortodoxă Medias
- Decembrie 2018: Concert de colinde, cu participarea corului catedralei ortodoxe din municipiul Mediaș

2. Domnul profesor SCHIAU CONSTANTIN

- ❖ Activități specifice (teste predictive, pregătiri bacalaureat, pregătiri ptr olimpiade etc)
- ❖ Mediatizarea în presa locală (Radio Medias 725) a unor acțiuni ale liceului (Sanitarii Pricepuți, Ziua Pământului, Ziua Porților Deschise, Eco-Școală etc)
- ❖ Pregătire permanentă pentru olimpiada cu elevii claselor IX-XII

3. Doamna profesoară HUDEA IOANA

- Pregătire permanentă pentru bacalaureat cu clasa a XII-a SS
- Pregătire permanentă pentru olimpiadă cu elevii claselor IX-XII (decembrie 2018 – faza pe școală)
- Activități recreative cu clasele a XI-a (Balul Bobocilor)
- Excursie cu organizatorii și participanții la Balul Bobocilor (ianuarie 2019)
- Însotire elevi participanți la olimpiada națională de Geografie (aprilie 2019)

4. Domnul profesor SCROBET DANIEL

- Activități specifice clasei a XII-a
- Participarea la Turneul de Fotbal organizat în incinta Lic Teoretic Axente Sever
- Excursii cu elevii claselor a XI-a

5. Doamna profesoară SIMA SIMONA

- ✓ În debutul anului am elaborat, aplicat și analizat testele predictive toate clasele. Pe baza rezultatelor am realizat proiectarea didactică stabilind competențele specifice urmărite și strategiile didactice în funcție de acumulările și nivelul de pregătire al elevilor.
- ✓ Pentru realizarea în bune condiții a orelor, am recurs la utilizarea unor mijloace de specifice – manualul, fișe de lucru, fișe de documentare, video-proiectorul, precum și a altor mijloace specifice. Totodată, strategiile didactice utilizate au fost alese în funcție de nivelul de pregătire al majorității elevilor, fără a afecta însă posibilitățile de afirmare ale elevilor cu cunoștințe superioare și un potențial intelectual ridicat.

- ✓ În cadrul activității mele, un accent important am pus pe pregătirea profesională și metodică, precum și pe activitatea științifică. Am participat la mai multe cursuri de formare derulate de CCD Sibiu (cursul de prim ajutor și proiectul Didactino) precum și la formarea profesorilor implicați în concursul național Tinerii dezbate.
- ✓ De asemenea am participat la proiectul “European Network of Debating Teachers”, în calitate de formabil.
- ✓ Am participat la toate activitățile desfășurate de școală și am participat, împreună cu elevii, la mai multe activități desfășurate la nivel de oraș și chiar la competiții școlare cu caracter național (România dezbate – Brașov, 2016; Cupa Mediensis).

RAPORT DE ACTIVITATE AL CONSILIERULUI EDUCATIV ANUL SCOLAR 2018-2019

În calitate de coordonator de proiecte și programe educative, la începutul anului școlar am întocmit următoarele documente:

- Planul managerial;
- Raportul de activitate pe anul școlar precedent
- Programul activităților educative și extrascolare;
- formarea comisiei dirigintilor, proiectarea activității dirigintilor în cadrul comisiei dirigintilor.

Conform programului de activități educative și extracurriculare pe parcursul anului școlar 2018-2019, s-au desfășurat următoarele activități educative și extracurriculare în care au fost implicați elevii și profesorii liceului nostru.

Activități de început de an, cu caracter organizatoric-administrativ.

Astfel:

- A fost conceput și redactat orarul școlii (comisia de orar);
- Elaborarea Programului activităților educative școlare și extrașcolare și a Planului managerial al consilierului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare (consilierul educativ);
- Întocmirea planificărilor calendaristice pentru orele de dirigință (diriginții);
- Organizarea Consiliului elevilor prin alegerea reprezentanților claselor, respectiv a Comitetului de conducere a Consiliului (în semestrul întâi au avut loc lunar, întâlniri ale membrilor Consiliului).
- Organizarea alegerilor pentru semnarea Comitetului de conducere a Consiliului- consilier educativ;
- Planificarea ședințelor cu părinții - profesorii școlii;
- Participarea la consfăturile consilierilor educativi;
- Organizarea de lecții demonstrative la dirigință (și a asistențelor);
- Realizarea de chestionare pentru elevi, părinți și profesori ce vizează opinia elevilor despre relația școală – elev – familie;

Activități extracurriculare:

- Balul Bobocilor (prof.Duma Delia,prof.Hațegan Alina,prof.Mărginean Iulia, prof.Moldovan Lenuța,prof.Florea Gabriela,prof.Bonțida Ioana)
- Excursie Munții Apuseni (prof.Duma Delia,prof.Hațegan Alina,prof.Mărginean Iulia,prof.Moldovan Lenuța,prof Boian Alina);
- Excursie Munții Apuseni (prof. Roman Elena, prof.Șchiau Constantin);
- Marea Unire de la 1 decembrie 1918 (prof. Schiau Constantin,prof.Chiriac Mihai);
- Organizarea olimpiadei de fizică-faza locală (prof. Ioan Chindea,prof Moldovan Lenuța);
- “Viața și opera lui Mihai Eminescu”-poetul nepereche(prof.Ioana Bonțida, prof.Alina Boian și prof.Diana Streza)
- Campania ShoeBox-elevii și profesorii diriginți
- Programul mondial Eco Școala (prof. Ioana Hudea, prof. Delia Duma);
 - În cadrul proiectului Eco-Școala au fost plantați copaci în curtea școlii și a fost organizat concursul ”Cea mai frumoasă clasă”;
- Excursie Târguri de Crăciun(prof. Duma Delia,prof.Hațegan Alina,prof.Moldovan Lenuța,prof.Mărginean Iulia,prof.Chindea Ioan,prof.Voicea Loredana ,prof Boian Alina
- Vizitare Universitate Lucian Blaga Sibiu(prof.Streza Diana,Prof.Nicula Alexandru,Prof.Lăpădat Aura,prof.Zanfirescu Georgeta
- Vizitare Facultăți Cluj Napoca(prof.Voicea Loredana,prof.Nicula Alexandru
- Ziua Porțile Deschise-Săptămâna Altfel
- Excursii-Săptămâna Altfel

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Cadre didactice cu o bogată experiență la catedră; - Derularea proiectelor educative planificate la începutul anului școlar; - Implicarea părinților în activități; - Realizarea de parteneriate cu alte unități de învățământ; - Implicarea elevilor și cadrelor didactice în acțiuni de mentorship; - Implicarea cadrelor didactice auxiliare (bibliotecar, laborant) în activitățile educative. 	<ul style="list-style-type: none"> Slaba implicare, a unor cadre didactice, în activitățile educative extrașcolare; - Activitățile educative nu sunt întotdeauna în concordanță cu dorințele și așteptările elevilor; - Disponibilitate scăzută, din partea unor cadre didactice, de a lucra în echipă;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - Elevi cu potențial crescut; - Realizarea de programe care aduc surse de finanțare; 	<ul style="list-style-type: none"> - Plecarea în străinătate a părinților;; - Minimizarea importanței activităților educative extrașcolare.

Cabinet de Asistență Psihopedagogică
Liceul Teoretic „Axente Sever”, Mediaș

RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRIAL AN ȘCOLAR 2018-2019, SEMESTRUL II

În urma activității desfășurate în semestrul II vă aducem la cunoștință beneficiarii (elevi, părinți, cadre didactice, etc.) care au fost cuprinși în activitățile desfășurate de Cabinetul de Asistență Psihopedagogică din cadrul Liceului Teoretic „Axente Sever”, Mediaș:

1.	Număr total de elevi evaluați/consiliați individual	25
2..	Număr de elevi evaluați/consiliați colectiv	283
3.	Numar de părinți consiliați individual	11
4.	Număr de cadre didactice consiliate	13
5.	Număr de elevi consiliați OȘP individual/grup	133
6.	Număr de elevi cu CES	3

De asemenea, am participat la **evaluarea psihosomatică anuală** a preșcolarilor în cadrul Centrului Nr.10/Grădinița cu Program Prelungit “ Raza de Soare”, Mediaș, unde am evaluat un număr de **17 preșcolari**.

Tematica ședințelor de consiliere individuală:

- dezvoltarea abilităților de comunicare și socioemoționale;
- managementul emoțiilor negative(furie, anxietate, etc);
- consiliere în carieră;
- managementul conflictelor/ prevenția bullying-ului în mediul școlar;
- prevenția absenteismului și a abandonului școlar;
- prevenția eșecului școlar(strategii de învățare);
- adaptare la mediul școlar;

Tematica ședințelor de consiliere de grup:

- orientare în carieră;
- intercunoaștere și relații interpersonale pozitive;
- creșterea coeziunii grupului clasă;
- prevenirea conflictelor/comportamentelor de bullying în mediul școlar
- prevenția absenteismului și a eșecului școlar;
- managementul emoțiilor;
- stil de viață sănătos;

Am asigurat servicii de consiliere și asistență psihopedagogică preșcolariilor/elevilor cu **cerințe educaționale speciale**, precum și părinților elevilor cu CES. Am avut o bună colaborare managerul de caz (profesorul diriginte) și cadrele didactice etc. ,în vederea optimizării integrării școlare a elevilor cu certificat CES.

Am asigurat servicii de **consiliere psihopedagogică** individuală și de grup a **părinților**. Am realizat ședințe de consiliere de grup părinte-profesor diriginte; părinte-elev. Am recomandat părinților consultarea altor instituții/ specialiști (logoped, psiholog clinician, psihoterapeut, psihiatru, etc.) pentru situațiile care nu sunt de competența consilierului școlar.

Am asigurat **consilierea metodologică a cadrelor didactice** prin activități de îndrumare a învățătorilor/ profesorilor diriginții pentru completarea fișei psihopedagogice, de sprijinire a efortului diriginților de identificare a elevilor care necesită consiliere individuală/ de grup, etc consultanță privind managementul clasei/mangemantul cazurilor particulare din grupul clasă.

În cadrul liceului am desfășurat următoarele **proiecte**:

- Proiect **Orientare în Carieră “GĂSEȘTE-ȚI CARIERA!”** (**parteneri** : Cabinet de AsistențăPsihopedagogică(CAPP) /CJRAE Sibiu, Comisia de proiecte și programe educative LTAS);

- Proiect **“Stop Bullying-ului (Spune NU discriminării !)”**(CAER 2019),realizat de CJRAE Cluj în colaborare cu CJRAE SIBIU și Liceul Teoretic „Axente Sever”, Mediaș
- Proiect în sprijinul elevilor cu CES **DIFERIȚI, DAR EGALI - parteneri CAPP** LTAS/CJRAE Sibiu, LTAS);
- Proiect educational de prevenție a absenteismului/abandonului școlar **ȘCOALA, LOCUL UNDE MĂ SIMT BINE!**(parteneri /CJRAE Sibiu, LTAS).

Participări concursuri:

- Concursul național de consiliere școlară prin artterapie,**„EXPRIMĂ-TE LIBER!”** (CAEN 2019) organizat de CJRAE Sălaj, CJRAE Sibiu și Liceul Teoretic „Axente Sever”, Mediaș, La etapa județeană a acestui concurs s-au obținut următoarele rezultate:
 - PELGER ALEXANDRU, XI SS LOCUL III (secțiunea desen-grafică)
 - MOGA ALIN, XI SS –MENȚIUNE (secțiunea desen-grafică)
 - BLAGA IOANA, XI SNE – MENȚIUNE(secțiunea eseu)

Activități metodic-știintifice:

- Am participat la **consiliile profesionale** ale Liceului Teoretic „Axente Sever”, Mediaș, precum și la **comisiile metodice** și consiliile profesionale organizate în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, Sibiu.
- sunt membru în cadrul **Comisiei de Orientare Școlară și Profesională** din cadrul LTAS, și în Comisia de Prevenție a Violenței LTAS și în **Comisia de Responsabilitate Zonală Mediaș- Dumbrăveni**. din cadrul CJRAE Sibiu .
- Am propus și implementat 2 programe de opțional(CDȘ) în cadrul liceului în acest an școlar: **EDUCAȚIE PENTRU CARIERĂ** și **COMUNICARE ȘI ABILITĂȚI SOCIALE**
- **“ Dificultăți în alegerea carierei la elevii de liceu”** - prezentare realizată în Comisia metodică a profesorilor consilieri școlari a CJRAE Sibiu din 19 aprilie 2019
- publicare articol **“Dificultăți în alegerea carierei la elevii de liceu”** în revista PSIHOLOGOS nr.4, ISSN 2501 577x
- publicare articol **“Conferința Națională „Cariera în secolul XXI”** în revista PSIHOLOGOS nr.4, ISSN 2501 577x

Activități de formare/perfecționare și dezvoltare a resurselor umane:

- sunt înscrisă la gradul didactic I la DPPD UBB Cluj –Napoca seria 2018-2020;

- Participare la Conferința națională ”**Centrele universitare și preuniversitare la confluința serviciilor de consiliere**”, Sibiu, 29-31 martie 2019 Participanți: Profesori consilieri CJRAE/CMBRAE , reprezentanți MEN, reprezentanți ACROM
- Participare la **Conferința Metodico-Științifică Națională Preuniversitar și universitar. Provocări la dialog.**, 13 aprilie 2019 organizată de Facultatea de Științe Socioumane din cadrul ULSB și ISJ Sibiu
- **Participare la Workshop** : Metode de acțiune în Consilierea școlară. Aptitudinea de școlaritate, coordonatori prof.univ. Raluca SASSu și Conf.univ.dr Mihaela Bucuță
- participare la **Școala de vară de Psihoterapie Pozitivă**, 24-29 iunie 2019, Cavnic, organizată de Asociația Română de Psihoterapie Pozitivă.

Alte activități

De asemenea , în cadrul acțiunii ‘Licean pentru o zi’ desfășurată la Liceul “Axente Sever” și destinată elevilor din clasa a VIII-a ai școlilor generale din municipiul Mediaș, am realizat activitate de prezentare a serviciilor CAPP și împreună cu colega mea profesor consilier școlar Camelia Albu , o activitate OȘP : **Profiulul potrivit pentru mine** la care au participat un număr de aproximativ 40 elevi din clasa a VIII-a A și B ai Școlii Gimnaziale nr.7, precum și 2 profesori diriginți.

profesor consilier școlar Cristina Ivan

2.07.2019